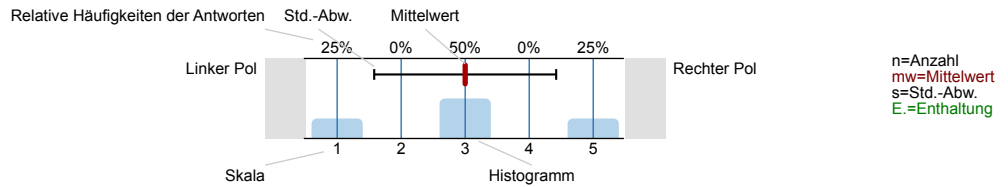




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

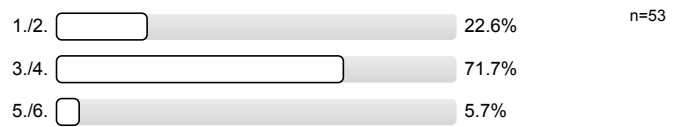
Legende

Frage-
text

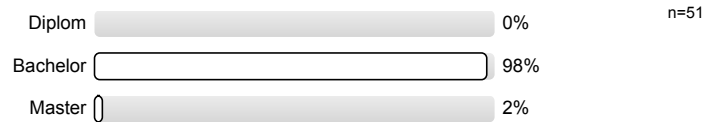


1. Persönliche Angaben

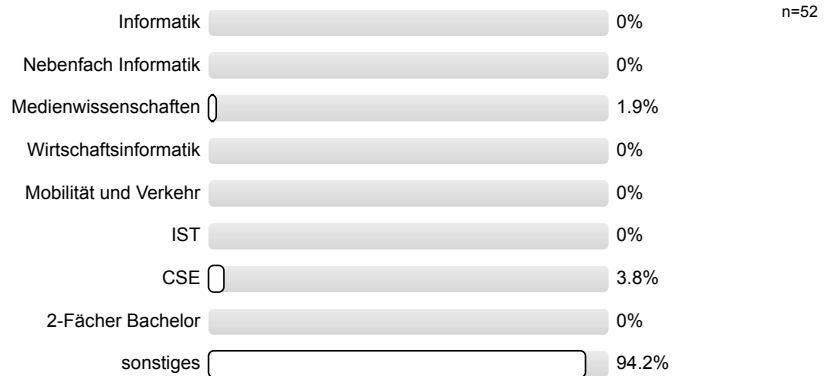
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

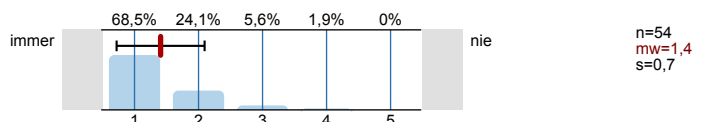


2. Wie häufig waren Sie in der ...?

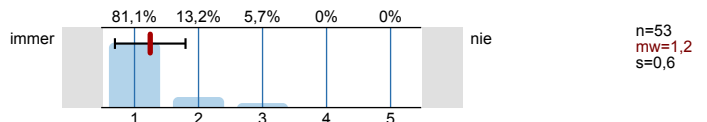
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

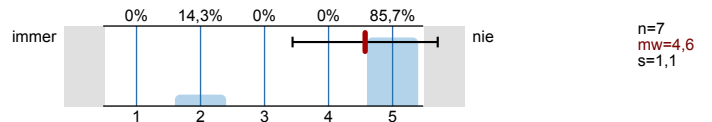
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

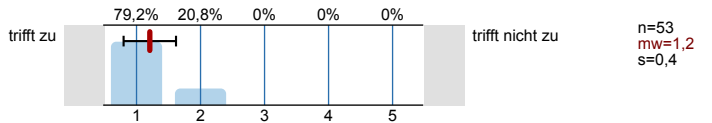


3.2) Kleinen Übung (Anwesenheit)

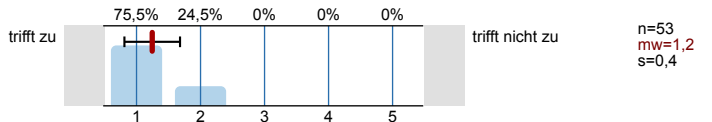


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

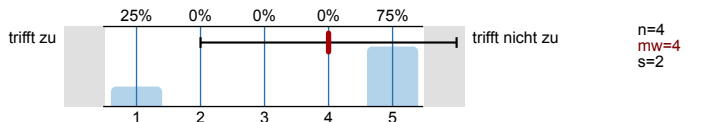
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

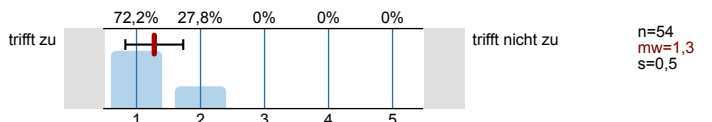


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

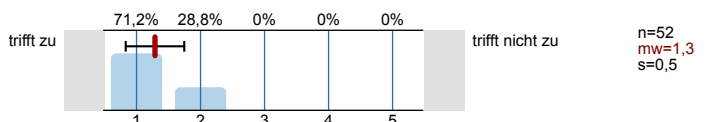


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

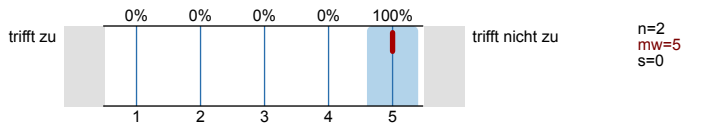
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

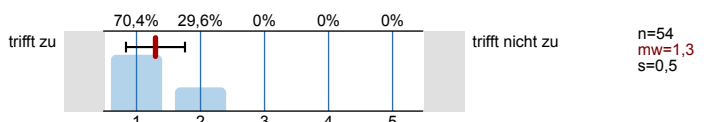


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

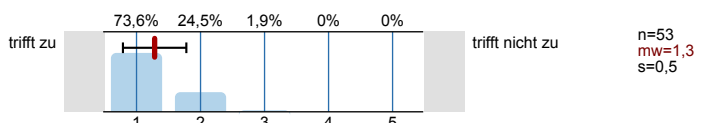


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

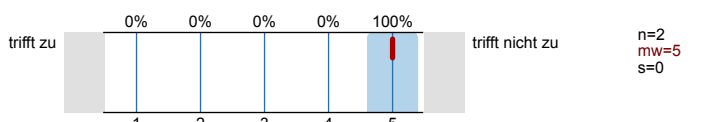
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

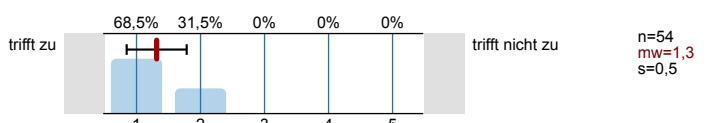


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

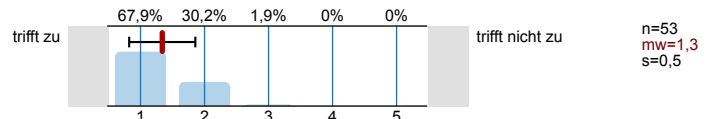


6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

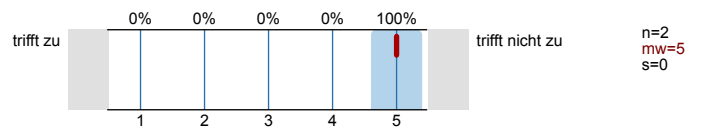
6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

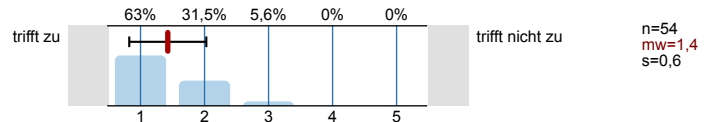


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

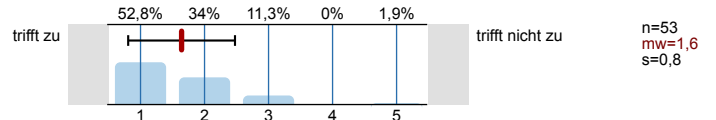


7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

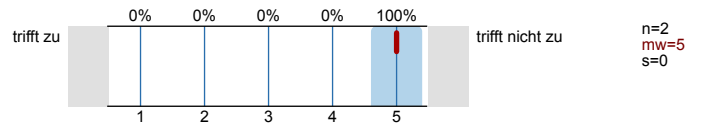
7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

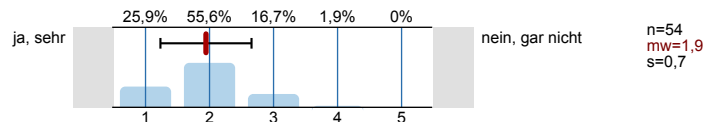


7.3) Kleine Übung (Struktur)

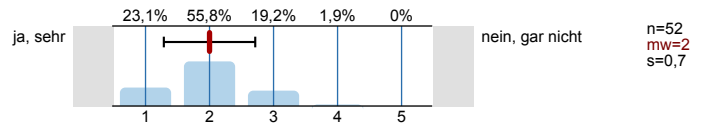


8. Kann der Dozent begeistern?

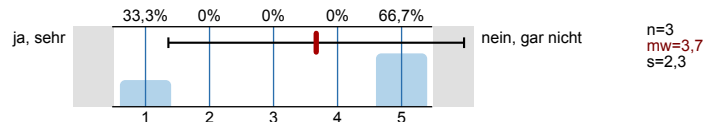
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

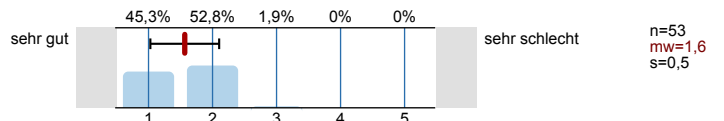


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

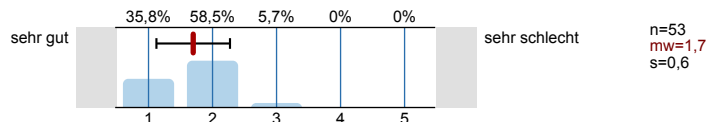


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

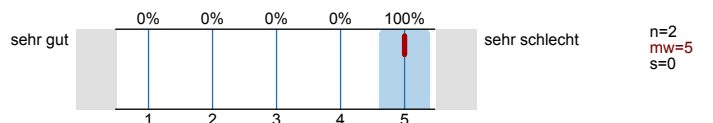
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



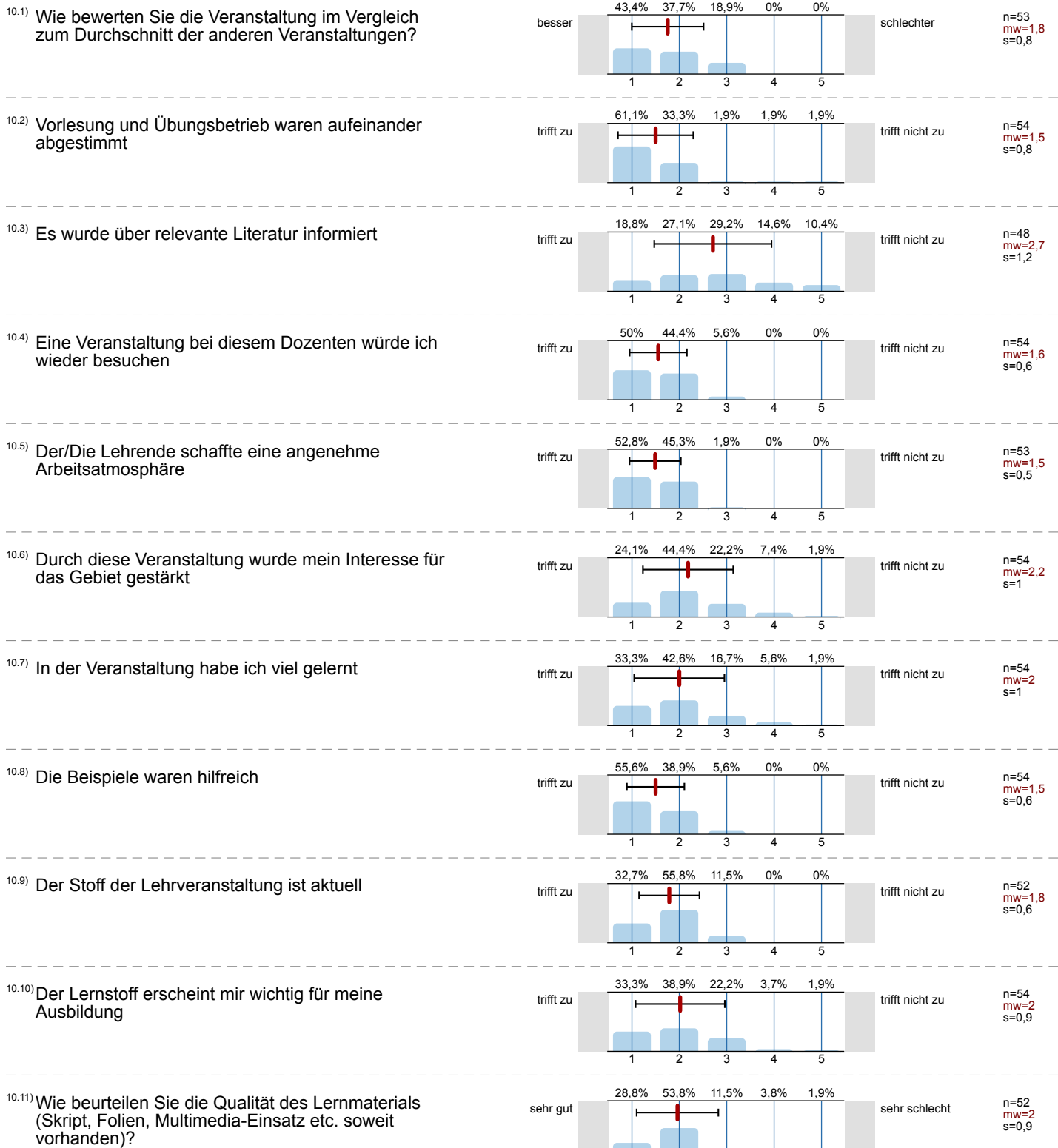
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)



9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)



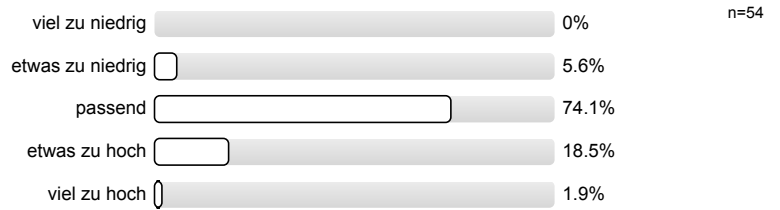
10. Weitere Fragen zur Veranstaltung



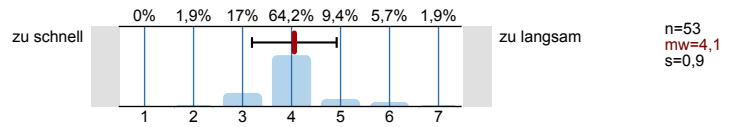
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



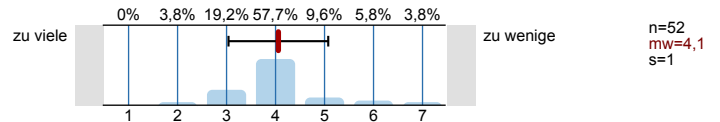
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



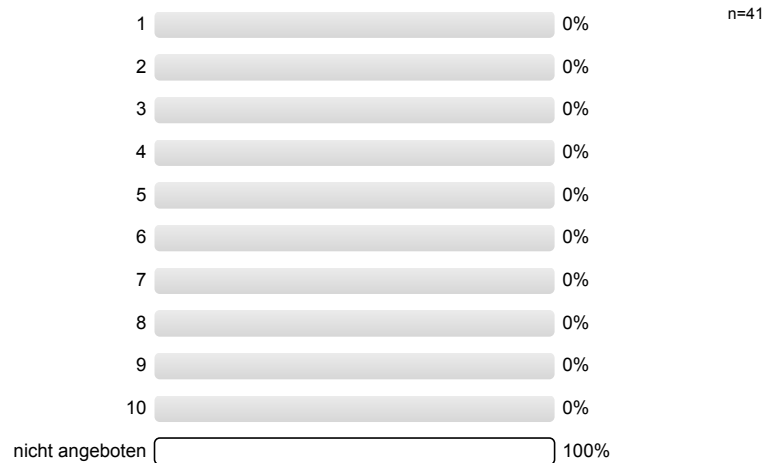
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



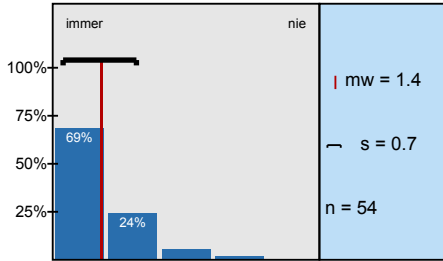
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



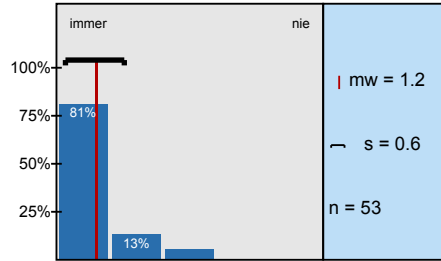
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

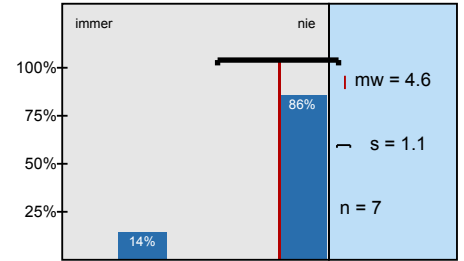
Vorlesung (Anwesenheit)



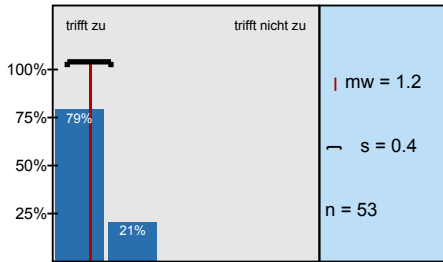
Großen Übung (Anwesenheit)



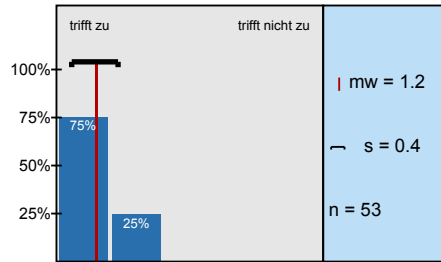
Kleinen Übung (Anwesenheit)



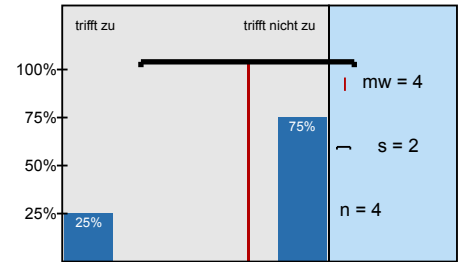
Vorlesung (Vorbereitung)



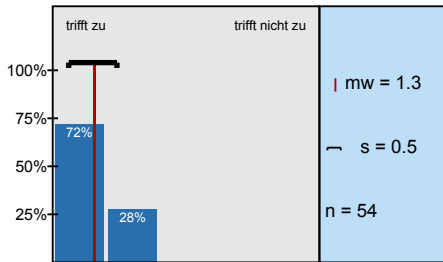
Große Übung (Vorbereitung)



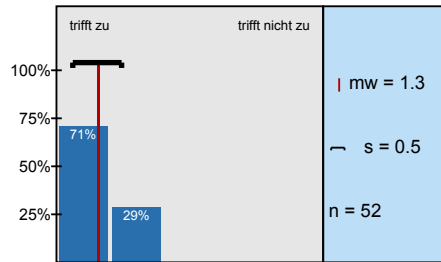
Kleine Übung (Vorbereitung)



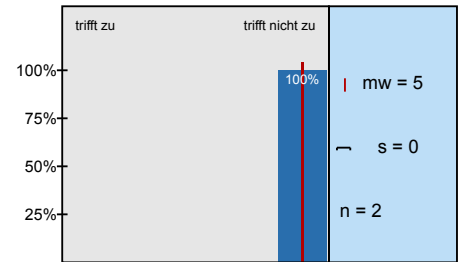
Vorlesung (Kompetenz)



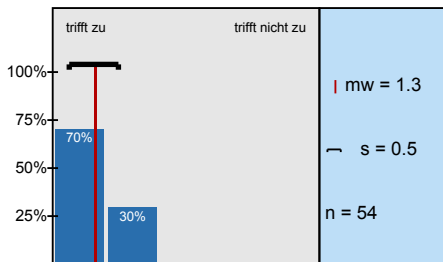
Große Übung (Kompetenz)



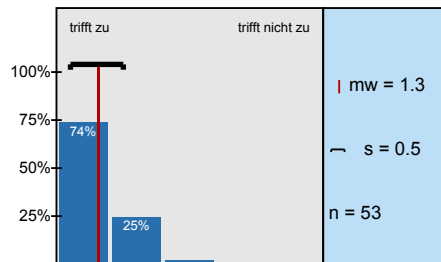
Kleine Übung (Kompetenz)



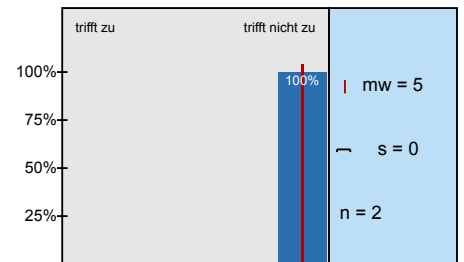
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



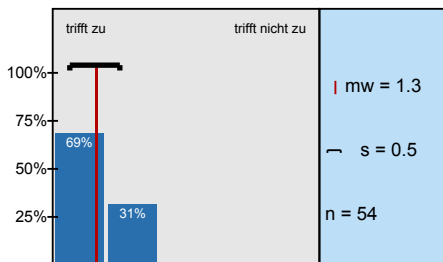
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



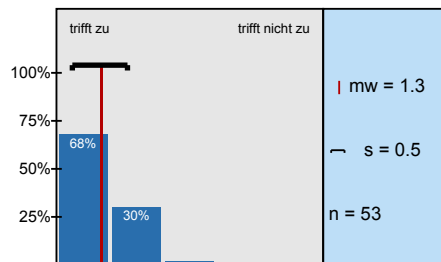
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



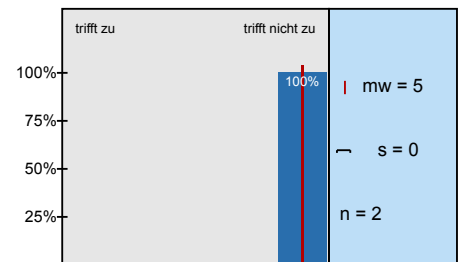
Vorlesung (Zwischenfragen)



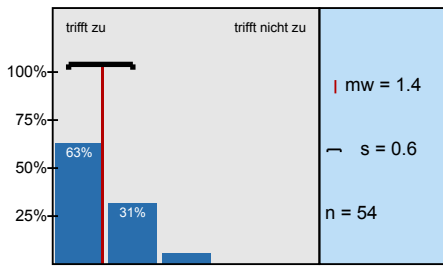
Große Übung (Zwischenfragen)



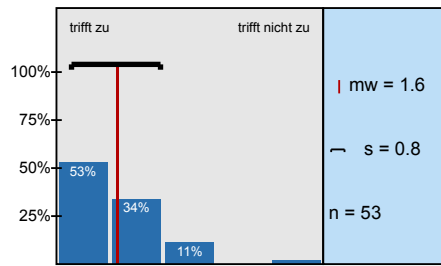
Kleine Übung (Zwischenfragen)



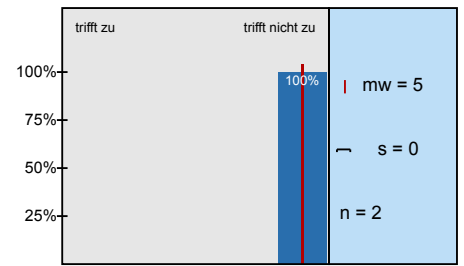
Vorlesung (Struktur)



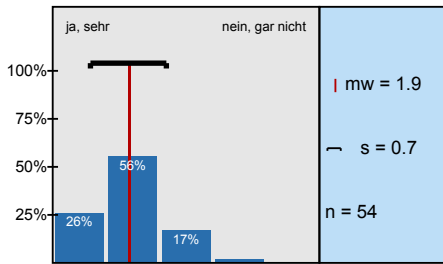
Große Übung (Struktur)



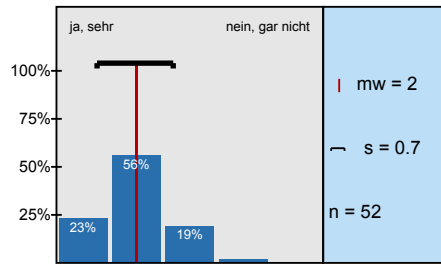
Kleine Übung (Struktur)



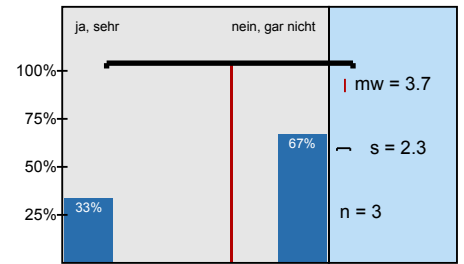
Vorlesung (Begeisterung)



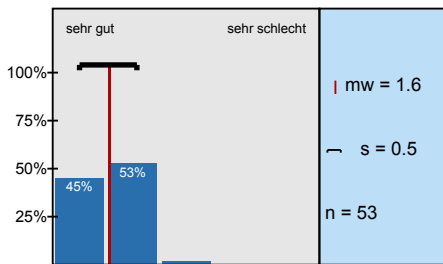
Große Übung (Begeisterung)



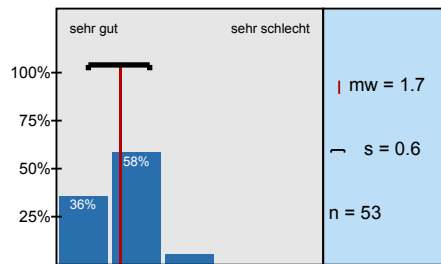
Kleine Übung (Begeisterung)



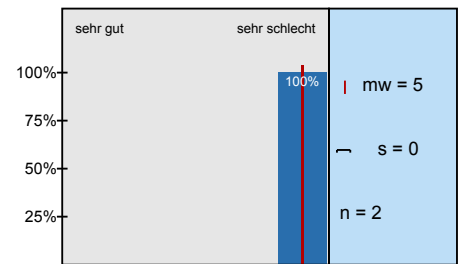
Vorlesung (allg. Bewertung)



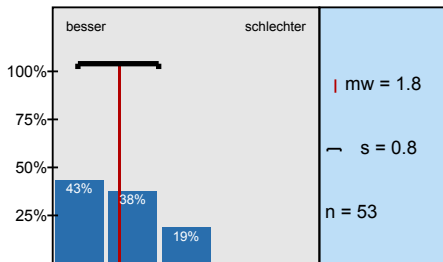
Große Übung (allg. Bewertung)



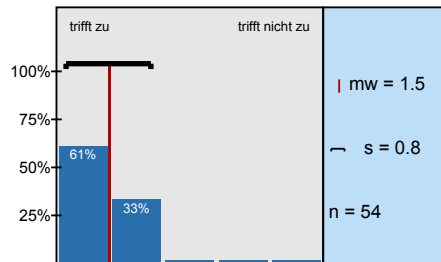
Kleine Übung (allg. Bewertung)



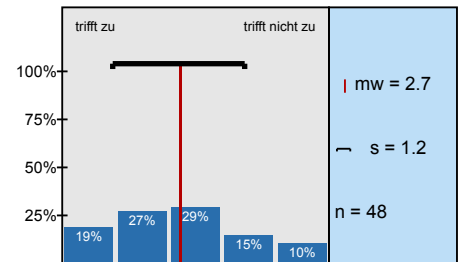
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



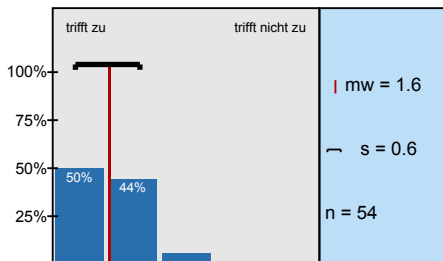
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



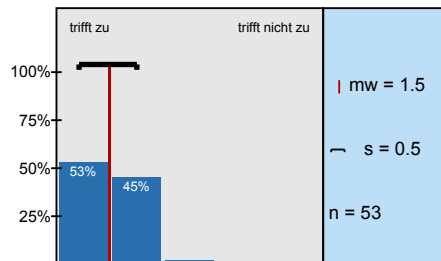
Es wurde über relevante Literatur informiert



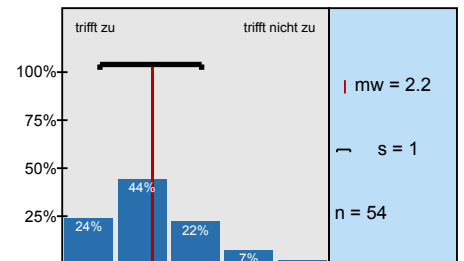
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



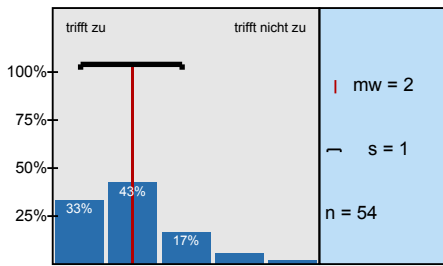
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



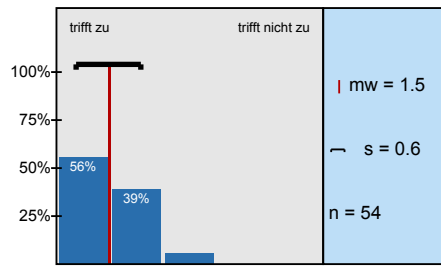
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



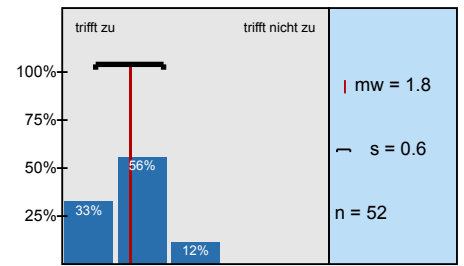
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



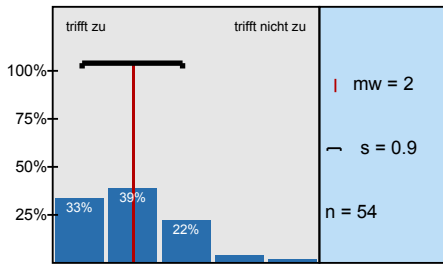
Die Beispiele waren hilfreich



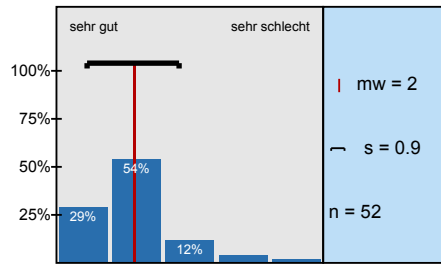
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



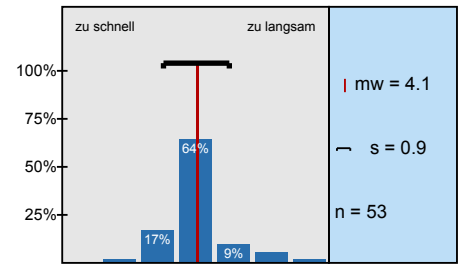
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



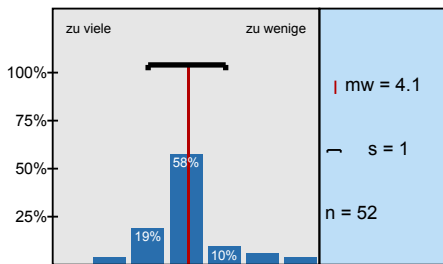
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)



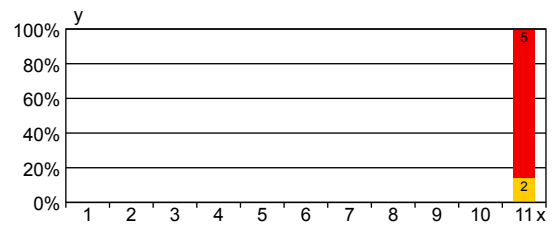
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	14.3%	0%	0%	85.7%	100%
		0%	14.3%	0%	0%	85.7%	100%



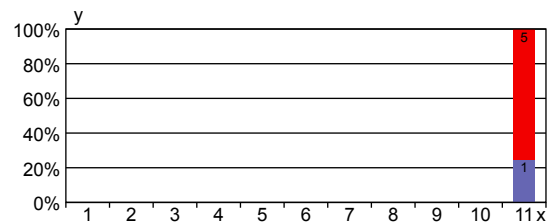
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		25%	0%	0%	0%	75%	100%
		25%	0%	0%	0%	75%	100%



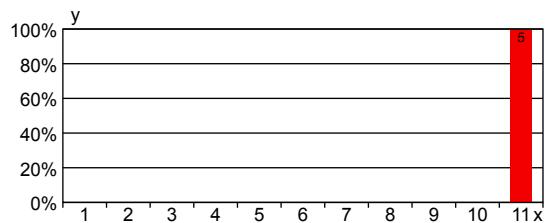
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%



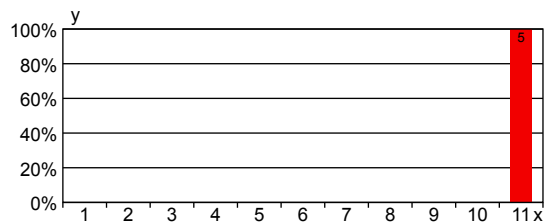
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%








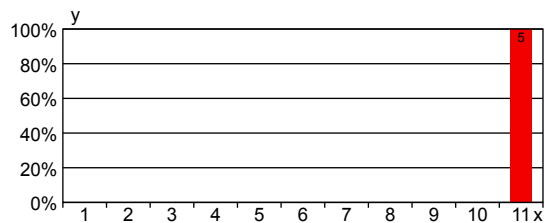
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%








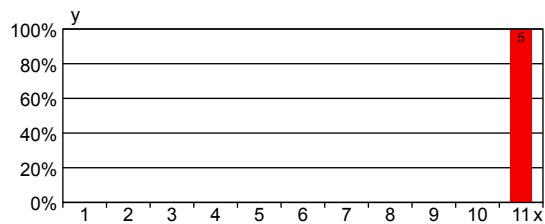
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%








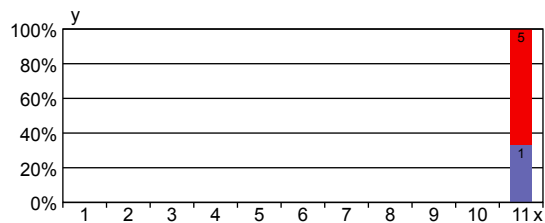
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%








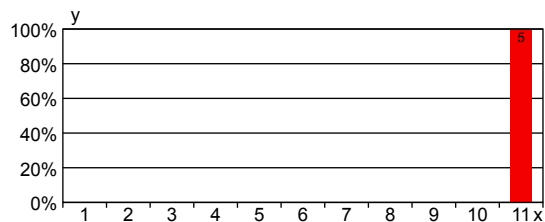
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

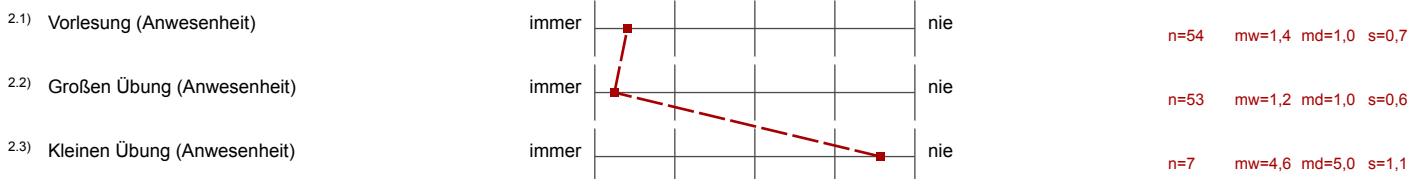
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Friedrich M. Wahl

Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Programme
(Name der Umfrage)

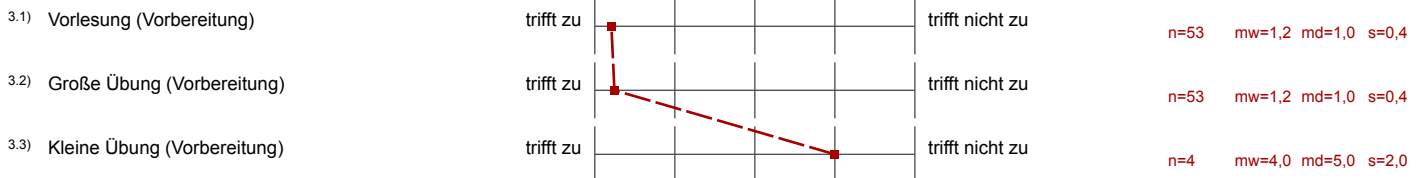
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

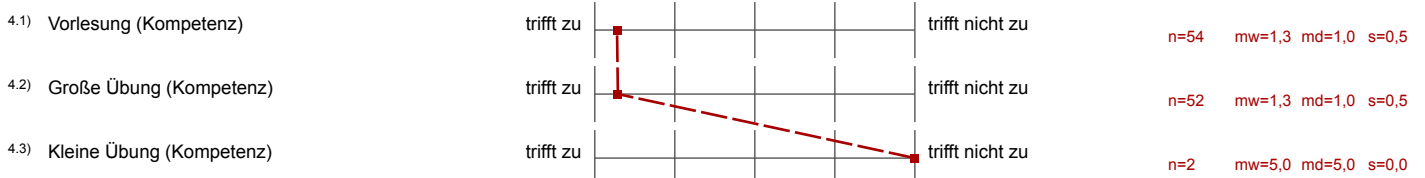
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



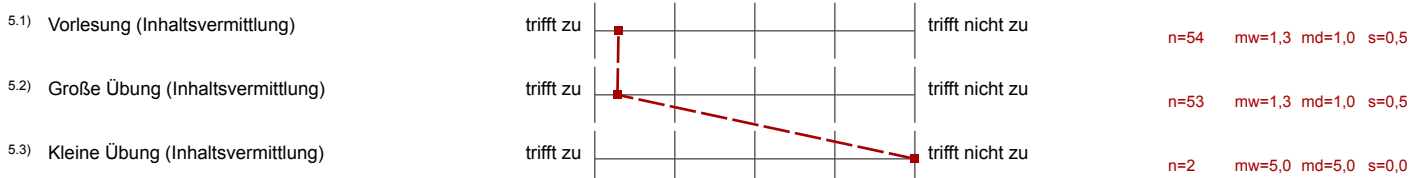
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)



n=2 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

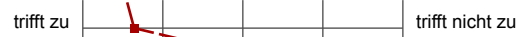
7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



n=54 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

7.2) Große Übung (Struktur)



n=53 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

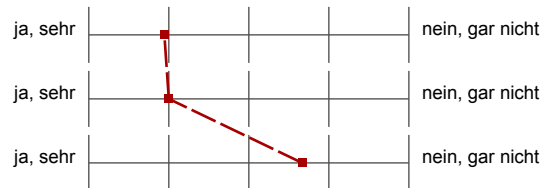
7.3) Kleine Übung (Struktur)



n=2 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

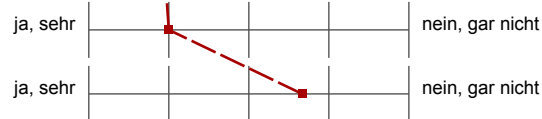
8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



n=54 mw=1,9 md=2,0 s=0,7

8.2) Große Übung (Begeisterung)



n=52 mw=2,0 md=2,0 s=0,7

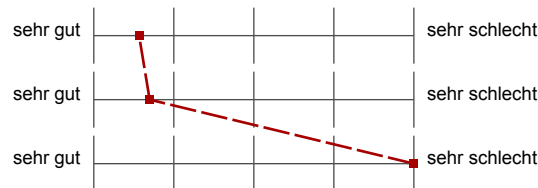
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)



n=3 mw=3,7 md=5,0 s=2,3

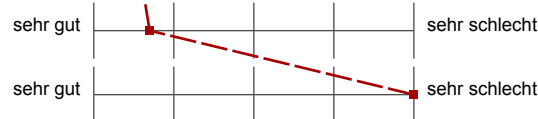
9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



n=53 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

9.2) Große Übung (allg. Bewertung)



n=53 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)



n=2 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



n=53 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



n=54 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



n=48 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



n=54 mw=1,6 md=1,5 s=0,6

10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



n=53 mw=1,5 md=1,0 s=0,5

10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



n=54 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



n=54 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

10.8) Die Beispiele waren hilfreich



n=54 mw=1,5 md=1,0 s=0,6

10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



n=52 mw=1,8 md=2,0 s=0,6

10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



n=54 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



n=52 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



n=53 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=52 mw=4,1 md=4,0 s=1,0

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

- StudIP verwenden
- Veranstaltung viel zu einfach und unnötig für Leute mit Vorkurs

- Altklausuren lieber im StudIP hochladen (überhaupt alles)
- Ansonsten alles sehr gut !!!

Der Dozent ist sehr organisiert und kann sehr gut erklären.

Das einzige Problem, das ich privat hatte, war ~~das~~ dass ich Macbook Nutzer bin. Die Lösungen etc. wurden jedoch für Windows konzipiert. Es hat sehr lange gedauert bis ich ~~die~~ ~~einige~~ einige Befehle "übersetzt" hatte, ~~weil~~ da die Befehle zwar gleich sind aber nicht die Schreibweise.

Bei Fragen, wer den Inhalt nicht verstanden hat, traut sich kaum jemand, sich zu melden. Besser: „Wer hat alles verstanden?“

Für Studenten, die noch nie etwas mit Programmierung zu tun hatten, war der Einstieg schwierig. Ebenso schwierig war es, Motivation zu finden, praktische Anwendung zu verstehen.

Es wäre vielleicht besser, wenn Vorlesung und Übung von 2 versch. Personen gehalten wird.

für Leute ohne Vorkenntnisse war es anfangs etwas schwer sich in die Materie einzufuchsen

Dozent wirkt sehr motiviert und schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre

Stets fragen: „Wer hat das wirklich verstanden?“ als „Wer hat das nicht verstanden?“ → Meldequote bestimmt anders

Besser wenn Größe Übung und VL von unterschiedl. Personen gehalten werden

Nicht sehr gut für Leute die noch nicht programmiert haben.

Die Benutzung von Stud.IP wäre wünschenswert.
Ansonsten schöne Vorlesung.

- Angenehme Arbeitsatmosphäre
- es könnten für E-techniker spezifische auf Probleme ~~die~~ mit begrenzten Ressourcen (z.B. Mikrocontrollerprogrammierung) eingegangen werden
- Gliederung / bzw. Themenübersicht für Personen mit Vorkenntnissen wäre hilfreich.

- + Entwicklg. Tafelbild an Projektor lässt Zeit um Stoff nachzuvollziehen
- Übungen sollten mehr auf PC gestützt sein
- Hinweise zu weiterführender Literatur zu spätlich bzw. können auf VL abgestimmte Literatur
- + insgesamt klare Struktur der VL

Die Vorlesung ist für Programmier-Anfänger wie für fortgeschritten sehr zu empfehlen.

So 'ne Lanparty wäre schon was ...

Sehr kompetent und engagiert

- sehr gutes Tempo der VL, problemlos folgsbar
- wünschenswert: mehr die Anwendungsmöglichkeiten (E-Technik) anzeigen

- sehr engagiert
- Wiederholungen in großen Übungen → sehr gut

- kleine Überw. von Hilfreich

Verpflichtende Hausaufgaben

Ein Skript wäre hilfreich, falls man mal aufgrund von Krankheit nicht erscheinen kann

Die VL war auf die Übung sehr gut abgestimmt, wobei bei der Übung auch andere Vorschläge mit in die Ausführung einbezogen und erläutert wurden.

- Skript anschreiben (an Tafel/auf Folien) ist gut für das Verständnis
