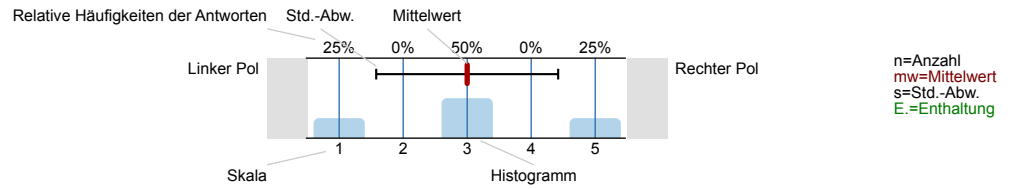




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

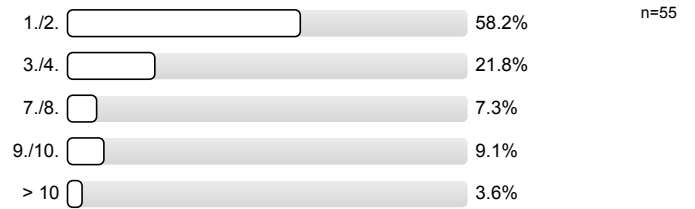
Legende

Frage-
text

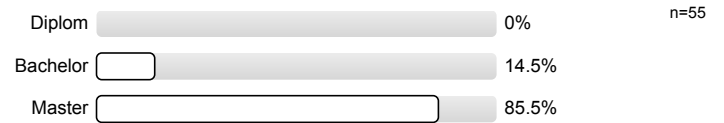


1. Persönliche Angaben

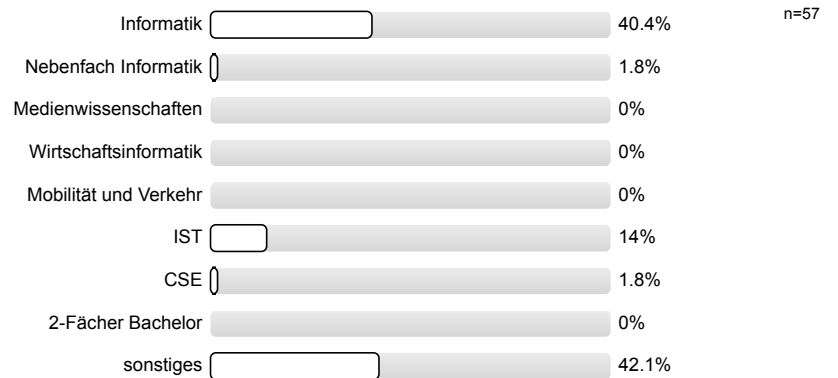
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

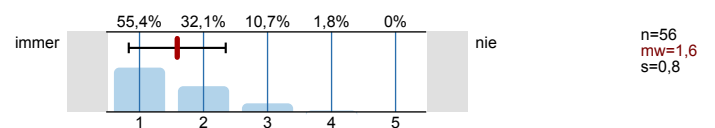


2. Wie häufig waren Sie in der ...?

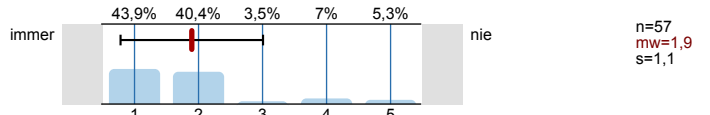
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

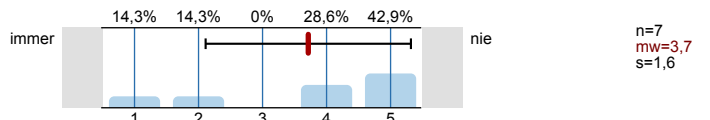
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

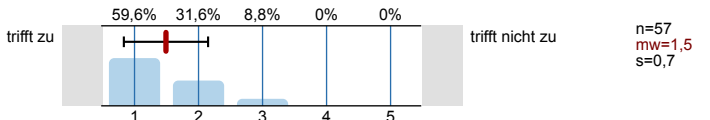


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

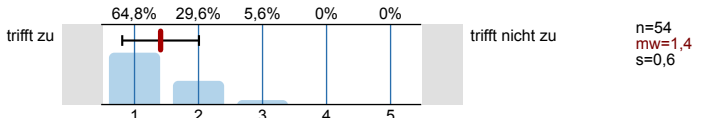


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

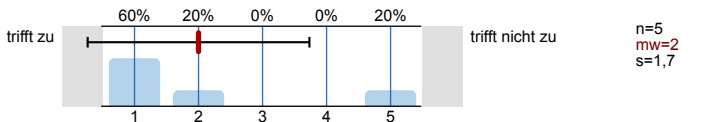
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

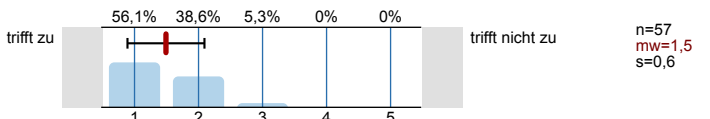


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

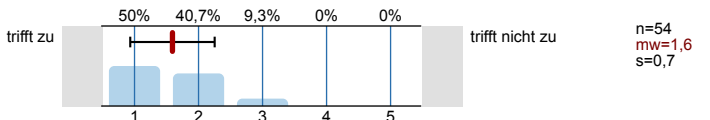


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

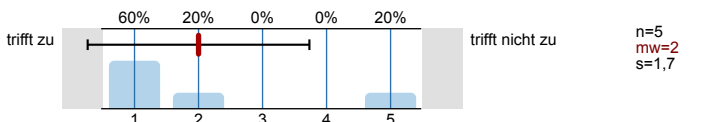
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

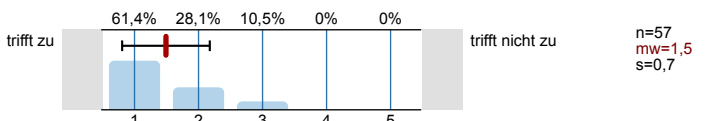


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

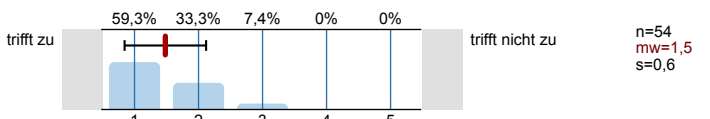


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

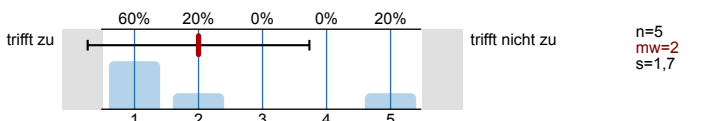
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

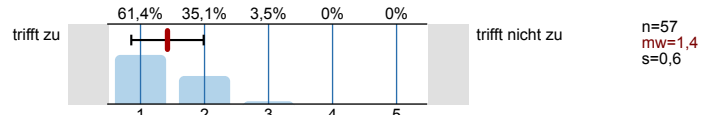


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

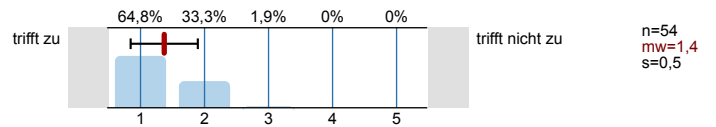


6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

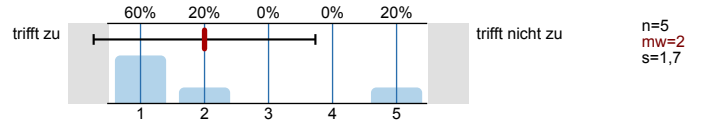
6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

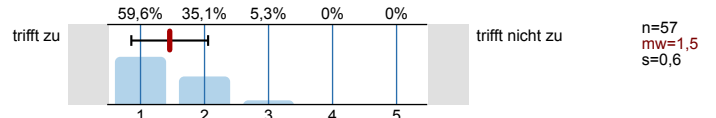


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

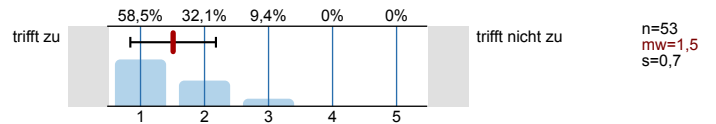


7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

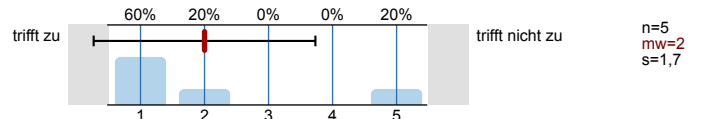
7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

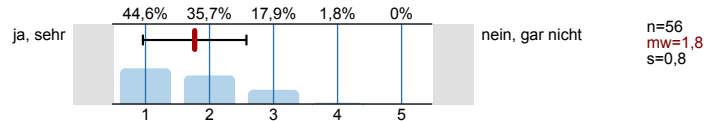


7.3) Kleine Übung (Struktur)

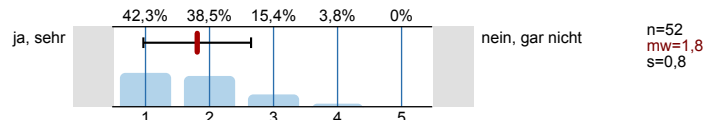


8. Kann der Dozent begeistern?

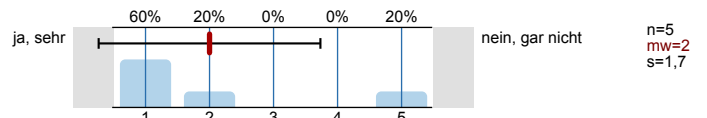
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

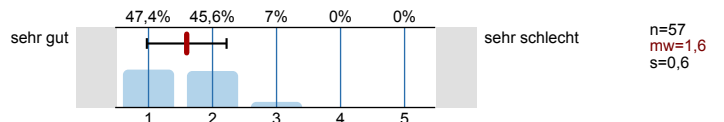


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

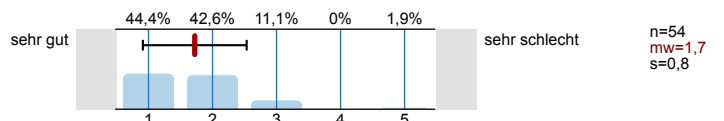


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

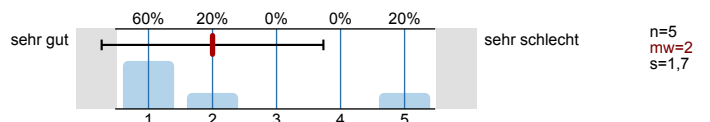
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

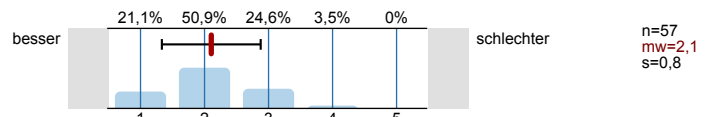


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

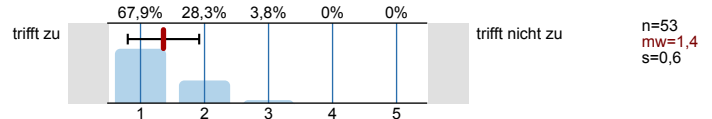


10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

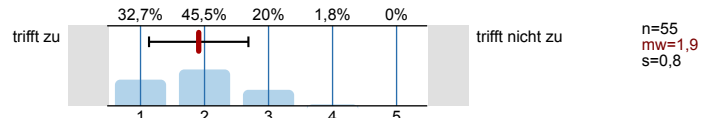
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



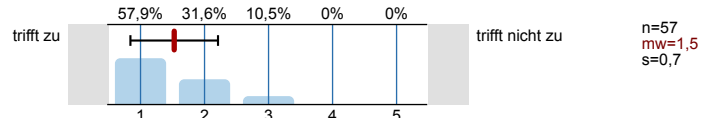
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



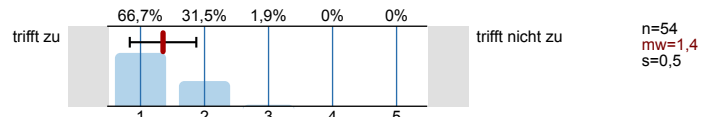
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



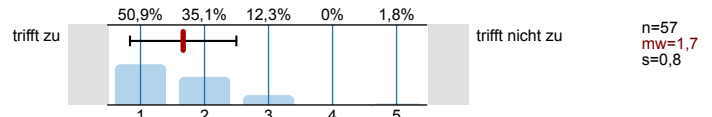
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



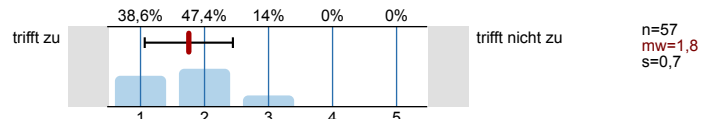
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



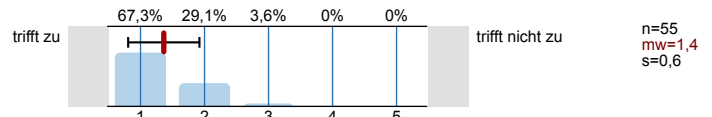
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



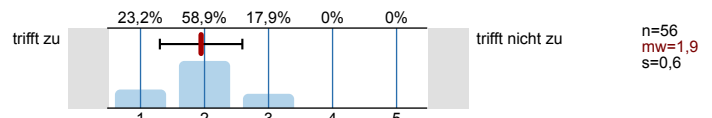
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



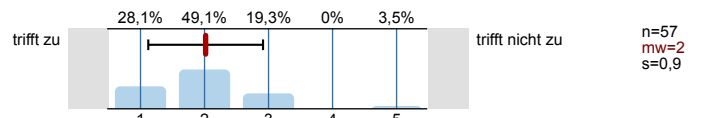
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



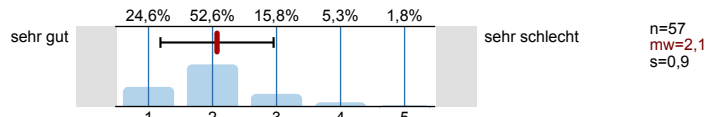
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



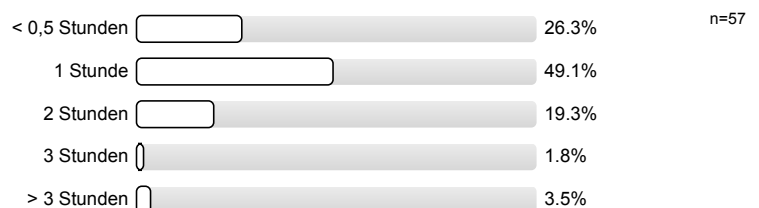
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



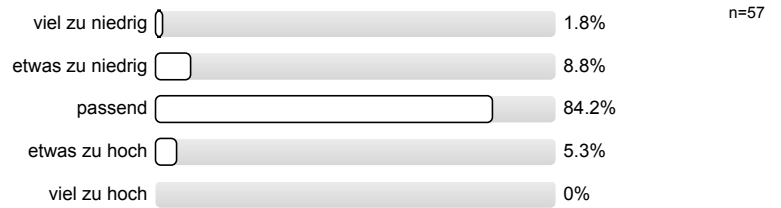
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



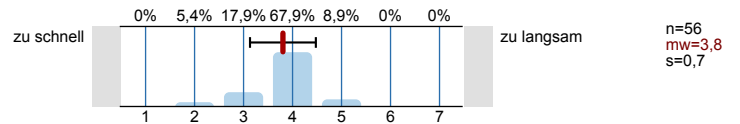
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



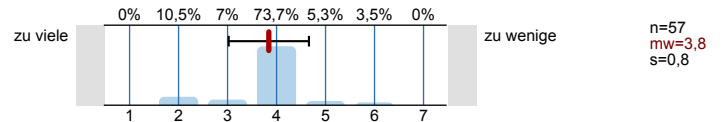
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



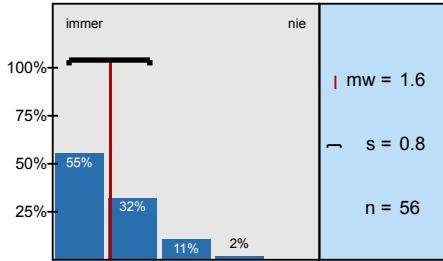
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



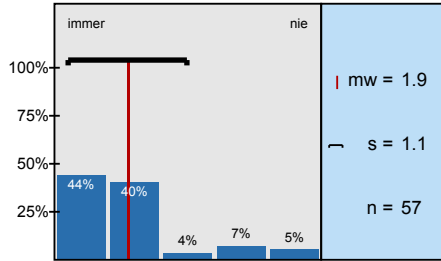
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

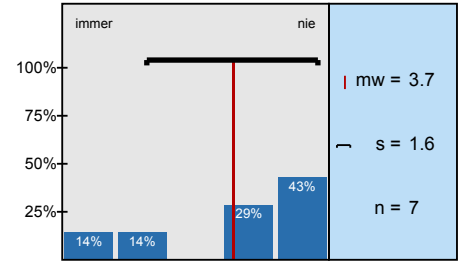
Vorlesung (Anwesenheit)



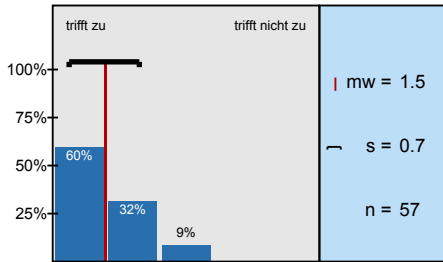
Großen Übung (Anwesenheit)



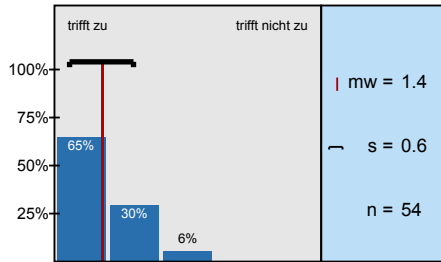
Kleinen Übung (Anwesenheit)



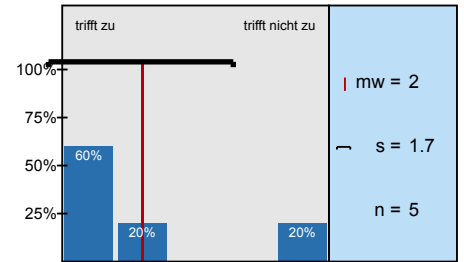
Vorlesung (Vorbereitung)



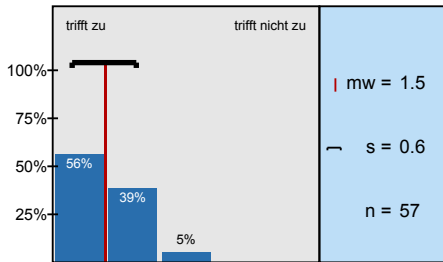
Große Übung (Vorbereitung)



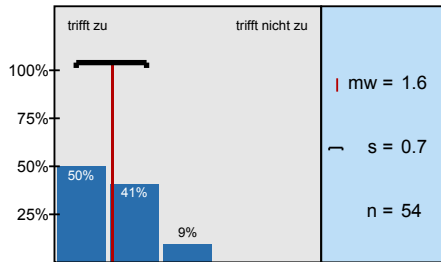
Kleine Übung (Vorbereitung)



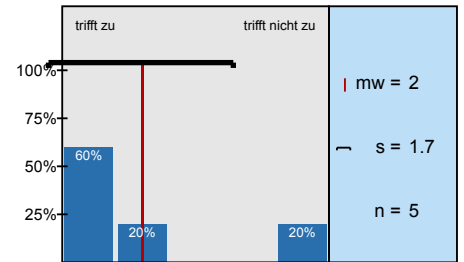
Vorlesung (Kompetenz)



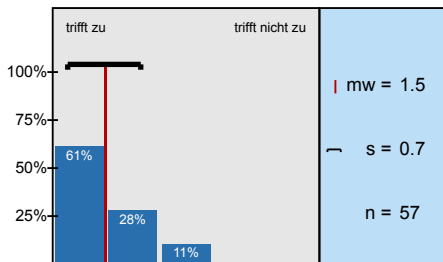
Große Übung (Kompetenz)



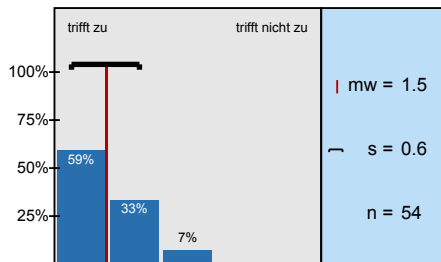
Kleine Übung (Kompetenz)



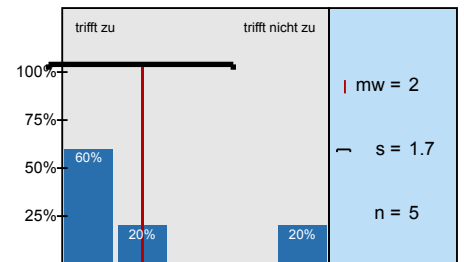
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



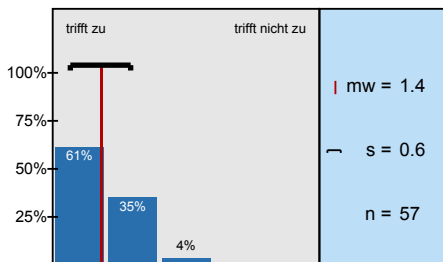
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



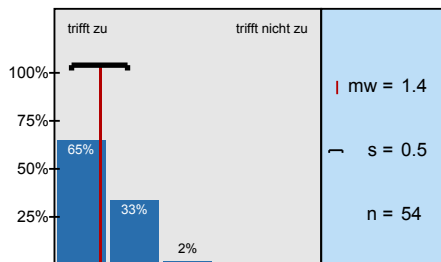
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



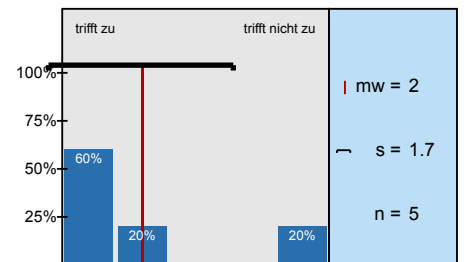
Vorlesung (Zwischenfragen)



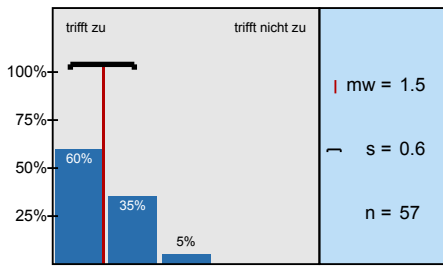
Große Übung (Zwischenfragen)



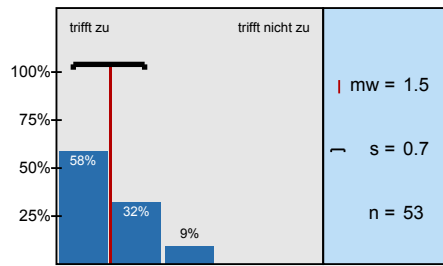
Kleine Übung (Zwischenfragen)



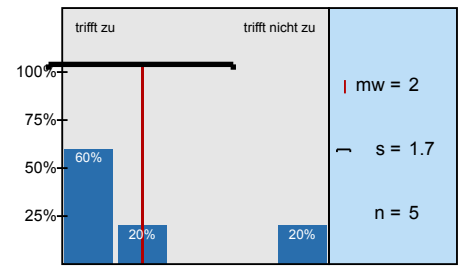
Vorlesung (Struktur)



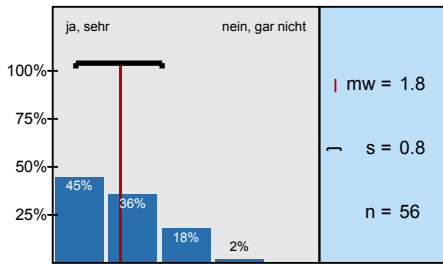
Große Übung (Struktur)



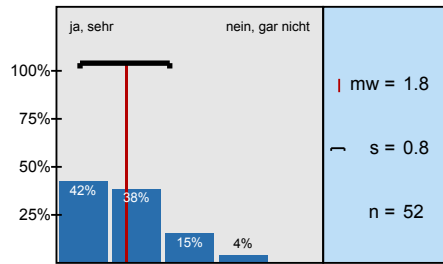
Kleine Übung (Struktur)



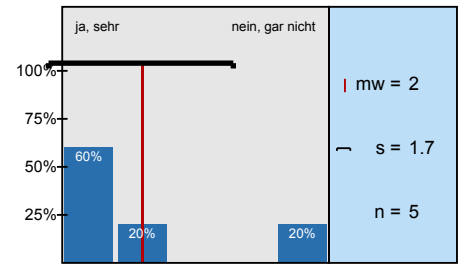
Vorlesung (Begeisterung)



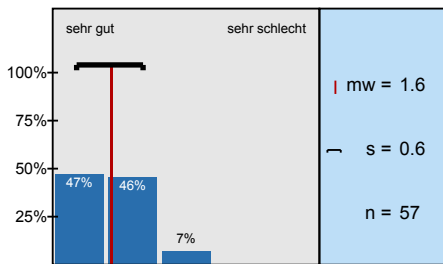
Große Übung (Begeisterung)



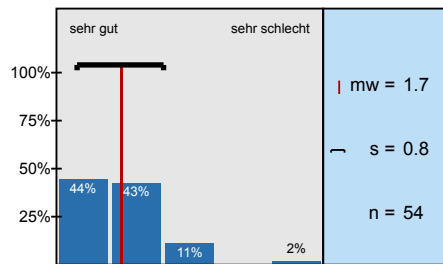
Kleine Übung (Begeisterung)



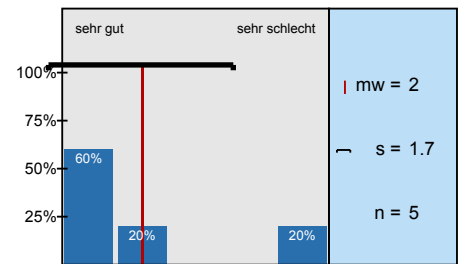
Vorlesung (allg. Bewertung)



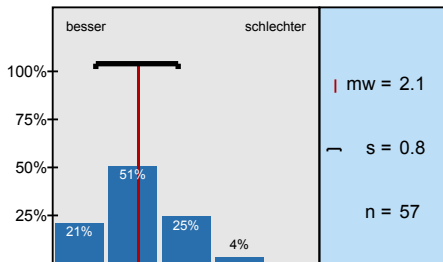
Große Übung (allg. Bewertung)



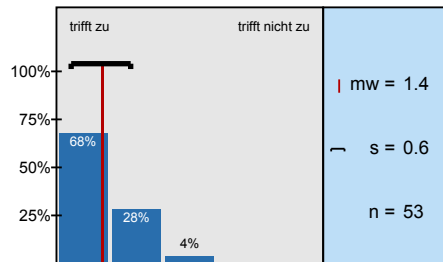
Kleine Übung (allg. Bewertung)



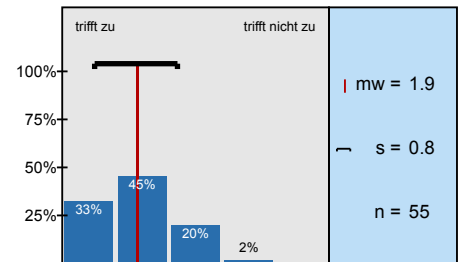
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



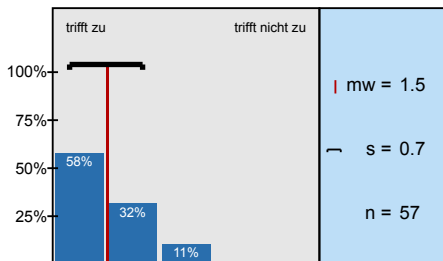
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



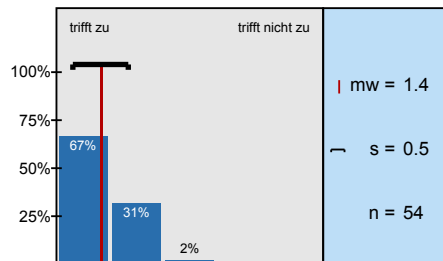
Es wurde über relevante Literatur informiert



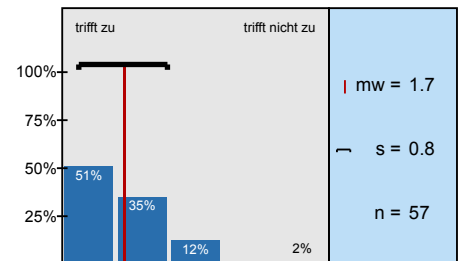
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



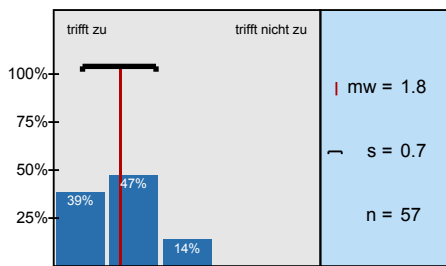
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



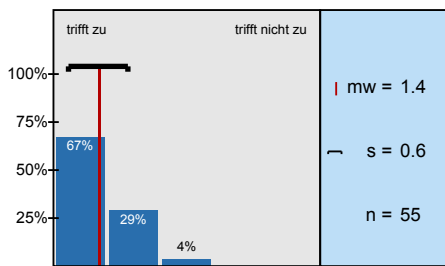
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



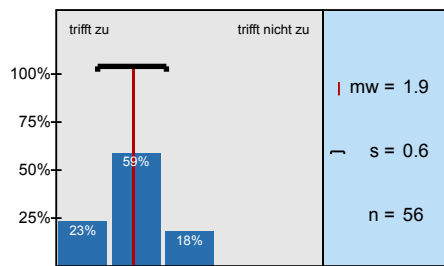
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



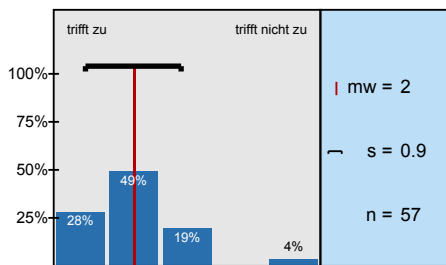
Die Beispiele waren hilfreich



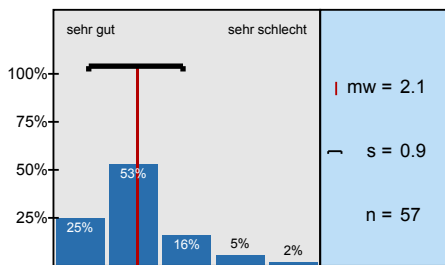
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



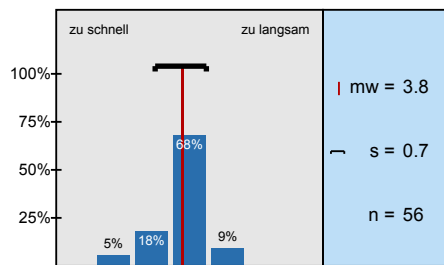
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



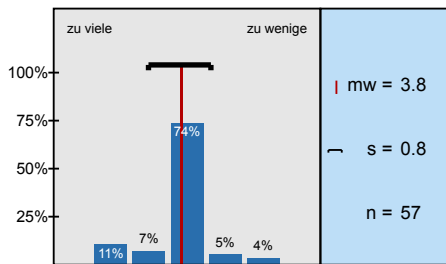
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)








Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		16.7%	16.7%	0%	33.3%	33.3%	100%
		16.7%	16.7%	0%	33.3%	33.3%	100%








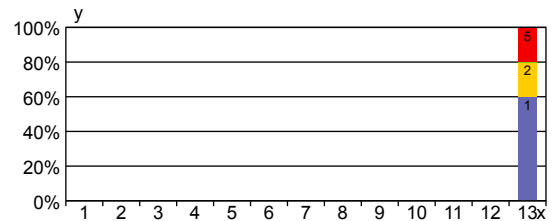
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%








x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%








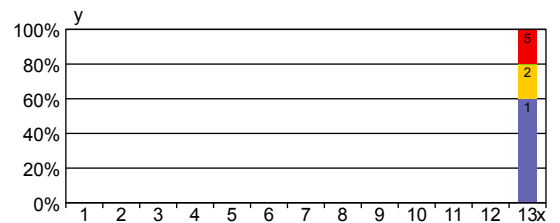
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



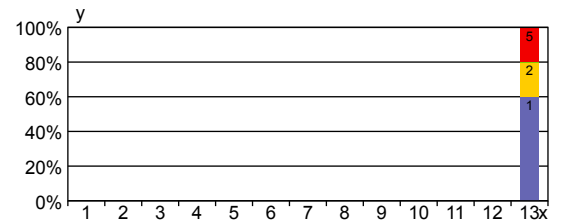
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



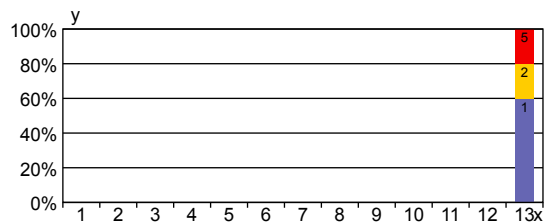
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



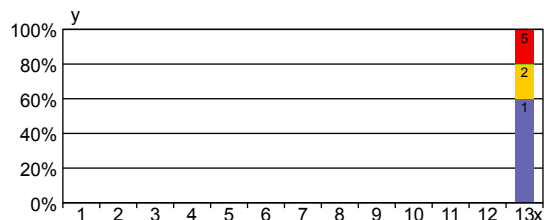
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
12		0%	0%	0%	0%	0%	0%
13		60%	20%	0%	0%	20%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: 11
- 12: 12
- 13: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

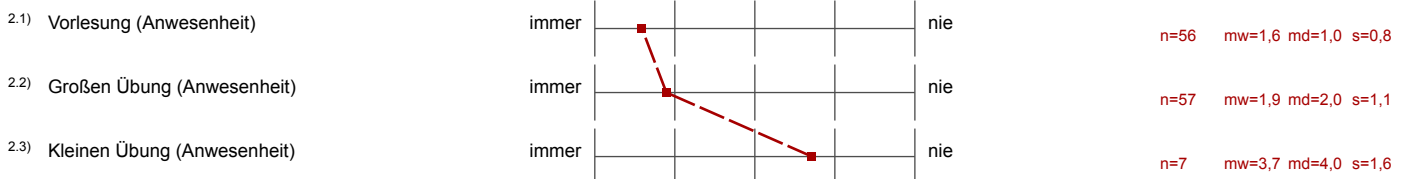
Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Simon Winkelbach

Titel der Lehrveranstaltung: Digitale Bildverarbeitung
(Name der Umfrage)

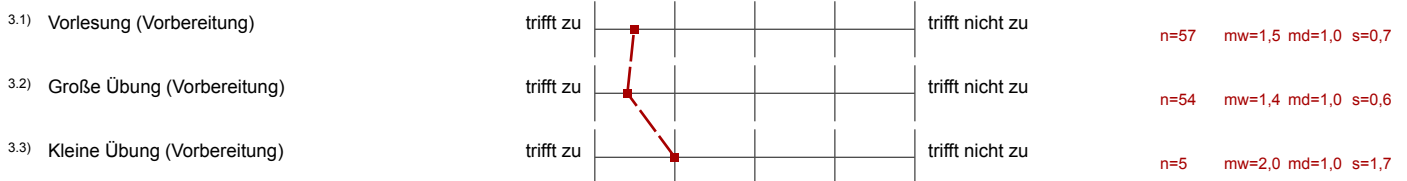
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

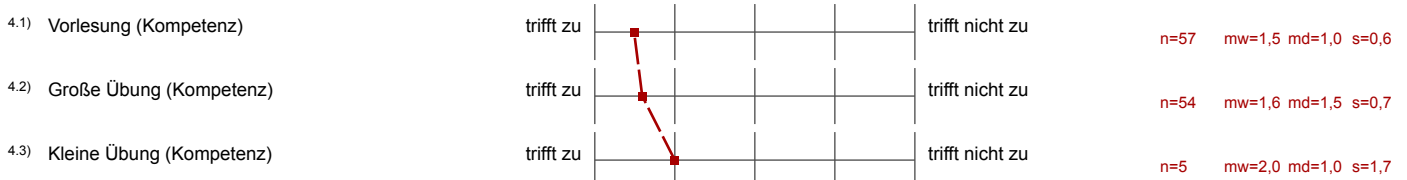
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



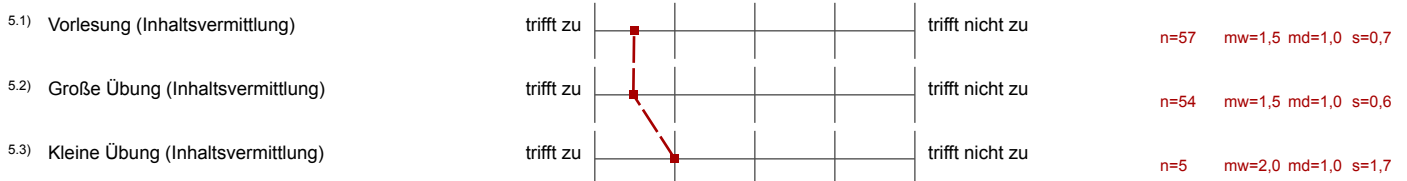
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



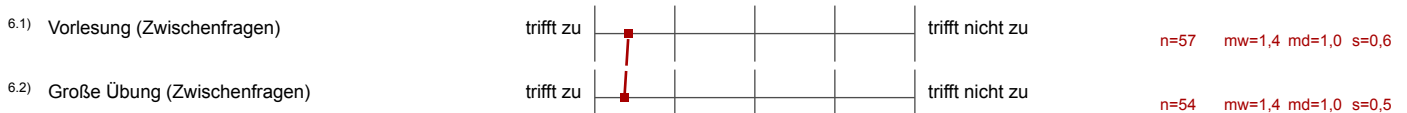
4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich






6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet






6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=2,0 md=1,0 s=1,7
------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------




7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=57 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=53 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=2,0 md=1,0 s=1,7













8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=56 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=52 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=5 mw=2,0 md=1,0 s=1,7

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=57 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=54 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=5 mw=2,0 md=1,0 s=1,7

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	besser		schlechter	n=57 mw=2,1 md=2,0 s=0,8
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=53 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=55 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=57 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=54 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=57 mw=1,7 md=1,0 s=0,8
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=57 mw=1,8 md=2,0 s=0,7
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=55 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=56 mw=1,9 md=2,0 s=0,6
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=57 mw=2,0 md=2,0 s=0,9
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?	sehr gut		sehr schlecht	n=57 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=56 mw=3,8 md=4,0 s=0,7

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=57 mw=3,8 md=4,0 s=0,8

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

OSFrog Ebola Spirit OSFrog
So much balance kappa

Ich würde im nächsten Semester gerne 3D Computerscheen besuchen.

- 3D Computerehen werde ich hören
- ~~AT~~ von Folien / Tafel / Vorlesung ggf.!
Zusammenfassung
- ~~Wiederholung der Inhalte~~ • Abkündigung der Inhalte (kurzer Speicher)
- Insgesamt wie sehr kleinere Veranstalt.

würde mich freuen die Veranstaltung 3D-Computerehen besuchen zu können

neben mathematischer Definition auch immer gute anschauliche Beispiele, "roter Faden" erkennbar ☺

- Reines Abschreiben der Infos von der Tafel und gleichzeitiges Zuhören bei dem Tempo schwierig, aber notwendig, da viele wichtige Erklärungen nur erzählt werden und nicht mit aufgeschrieben. Ein Skript wäre gut!

- Überschneidung mit Kryptologie 1st? → keine Möglichkeit (offiziell) nachträglich an Lehrstol zu

Es ist gut, falls alle Materiale für VL / Üb im Internet gefunden werden könnten.

- gute Kommunikation mit dem Lehrenden während der Veranstaltungen

Ich würde gerne mehr in dem Gebiet wissen und an 3D-Sehen teilnehmen.

Ich möchte an 3D-Sehen teilnehmen.

• ein Skript zur Vorlesung wäre hilfreich, das Buch von Herrn Wohl hilft hierbei nicht wirklich.

Gutes Tempo durch Tafelinsatz! Aber Achsenbeschriftungen bei Skizzen fehlen oft!

Ein paar ^{mehr} "Ausflüge" in tatsächlich angewendete Algorithmen wäre gut.

Ertl. OpenCV erwähnen / behandeln! (in Übung)

Vorlesung macht Lust auf 3D-Computersehenvorlesung.

Skript wäre super!

sehr gute Erklärungen, teilweise etwas lang
Struktur und Themenwahl waren gut, etwas mehr Tiefe wäre schön
die Mathematik zu Beginn hätte präziser sein können
3D-Computerscreen interessiert mich jetzt in jedem Fall

+ Interessante Veranstaltung und gute Vortragsweise.

- Folien wurden meist erst 1 Tag vorher hochgeladen.
Keine Zeit diese zur Vorlesung auszudrucken.

- Caunter Peden

-

Gern würde ich 3D-Computerscreen besuchen

3D-Computerscreen interessiert mich

Bitte 3D-Computerszenen im SoSe16 anbieten.

Vollständiges Skript als PDF, nicht nur Folien bereitstellen!

Lösungen zu Üb.-Aufg. hochladen!

10.11

- Feature Erkennung wäre noch interessant (vll. in 3D-Computerszenen?)
- Unterlagen etwas eingestaut, eventuell auch ein Teil zu aktuellen Forschungen? (bzw. etwas mehr, Mustererkennung + Hyperparameter sehr interessant)
- Am besten extrem gute Veranstaltung, interessantes Thema, gerne auch mehr im Sommersemester mit 3D-Computerszenen!

- Praktische Übungen wären cool (z. B. Algorithmen auch mal programmieren)
- Es besteht deutliches Interesse an 3D-Computerszenen!

Skript ~~MM~~ wäre sinnvoll, besser an Klausurerwartungen angepasste Übungsaufgaben, Höherer Praxisbezug z.B. durch Implementieren von Algorithmen

Skript wäre vorteilhaft, ohne dabei den Tafelausschnitt zu vermindern

Besuch 3D-Computersicht ist gewünscht

Cooler Typ!

Insgesamt die Beste Vorlesung in diesem Semester. Ich möchte 3D-Computersicht ebenfalls besuchen !!!

Würde auch 3D-Sehen VL besuchen

Sehr angenehmes Tempo ; Mitdenken während des Abschreibens möglich ;)

↳ Bei anderen Vorlesungen oft nicht möglich

Würde Skript beorgen :)

Hier und da vlt. etwas besser vorbereiten, aber sonst tolle Vorlesung.
3D-Computersicht würde ich gern besuchen.

Mehr Vorlesungen zu diesem Thema wünschenswert

- 3D-Computersicht
- Maschinelle Wahrnehmung etc.

Ich würde gerne nächstes Semester 3D-Computersicht besuchen.

Ich freue mich riesig auf 3D-Computersicht

erklären nicht so klar. Aber Übung ist super!

Die Übung war sehr theoretisch. Ich würde es auch gut finden Bildverarbeitungsaufgaben auch praktisch zu bearbeiten. Anstelle einer Klausur wäre sicher auch ein Projekt sinnvoll.

- Alles, was auf der Tafel geschrieben wird, sollte in den Folien online stehen.

+ Angenehmer Lehrender, gute Erklärung des Vorlesungsstoffs.

- gut war, dass das Skript an die Tafel geschrieben wurde

- Übung sehr theoretisch und komplex und sehr prüfungsfern, sollte mehr Praxisbeispiele bieten oder prüfungsrelevante Themen behandeln

- mehr Praxis und lieber eine Projektarbeit anstelle einer Klausur wäre schön.
