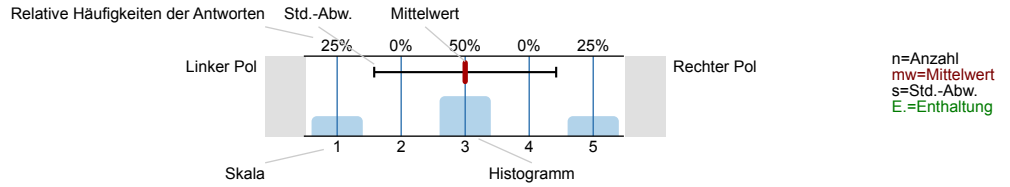




## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

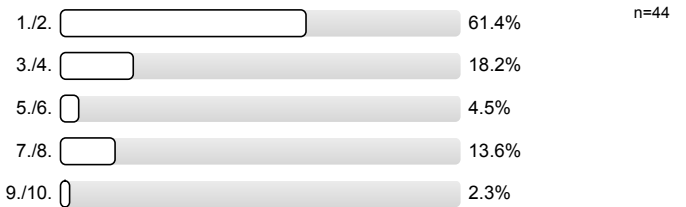
### Legende

Frage**text**

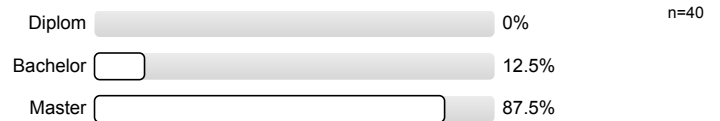


### 1. Persönliche Angaben

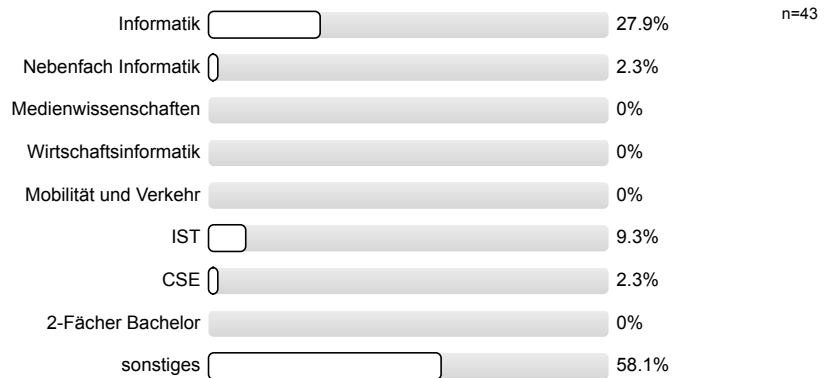
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

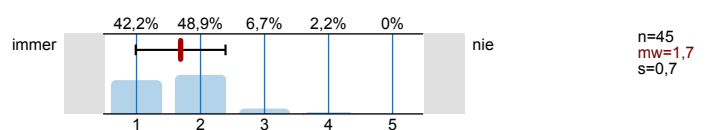


### 2. Wie häufig waren Sie in der ...?

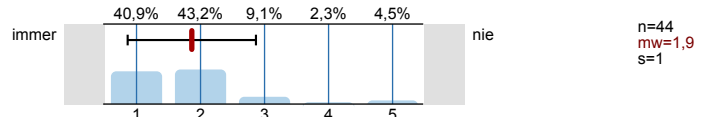
Große Übung: Hörsaal    Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

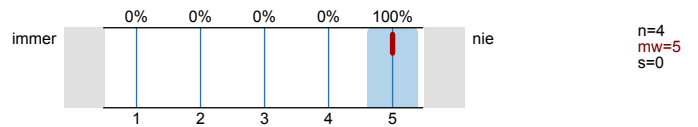
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

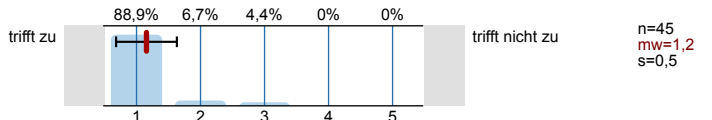


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)



3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

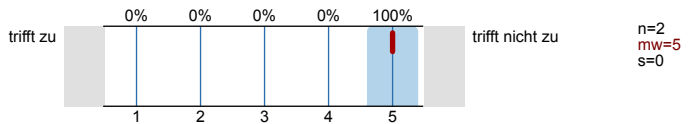
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

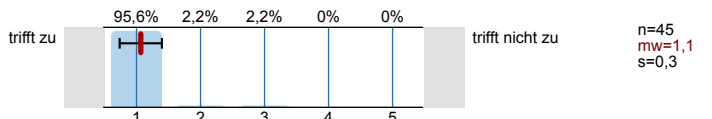


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

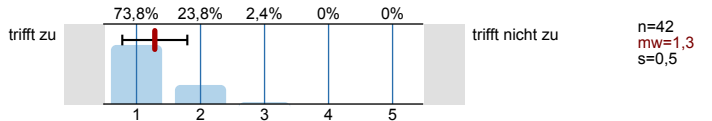


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

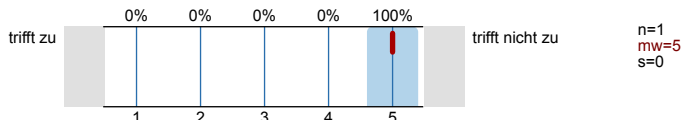
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

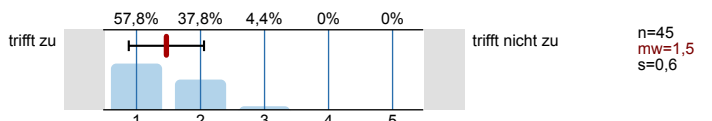


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

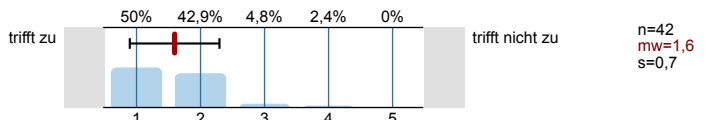


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

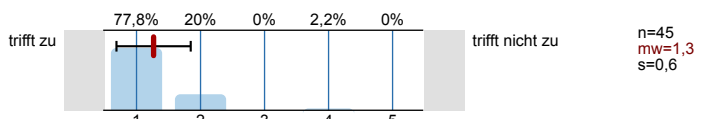


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

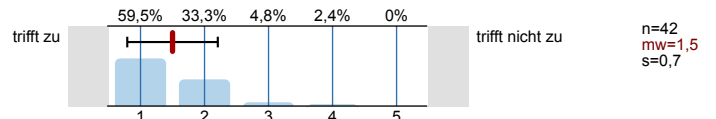
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

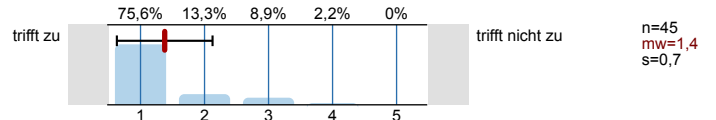


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

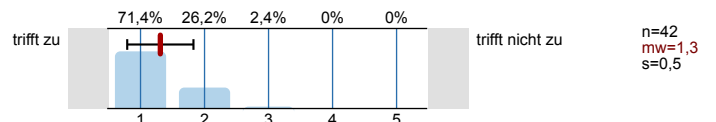
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

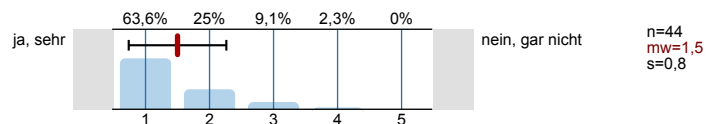


7.3) Kleine Übung (Struktur)

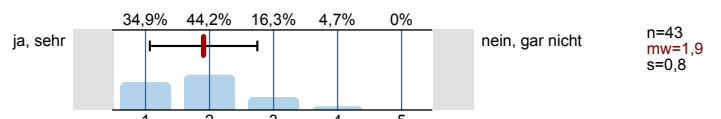
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

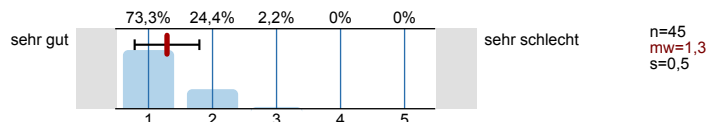


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

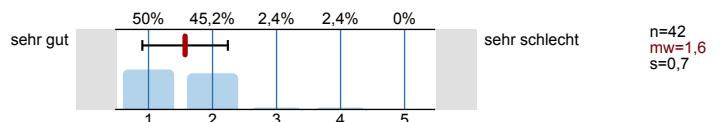
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

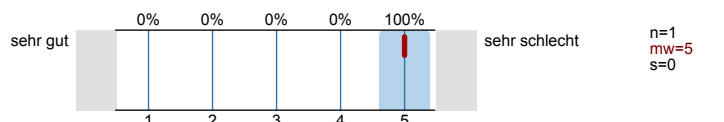
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

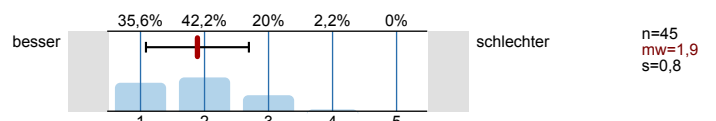


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

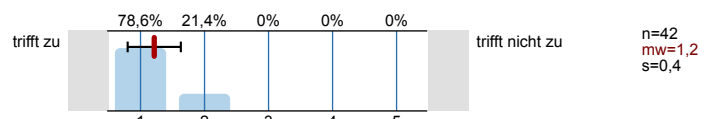


### 10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

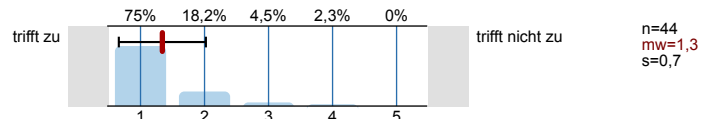
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



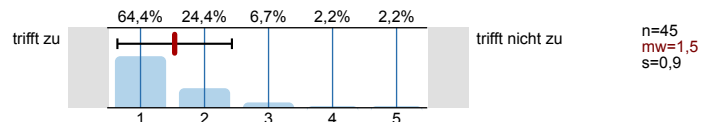
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



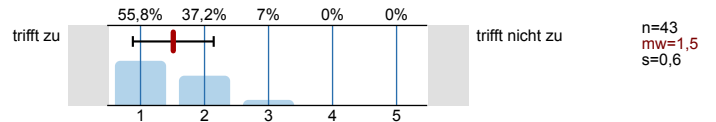
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



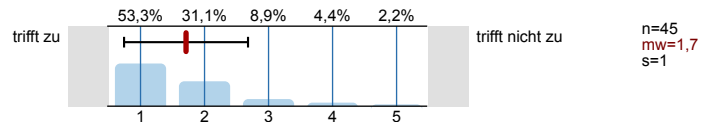
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



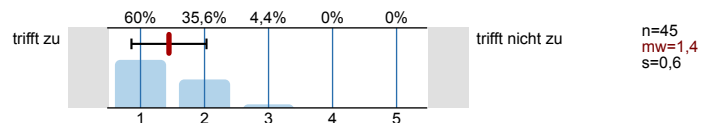
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



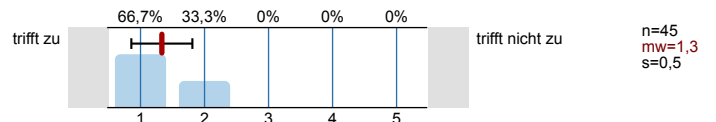
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



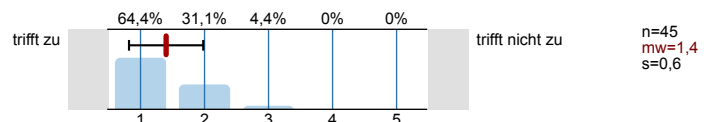
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



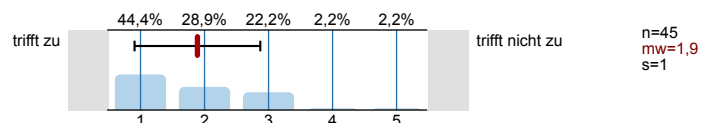
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



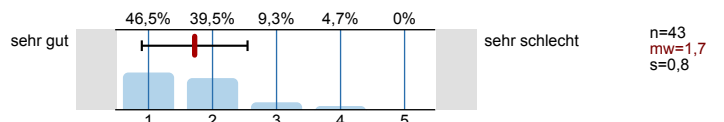
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



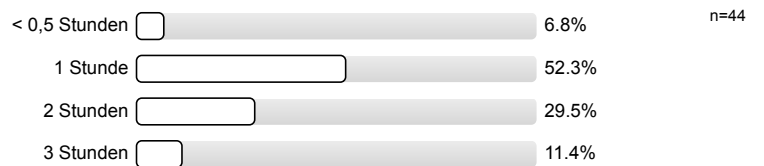
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



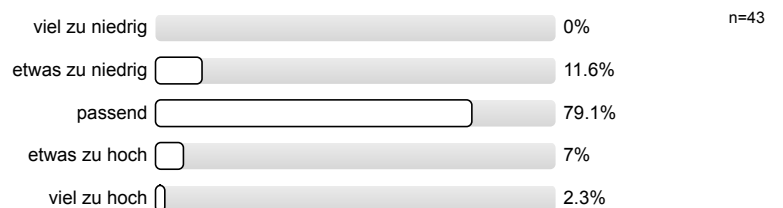
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



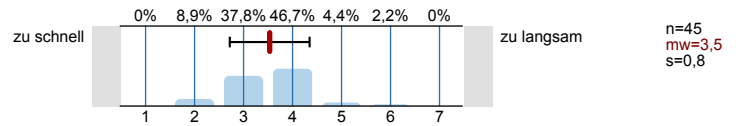
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



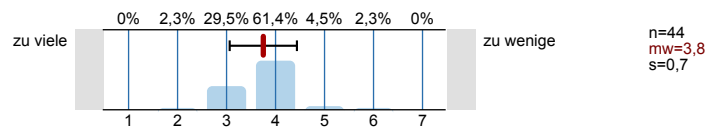
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?  
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



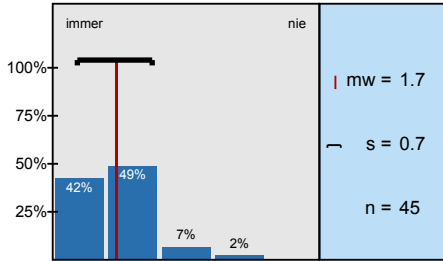
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

nicht angeboten  100% n=23

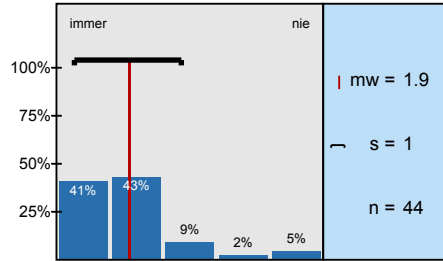
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

# Histogramme zu den Skalafragen

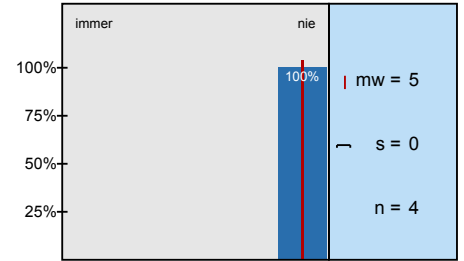
Vorlesung (Anwesenheit)



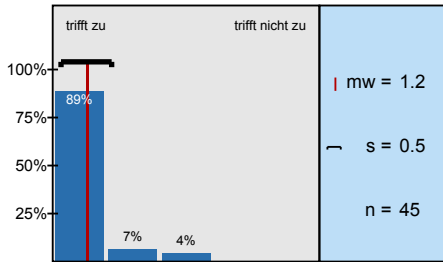
Großen Übung (Anwesenheit)



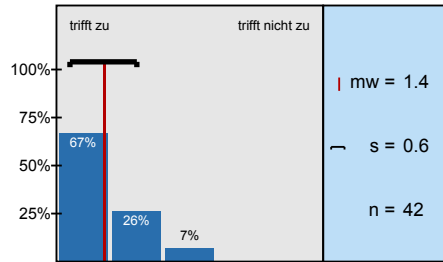
Kleinen Übung (Anwesenheit)



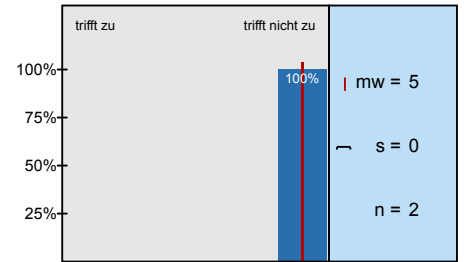
Vorlesung (Vorbereitung)



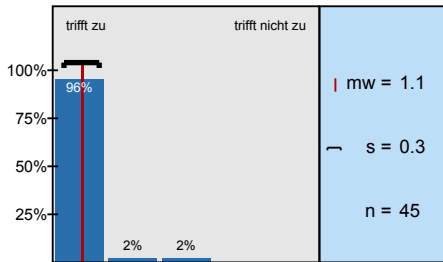
Große Übung (Vorbereitung)



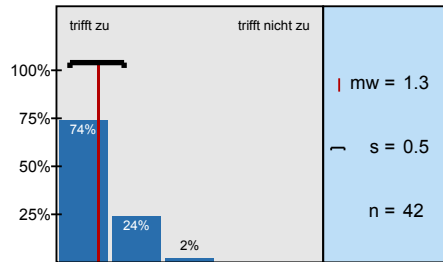
Kleine Übung (Vorbereitung)



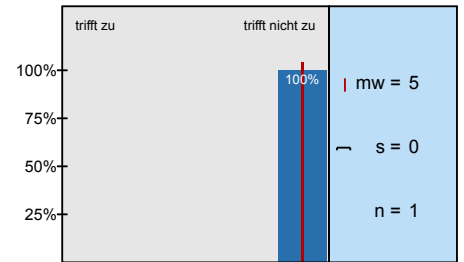
Vorlesung (Kompetenz)



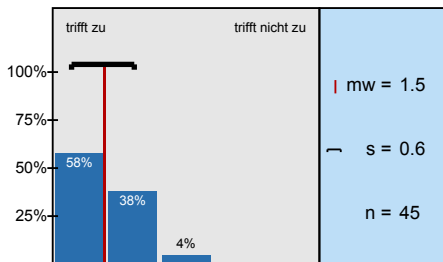
Große Übung (Kompetenz)



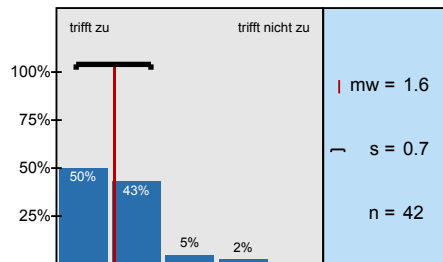
Kleine Übung (Kompetenz)



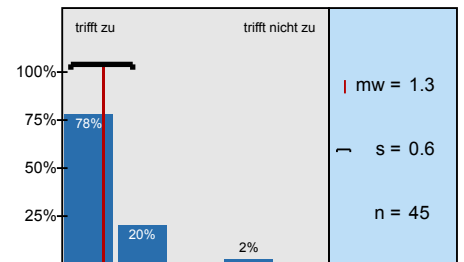
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



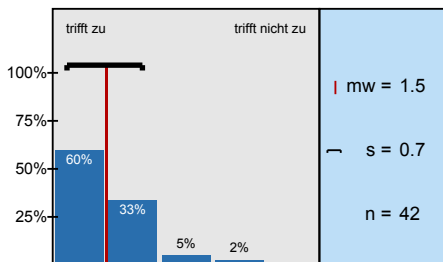
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



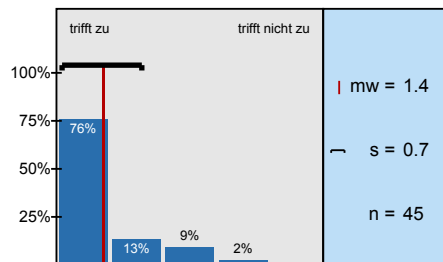
Vorlesung (Zwischenfragen)



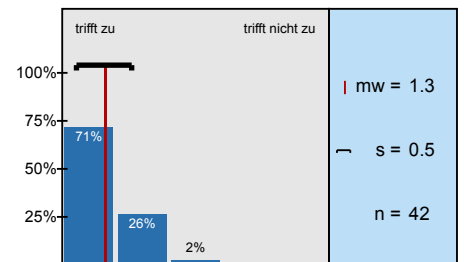
Große Übung (Zwischenfragen)



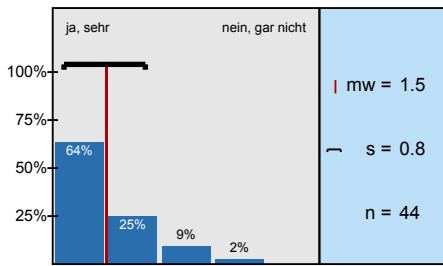
Vorlesung (Struktur)



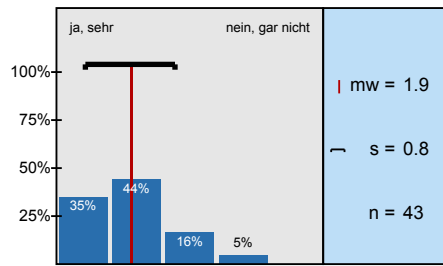
Große Übung (Struktur)



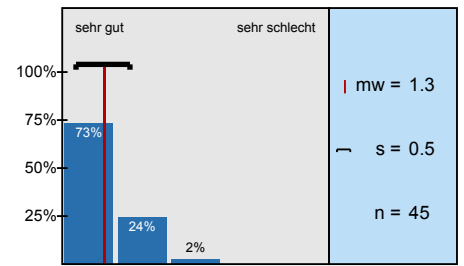
Vorlesung (Begeisterung)



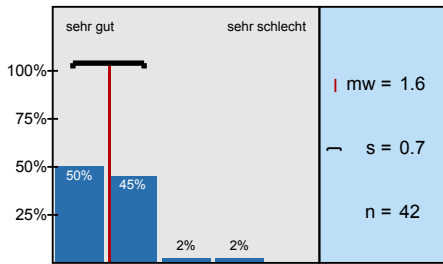
Große Übung (Begeisterung)



Vorlesung (allg. Bewertung)



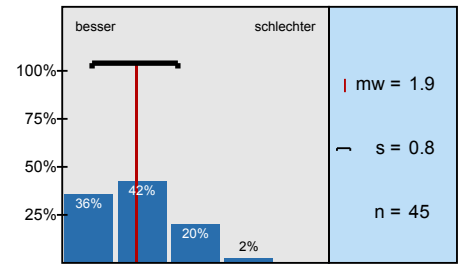
Große Übung (allg. Bewertung)



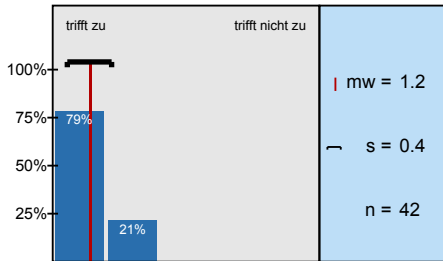
Kleine Übung (allg. Bewertung)



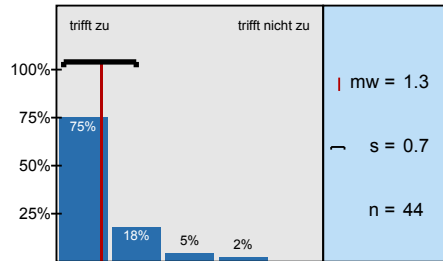
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



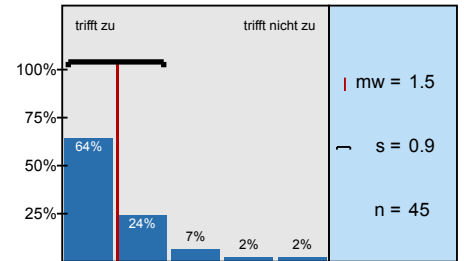
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



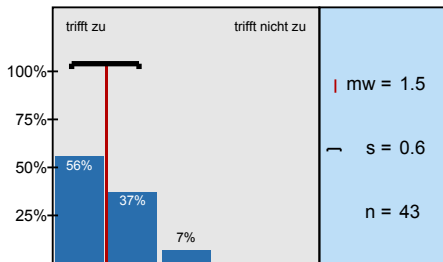
Es wurde über relevante Literatur informiert



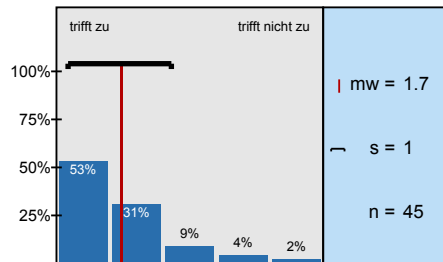
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



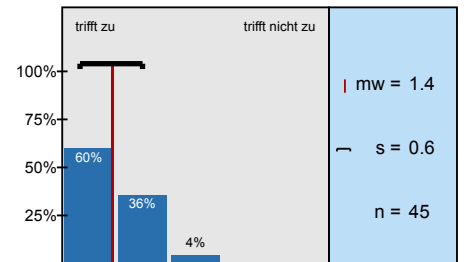
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



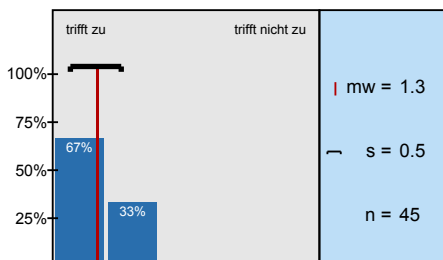
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



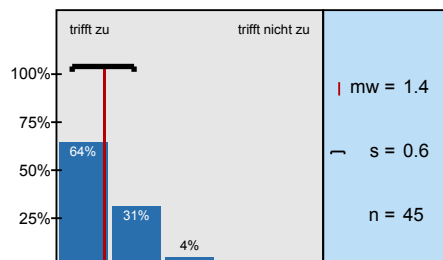
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



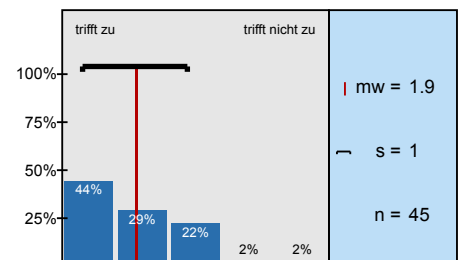
Die Beispiele waren hilfreich



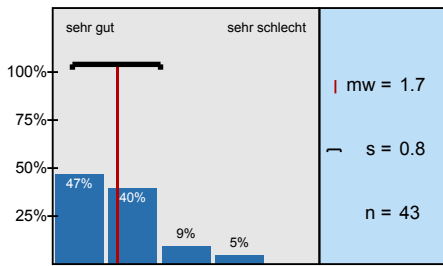
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



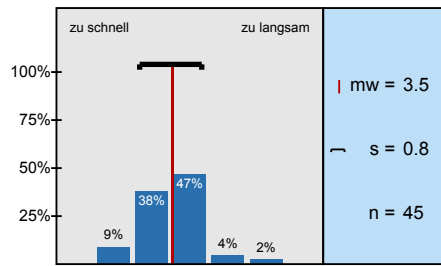
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



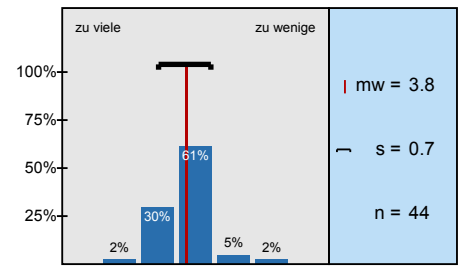
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials  
(Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit



Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?  
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder





	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%



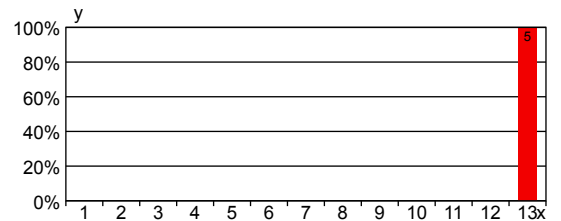
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%








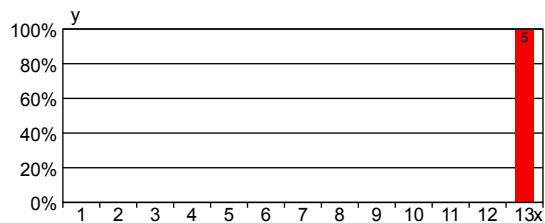
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%








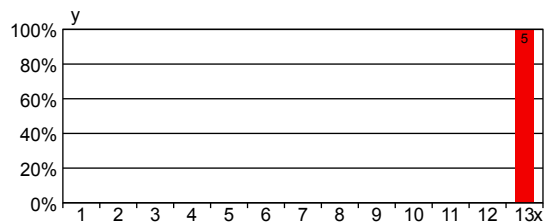
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

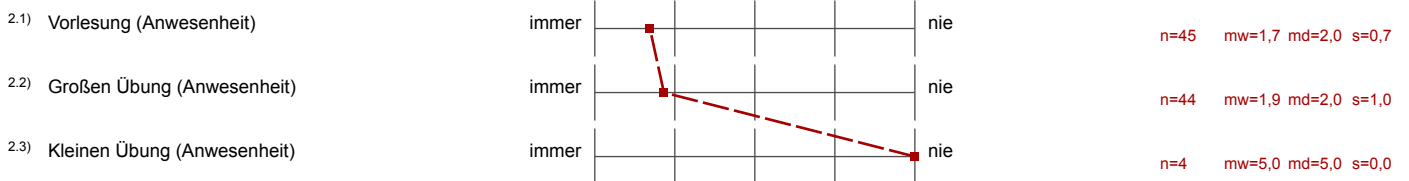
- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

# Profillinie

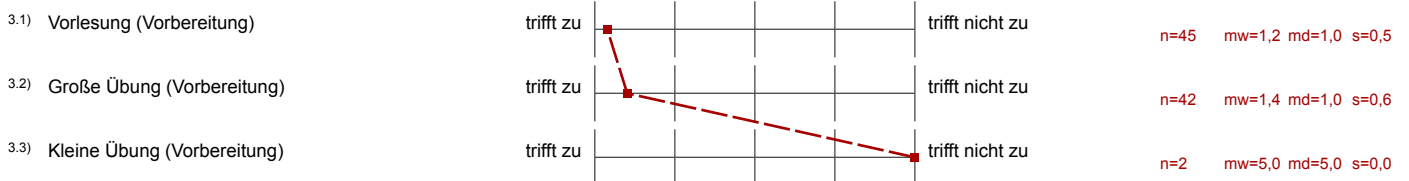
Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Daniel Kubus  
 Titel der Lehrveranstaltung: Robotik I - Technisch/mathematische Grundlagen  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

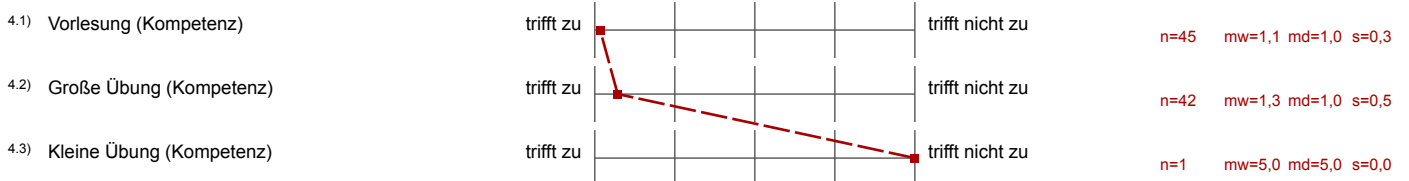
## 2. Wie häufig waren Sie in der ...? Große Übung: Hörsaal    Kleine Übung: Seminarraum (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



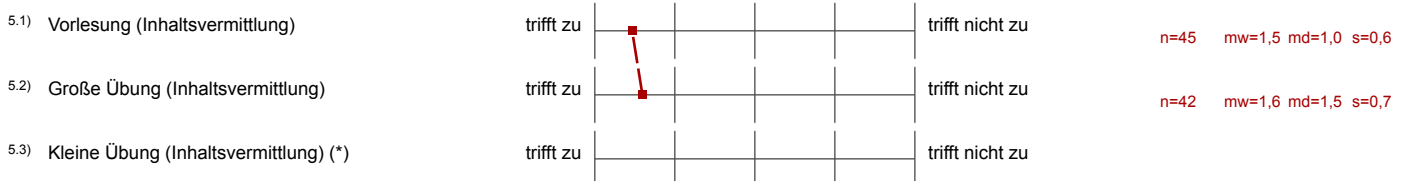
## 3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



## 4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



## 5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



## 6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen) (\*)



## 7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



n=45 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

7.2) Große Übung (Struktur)



n=42 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

7.3) Kleine Übung (Struktur) (\*)



## 8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



n=44 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

8.2) Große Übung (Begeisterung)



n=43 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

8.3) Kleine Übung (Begeisterung) (\*)



## 9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



n=45 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

9.2) Große Übung (allg. Bewertung)



n=42 mw=1,6 md=1,5 s=0,7

9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)



n=1 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

## 10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



n=45 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



n=42 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



n=44 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



n=45 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



n=43 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



n=45 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



n=45 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

10.8) Die Beispiele waren hilfreich



n=45 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



n=45 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



n=45 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



n=43 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



n=45 mw=3,5 md=4,0 s=0,8



## 11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

11.1) Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

~~Auswertung von~~

- ZUSAMMEN FÜHRUNG VON TAFEL / FOLIEN (SKRIPT WÜNSCHENSWEIL)
- VERSTÄRKTES VERKÄNNTMACHEN DES LABOR S? AUCH OHNE LABOR II IST DAS LABOR ZU BESTEHEN UND INSBESONDE SEHR NUTZLEICH, INSBESONDERE VORLESUNGSBEGLEITEND

Diese Veranstaltung ist viel besser als und deutiger und klarer als "Industrieroboter".

Sehr gute und nicht "trockene" Vorlesungsart.  
Wiederholung von Grundlagen, die einige nicht hatten, war sehr hilfreich.  
Vielen Dank für die Rücksicht.

Teilweise erschlagen einen die Operationen in Gleichungen,  
die Übung mit den Quaternionen habe ich kaum verstanden, ~~oftmals fehlt die~~  
~~höhere Linearalgebra~~

Bitte die Lösungen der Übungen vor der  
Klausur hochladen.

Eine Skriptdatei dann muss man nur einmal drucken gehen.

Zu 10.11: Die Musterlösungen der Übungen ebenfalls online anbieten,  
oder zumindest die Endergebnisse. Wahlweise nach der jeweiligen  
Übung oder am Ende der Vorlesung.

Zu 1.3: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik.

5.2 zu schnell - ~~Warten~~ Nach dem Abschreiben ging es sofort  
weiter.

10-15s Zeit für Fragen lassen!

Die winke Katze ist super.  
Eine Probeklausur wäre gut.  
Bitte Vorlesung aufzeichnen und online stellen! <sup>+ Übung</sup>

- Man könnte alle Powerpoint - Präsentationen zusammenführen + Inhaltsverzeichnis

bisschen mehr Regelungstechnik statt Quaternionen