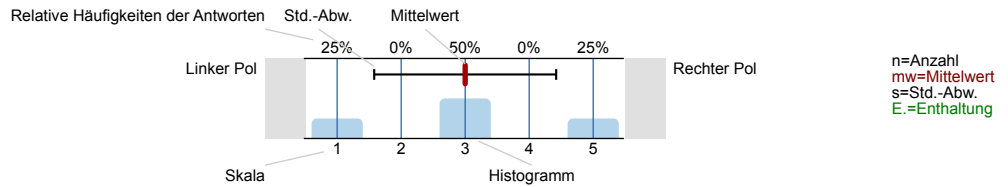




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

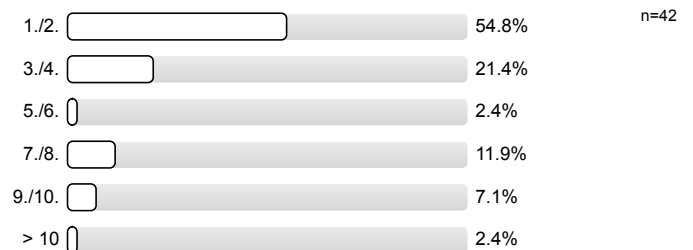
Legende

Frage

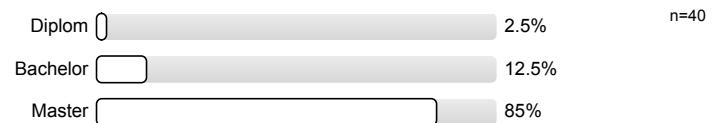


1. Persönliche Angaben

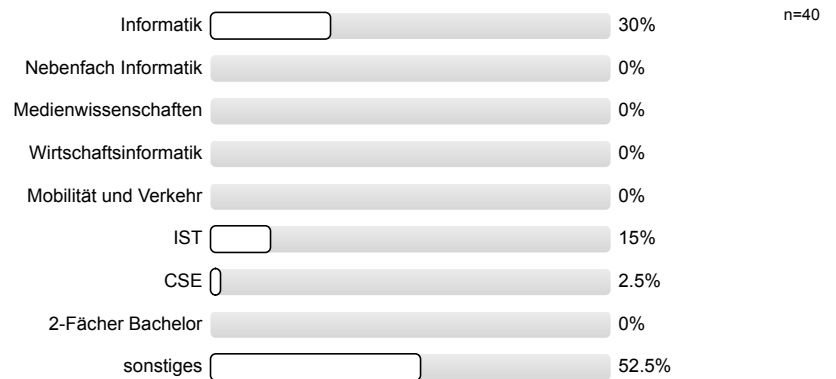
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



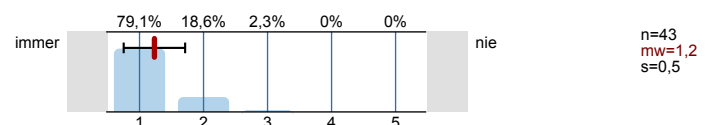
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



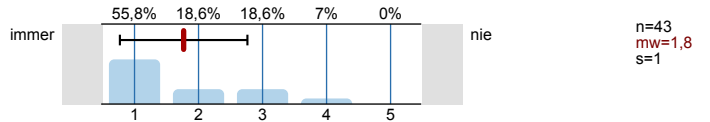
2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
 (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

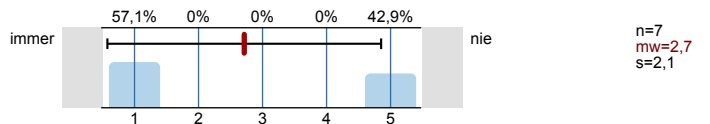
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

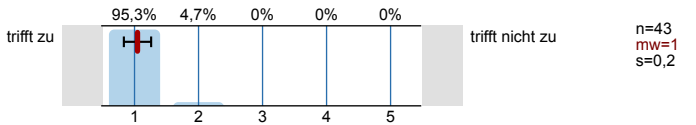


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

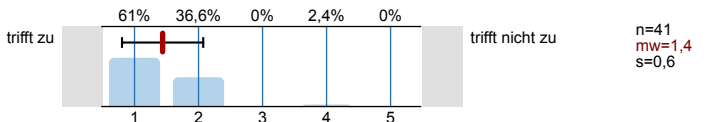


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

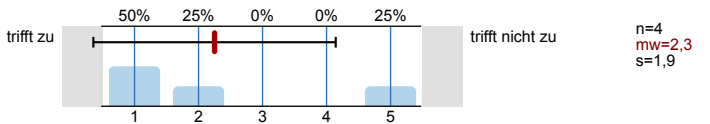
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

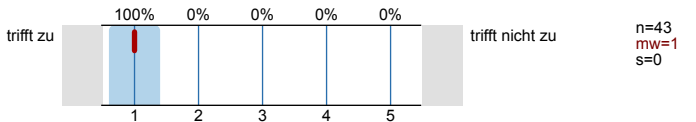


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

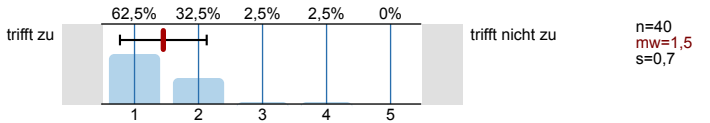


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

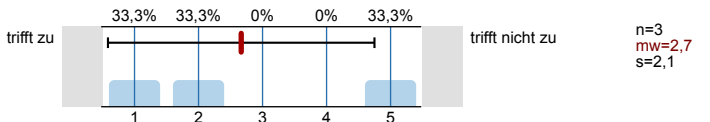
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

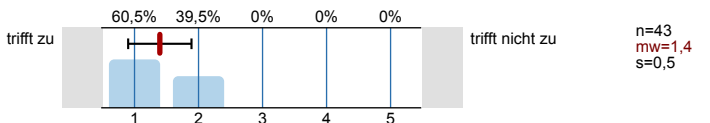


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

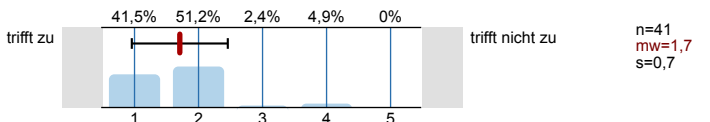


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

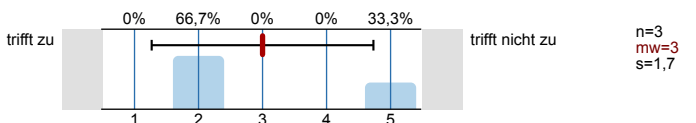
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

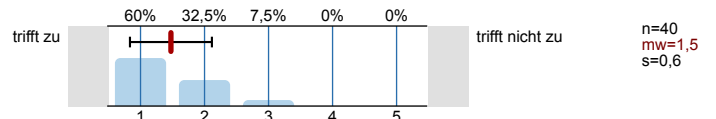


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

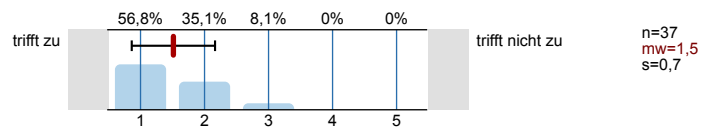


6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

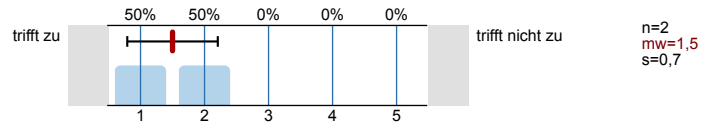
6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

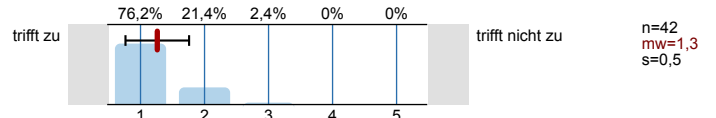


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

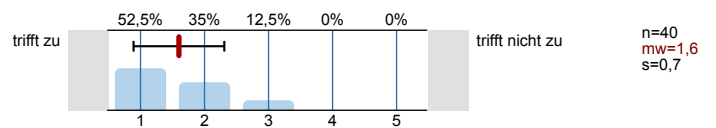


7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

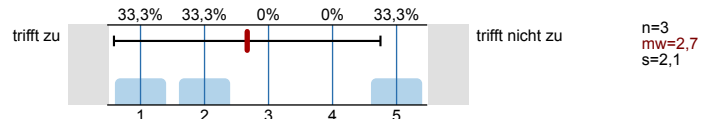
7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

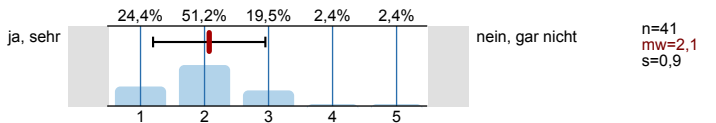


7.3) Kleine Übung (Struktur)

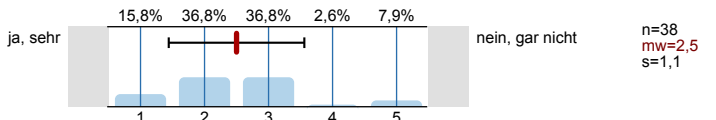


8. Kann der Dozent begeistern?

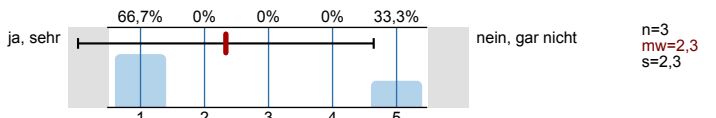
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

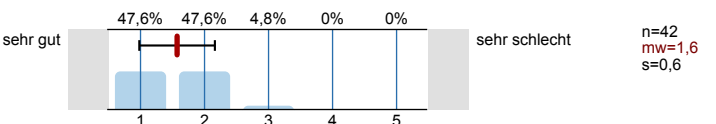


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

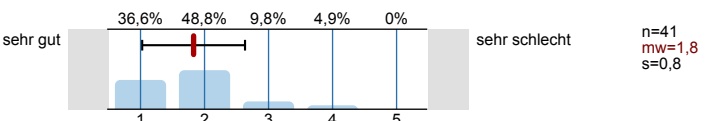


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

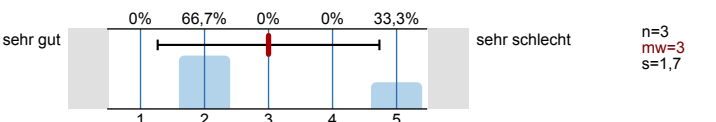
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

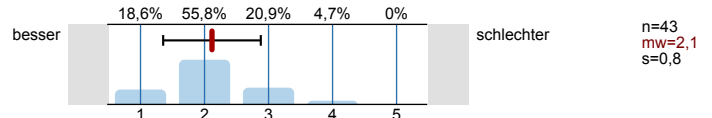


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

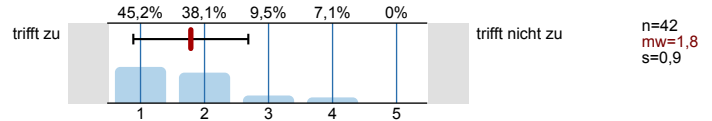


10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

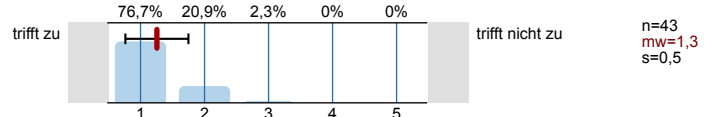
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



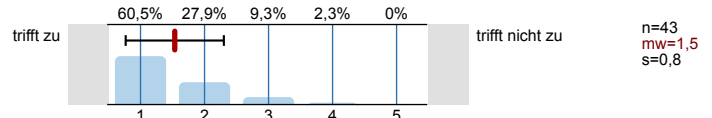
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



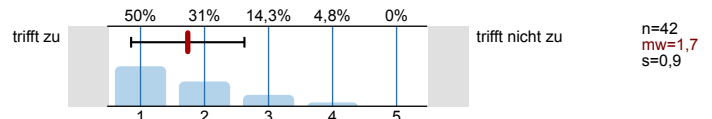
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



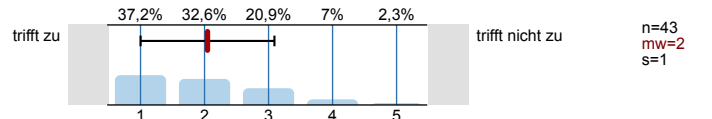
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



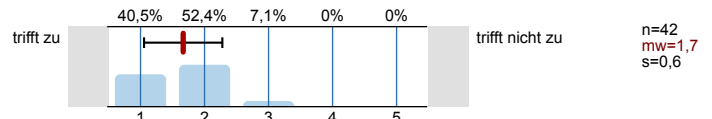
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



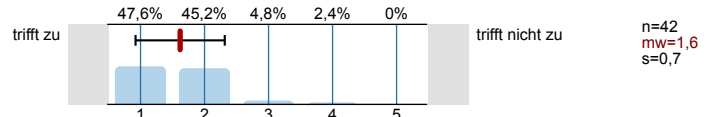
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



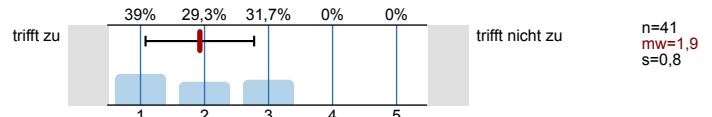
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



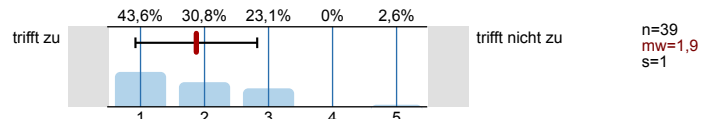
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



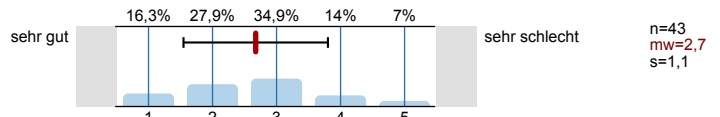
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



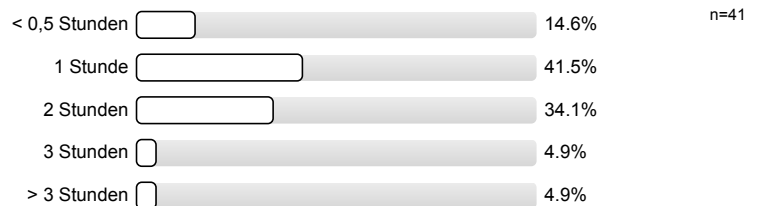
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



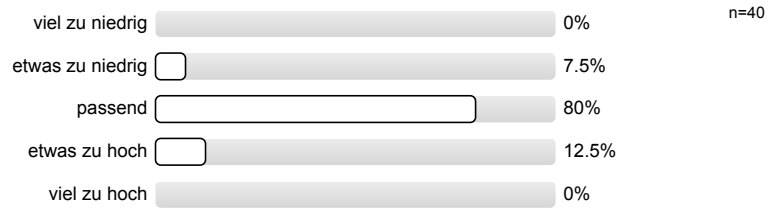
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



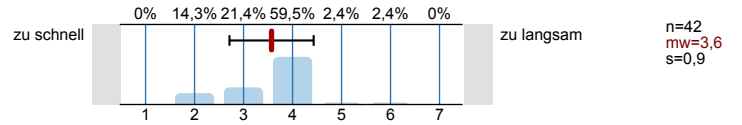
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



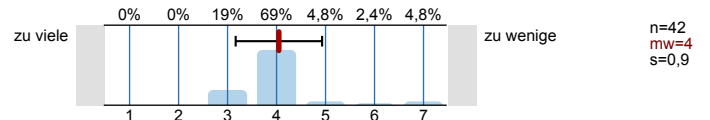
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



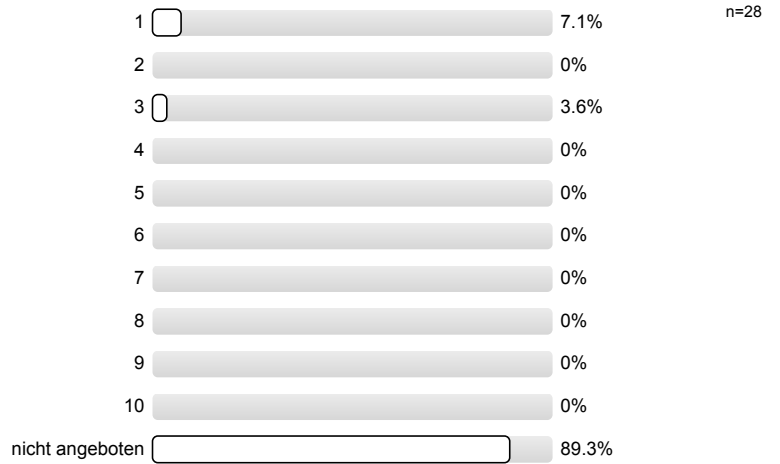
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



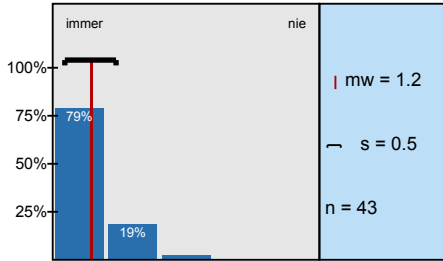
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



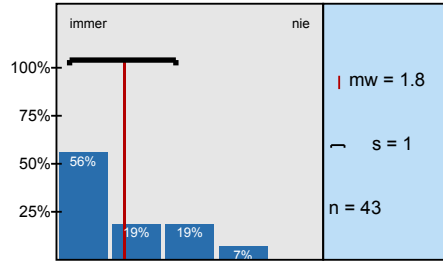
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

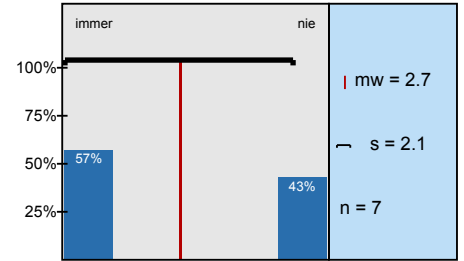
Vorlesung (Anwesenheit)



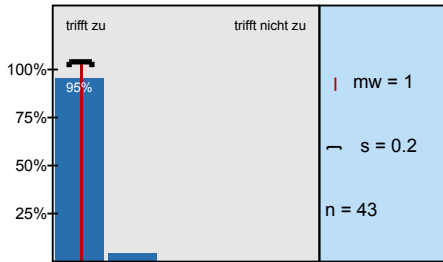
Großen Übung (Anwesenheit)



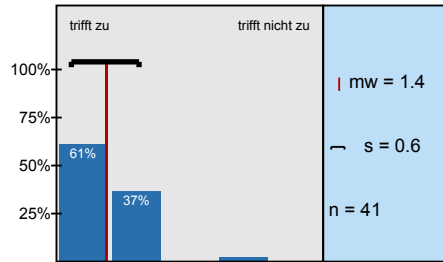
Kleinen Übung (Anwesenheit)



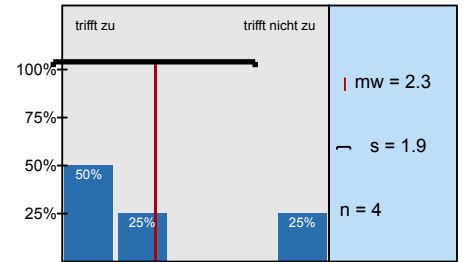
Vorlesung (Vorbereitung)



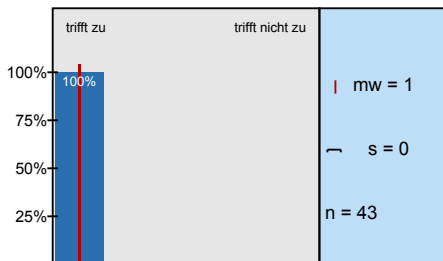
Große Übung (Vorbereitung)



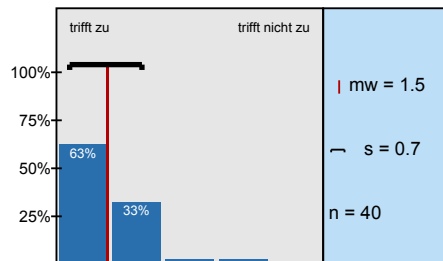
Kleine Übung (Vorbereitung)



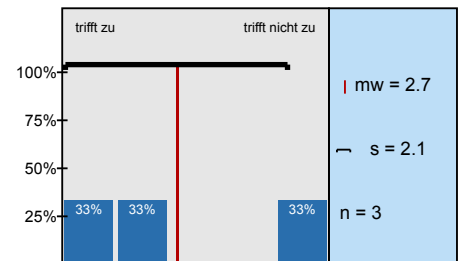
Vorlesung (Kompetenz)



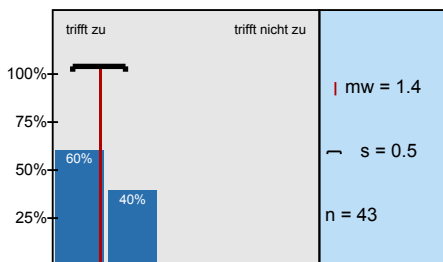
Große Übung (Kompetenz)



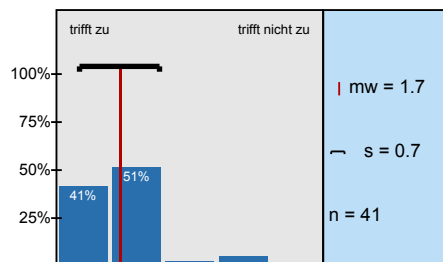
Kleine Übung (Kompetenz)



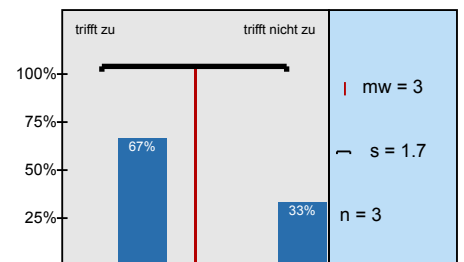
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



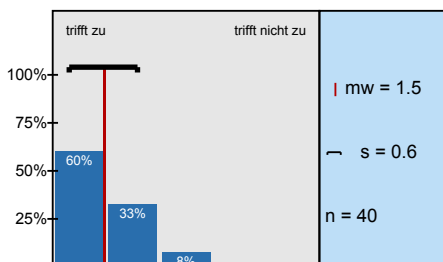
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



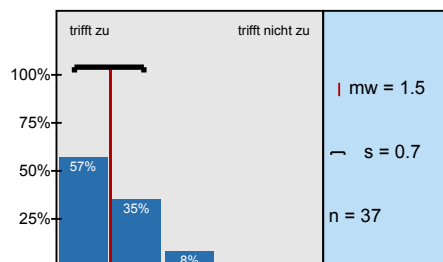
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



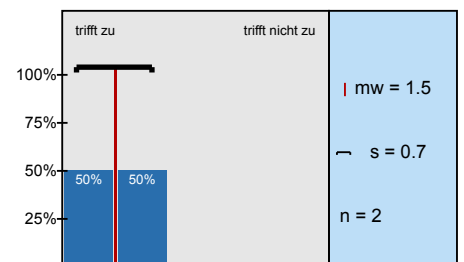
Vorlesung (Zwischenfragen)



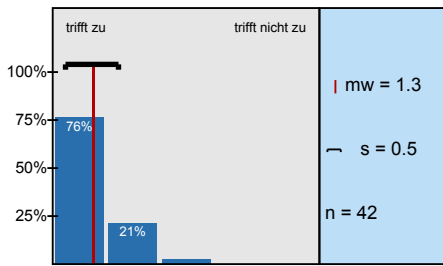
Große Übung (Zwischenfragen)



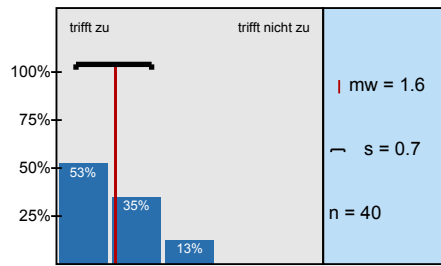
Kleine Übung (Zwischenfragen)



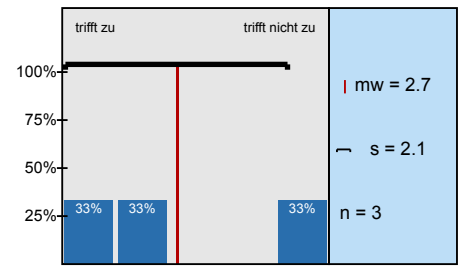
Vorlesung (Struktur)



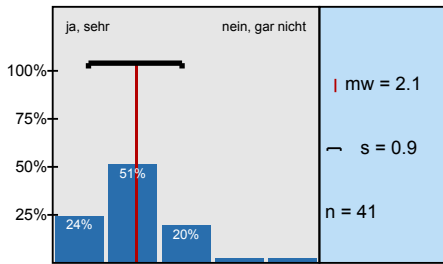
Große Übung (Struktur)



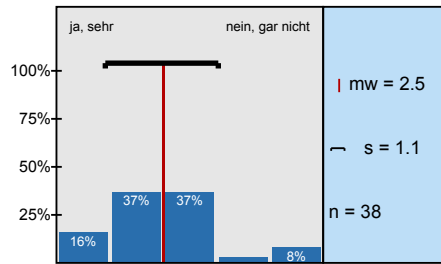
Kleine Übung (Struktur)



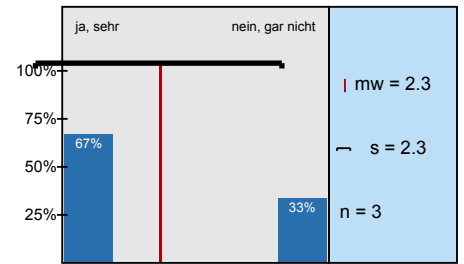
Vorlesung (Begeisterung)



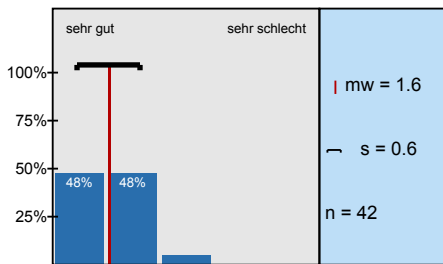
Große Übung (Begeisterung)



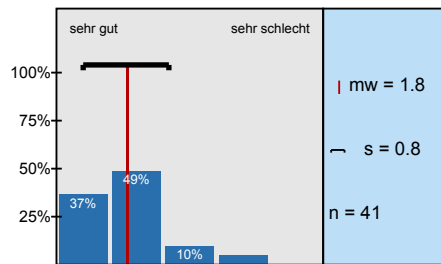
Kleine Übung (Begeisterung)



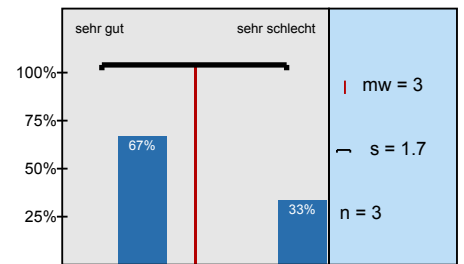
Vorlesung (allg. Bewertung)



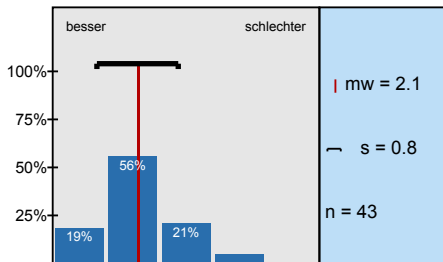
Große Übung (allg. Bewertung)



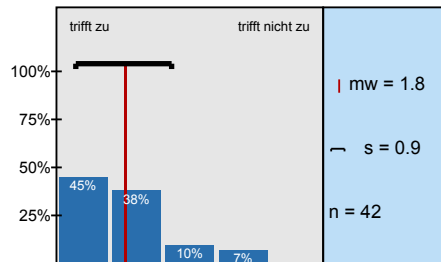
Kleine Übung (allg. Bewertung)



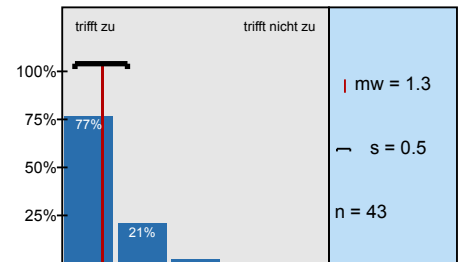
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



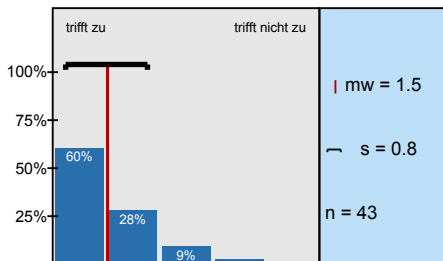
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



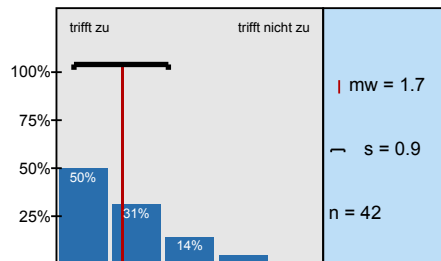
Es wurde über relevante Literatur informiert



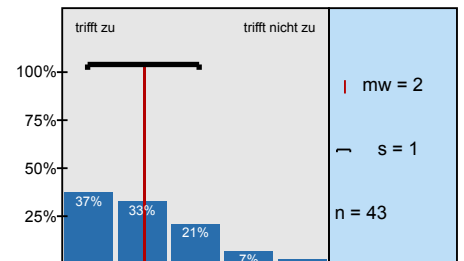
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



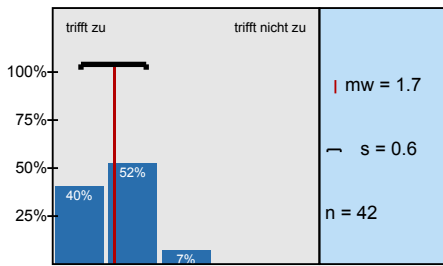
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



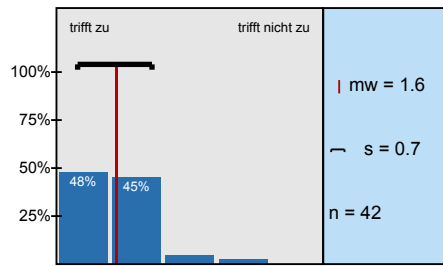
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



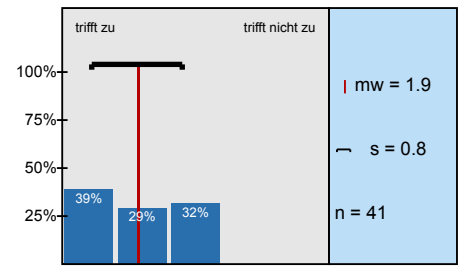
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



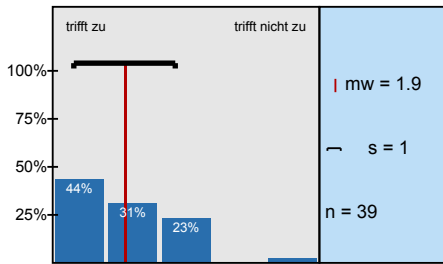
Die Beispiele waren hilfreich



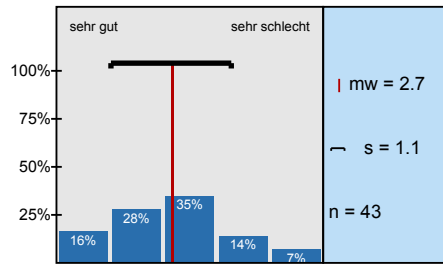
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



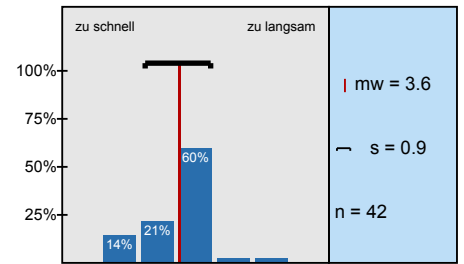
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



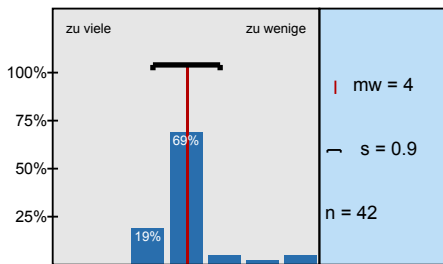
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)








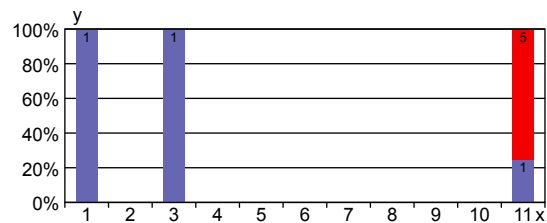
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		100%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		25%	0%	0%	0%	75%	100%
		50%	0%	0%	0%	50%	100%








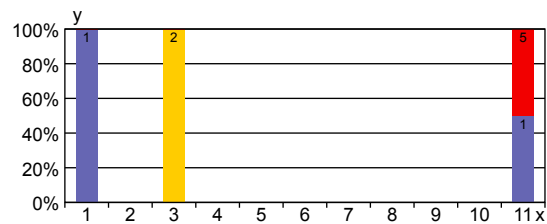
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	100%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		50%	0%	0%	0%	50%	100%
		50%	25%	0%	0%	25%	100%








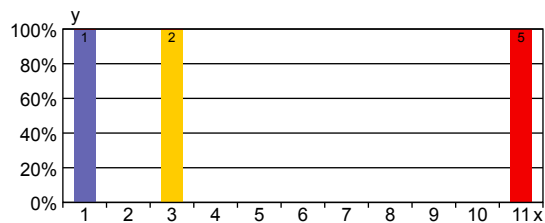
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	100%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		33.3%	33.3%	0%	0%	33.3%	100%








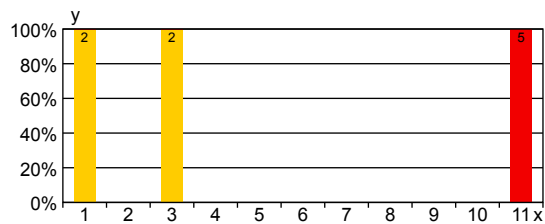
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	100%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	100%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	66.7%	0%	0%	33.3%	100%








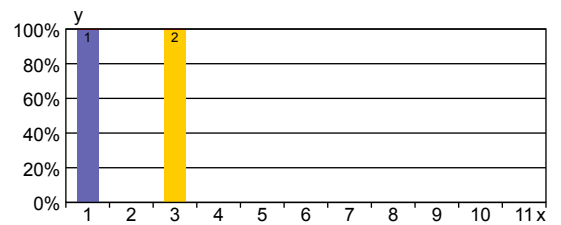
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	100%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
		50%	50%	0%	0%	0%	100%








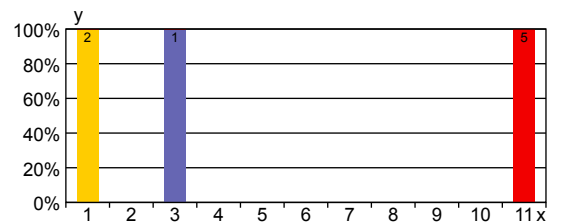
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	100%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		100%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		33.3%	33.3%	0%	0%	33.3%	100%








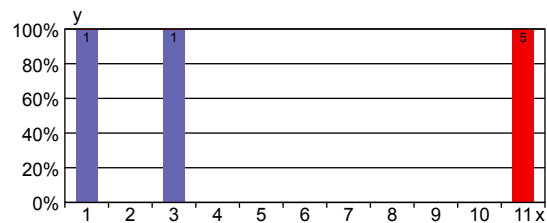
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		100%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		66.7%	0%	0%	0%	33.3%	100%








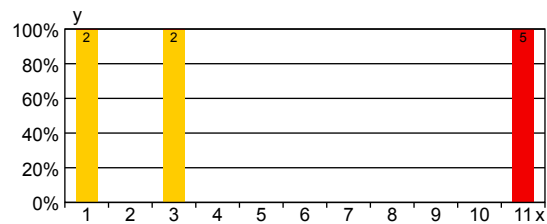
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	100%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	100%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	66.7%	0%	0%	33.3%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Friedrich M. Wahl
 Titel der Lehrveranstaltung: Robotik I - Technisch/mathematische Grundlagen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...? Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

2.1) Vorlesung (Anwesenheit)	immer		nie	n=43	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.2) Großen Übung (Anwesenheit)	immer		nie	n=43	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)	immer		nie	n=7	mw=2,7	md=1,0	s=2,1

3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
3.2) Große Übung (Vorbereitung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,3	md=1,5	s=1,9

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.2) Große Übung (Kompetenz)	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.3) Kleine Übung (Kompetenz)	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=2,1

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=3,0	md=2,0	s=1,7

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
6.2) Große Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
------------------------------------	-----------	--	-----------------	-----	--------	--------	-------

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=2,1

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=41	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=38	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=3	mw=2,3	md=1,0	s=2,3

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=42	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=41	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=3,0	md=2,0	s=1,7

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen	besser		schlechter	n=43	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,7	md=1,5	s=0,9
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=39	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz)	sehr gut		sehr schlecht	n=43	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=42	mw=3,6	md=4,0	s=0,9

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende



n=42

mw=4,0

md=4,0

s=0,9

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

Abends .

Skriptum!

- Digitale Ergänzung zu Inhalten, evtl auf CD
 - Simulationen
 - Training und Veranschaulichungwürde Vorlesung sehr bereichern
- Exkursion zu Rotorhütte

Die Schrift auf der Tafel ist meist unleserlich (verdeckt)
Mehr Unterlagen online (Musterlösungen für Übungen z.B.) wären hilfreich

Die Raumbedingungen in der Vorlesung haben sich nach Raumwechsel deutlich verschlechtert. (schlechte Sicht, schlechte Akustik)

Die Auswahl der Räumlichkeit ist stark verbesserungswürdig.

Ich kann weder Steno noch gleichzeitig denken und das Tafelbild kopieren. So sehr ich Herrn Wahl seine empirischen Beobachtungen zu den Folgen einer Skriptausgabe zugestehe - so sehr möchte ich doch anmerken dass es sich hierbei um eine Studie mit Stichprobengröße $n=1$ handelt. Wissenschaftlich didaktisch ist das nicht.

- Folien säubern
- etwas dominanter Stimme

Folien sollten auf den Stand des Umdrucks aktualisiert werden.

- gute Vorlesung, interessante Vermittlung
- Übung könnte mehr verständnisbasiert aufgebaut werden, mehr Anlehnung am Stoff der Vorlesung

- Wozu wurde der Hörsaal der VL getauscht?
↳ weniger Platz & sehr schlechte Sicht
- VL monoton und besonders um 0800 einschläfernd
- 8 Uhr Termin sehr ungünstig
- Demonstrationen mit Koordinatensystemen und Kluth waren gut & hilfreich

Dozenten sollten deutlicher schreiben (Vorlesung & Übung)

- gute Schrift → gute Lesbarkeit
- etwas mehr „Elektrotechnik“ (Sensorik, Aktatik, Regelungstechnik)

