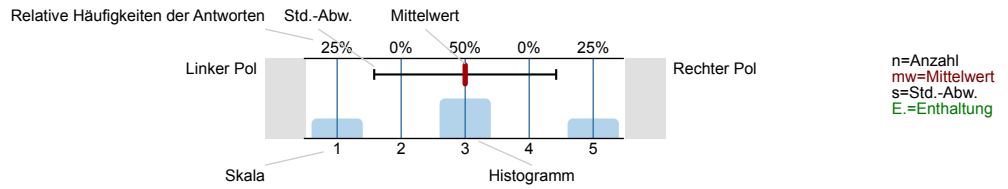




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

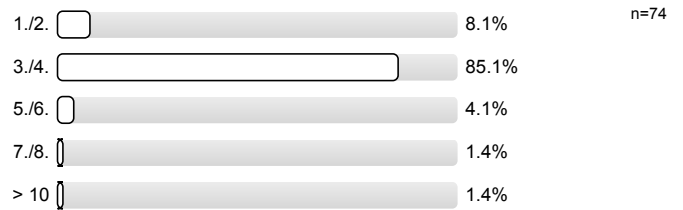
Legende

Frage

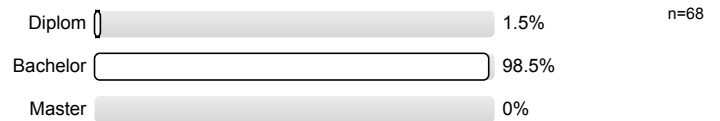


1. Persönliche Angaben

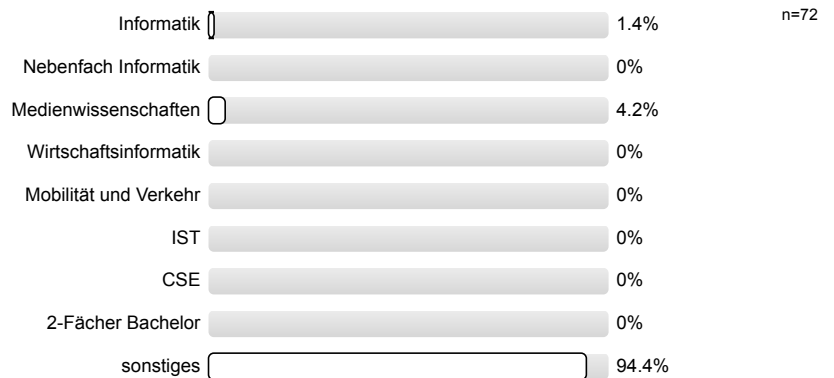
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

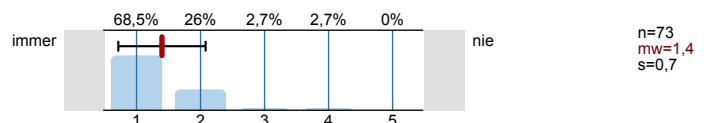


2. Wie häufig waren Sie in der ...?

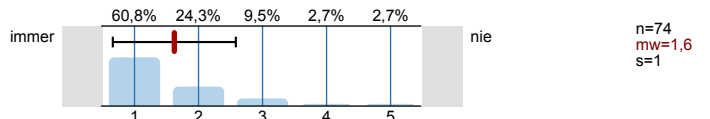
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

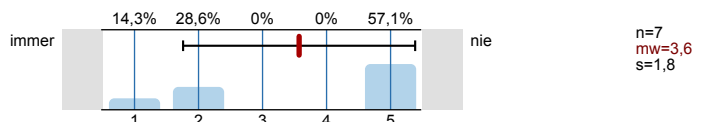
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

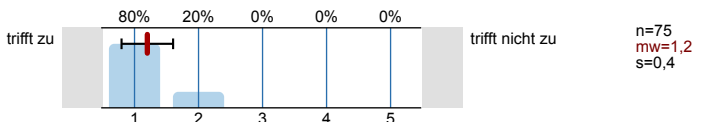


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

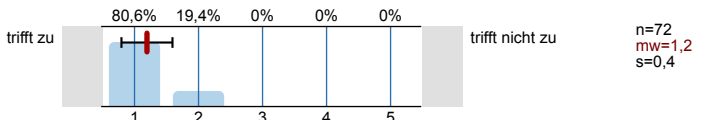


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

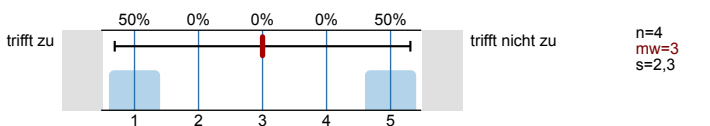
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

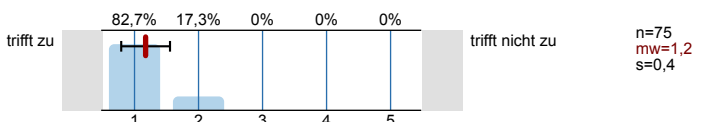


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

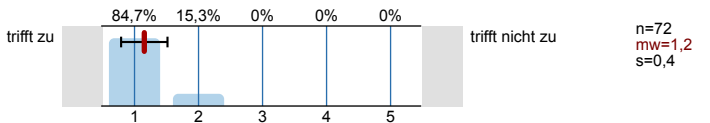


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

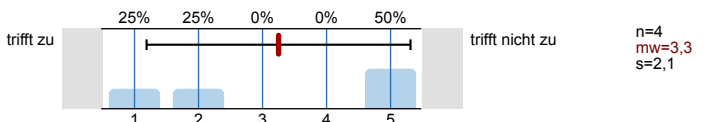
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

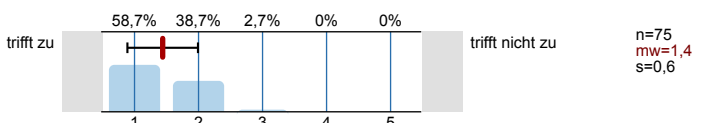


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

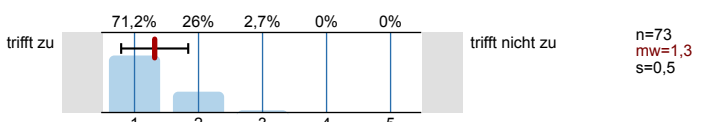


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

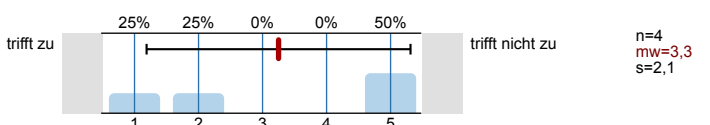
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

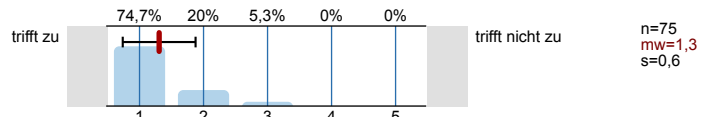


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

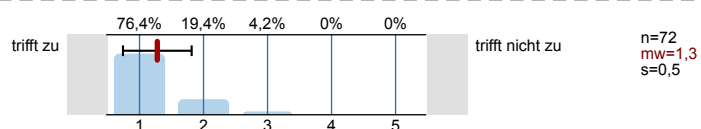


6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

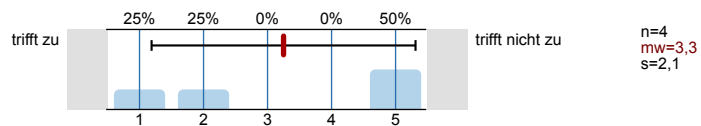
6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

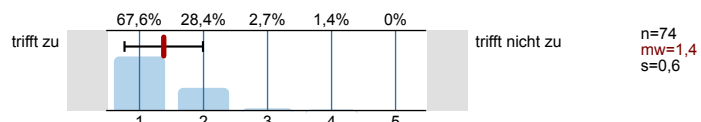


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

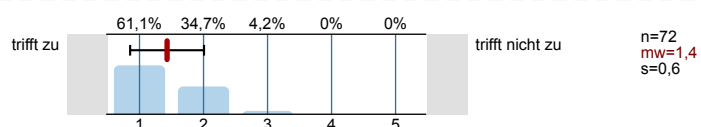


7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

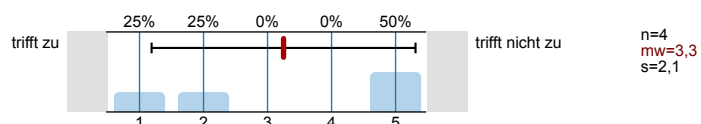
7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

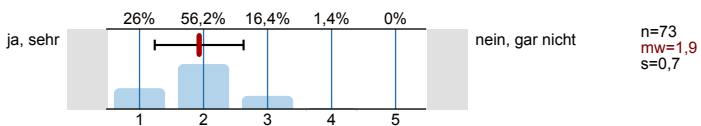


7.3) Kleine Übung (Struktur)

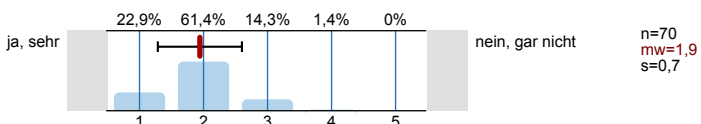


8. Kann der Dozent begeistern?

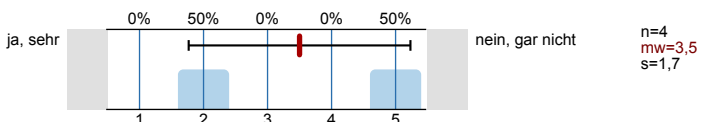
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

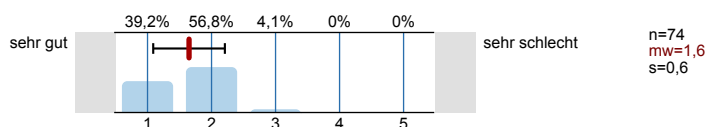


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

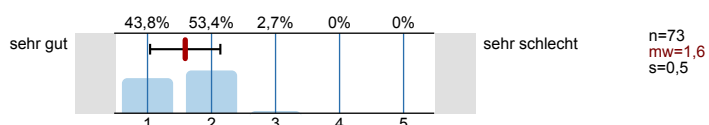


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

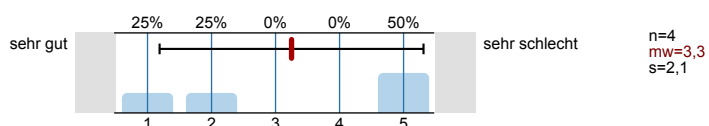
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

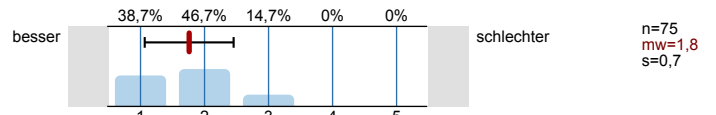


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

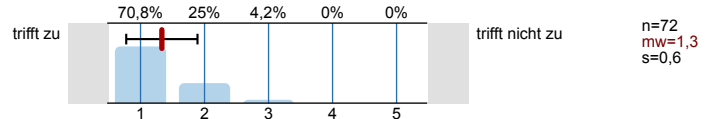


10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

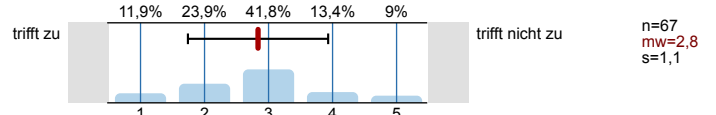
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



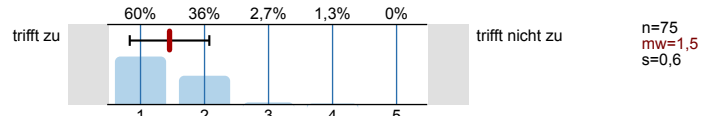
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



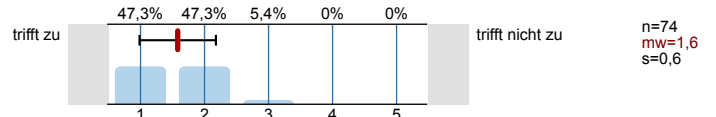
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



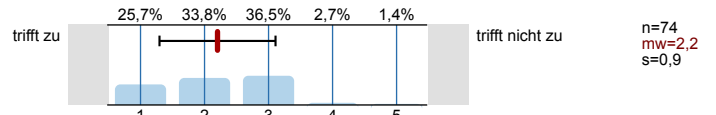
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



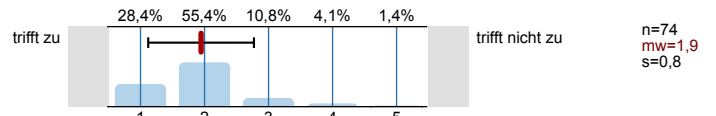
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



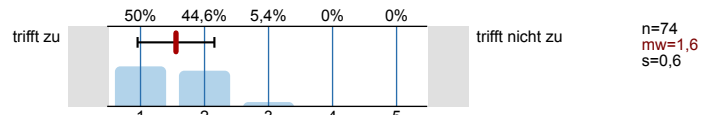
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



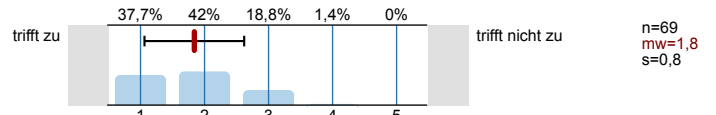
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



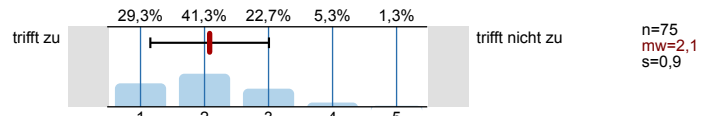
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



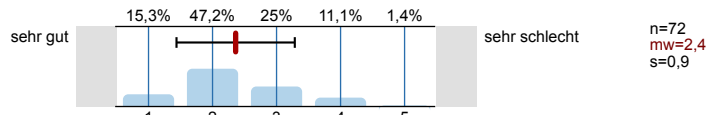
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



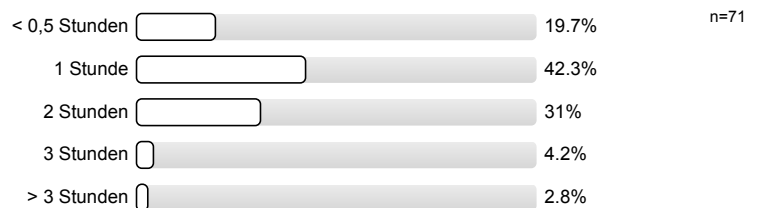
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



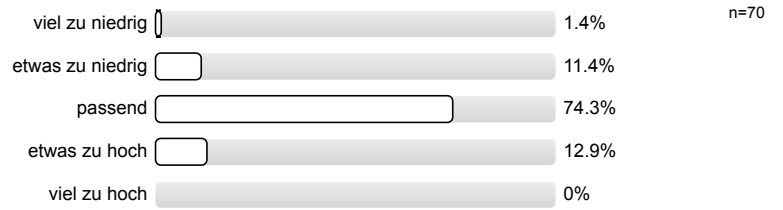
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



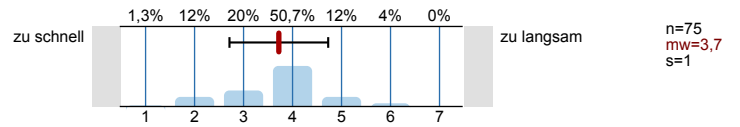
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



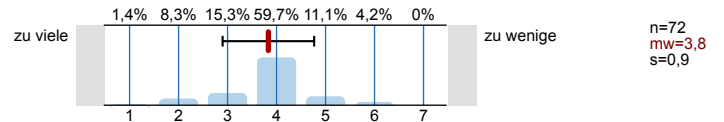
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



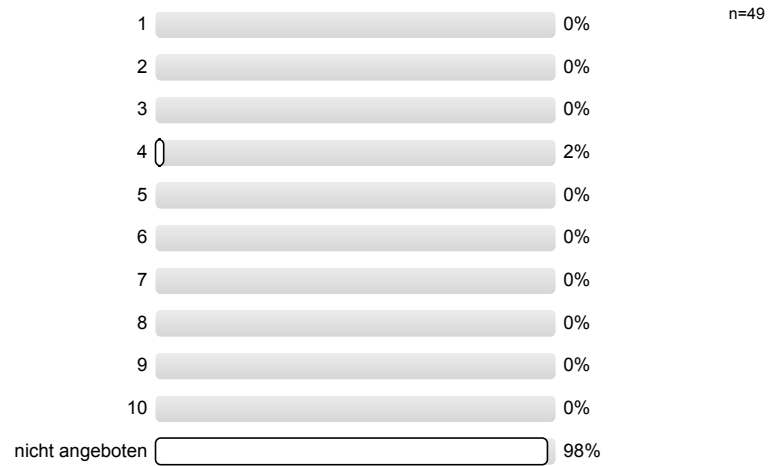
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



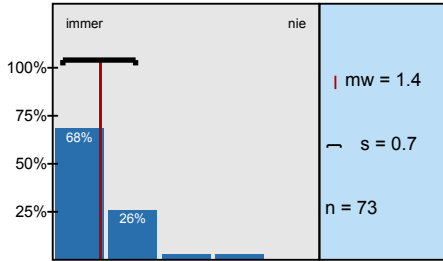
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



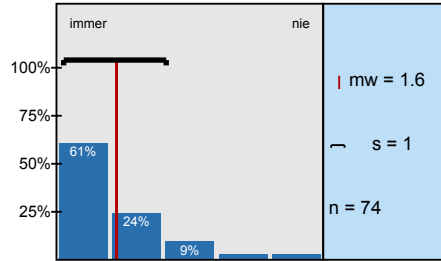
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

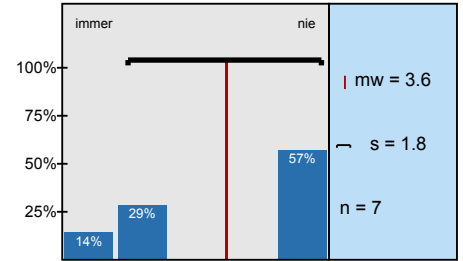
Vorlesung (Anwesenheit)



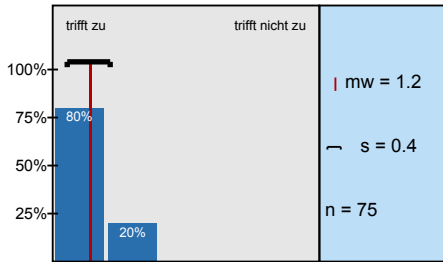
Großen Übung (Anwesenheit)



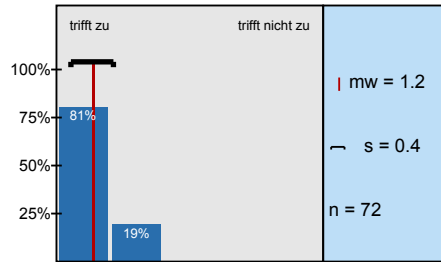
Kleinen Übung (Anwesenheit)



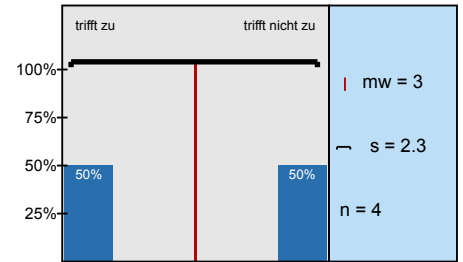
Vorlesung (Vorbereitung)



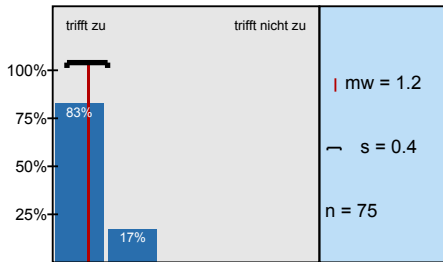
Große Übung (Vorbereitung)



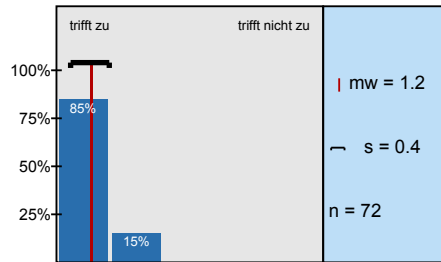
Kleine Übung (Vorbereitung)



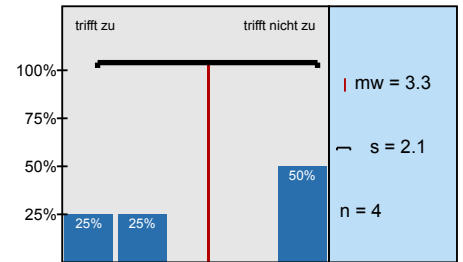
Vorlesung (Kompetenz)



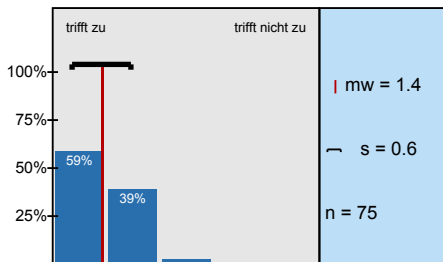
Große Übung (Kompetenz)



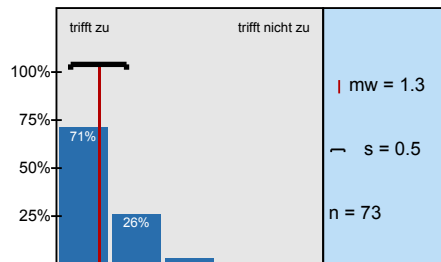
Kleine Übung (Kompetenz)



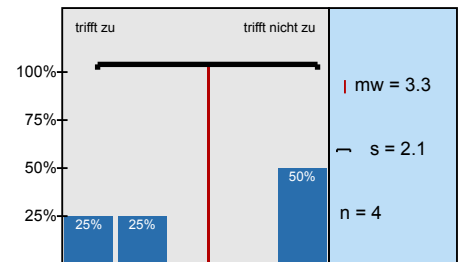
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



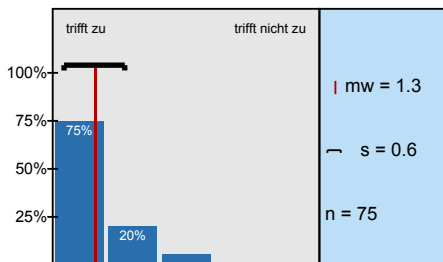
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



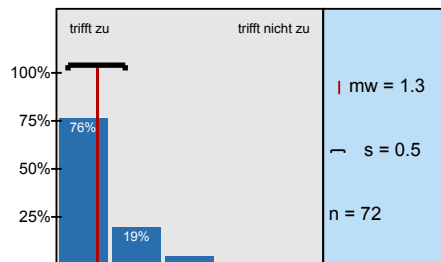
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



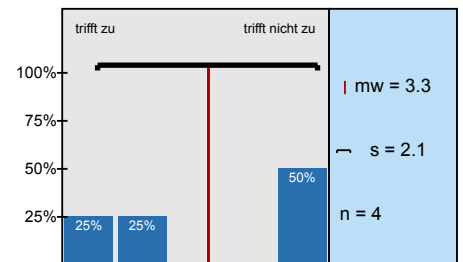
Vorlesung (Zwischenfragen)



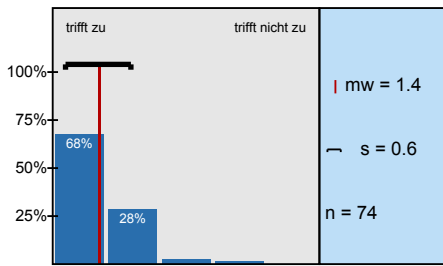
Große Übung (Zwischenfragen)



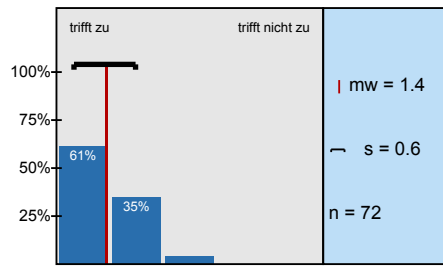
Kleine Übung (Zwischenfragen)



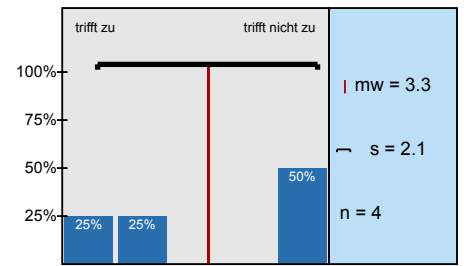
Vorlesung (Struktur)



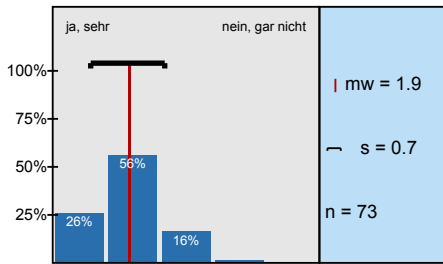
Große Übung (Struktur)



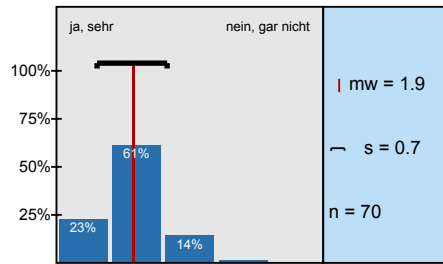
Kleine Übung (Struktur)



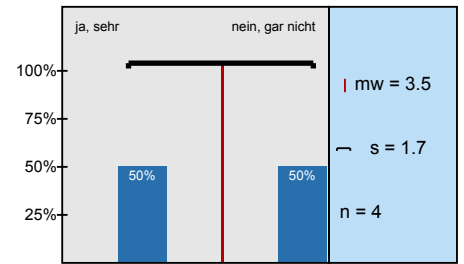
Vorlesung (Begeisterung)



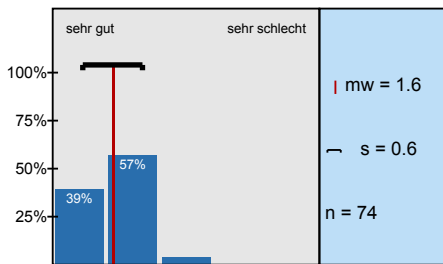
Große Übung (Begeisterung)



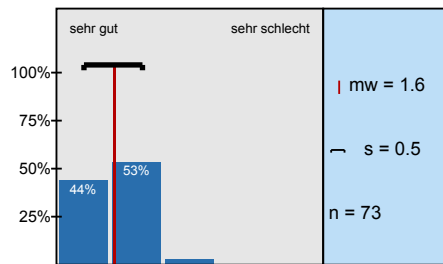
Kleine Übung (Begeisterung)



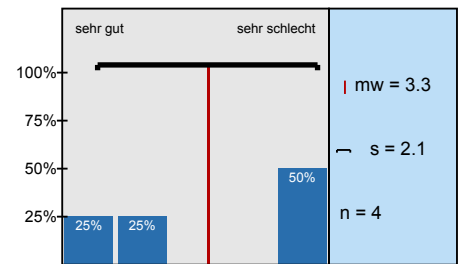
Vorlesung (allg. Bewertung)



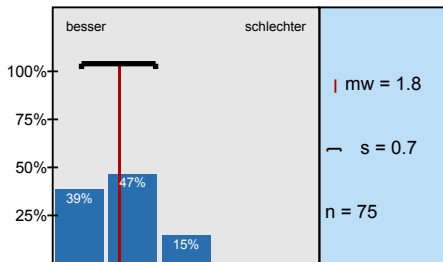
Große Übung (allg. Bewertung)



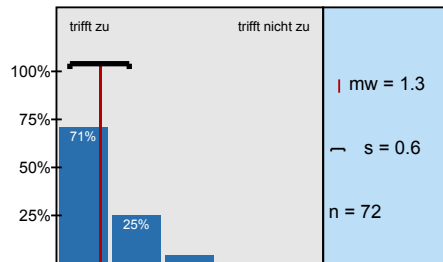
Kleine Übung (allg. Bewertung)



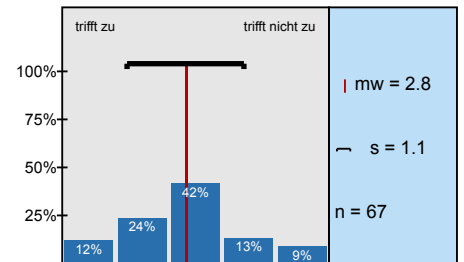
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



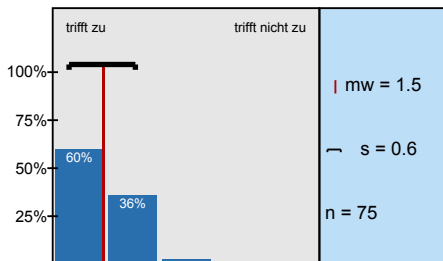
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



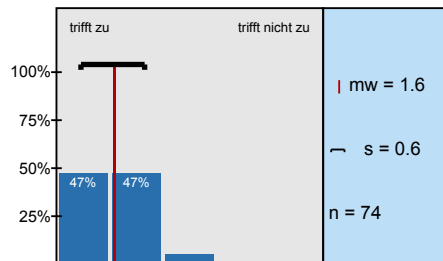
Es wurde über relevante Literatur informiert



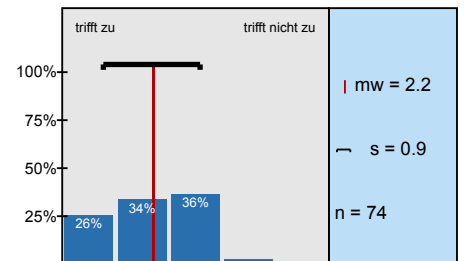
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



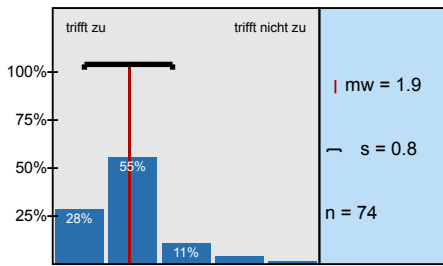
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



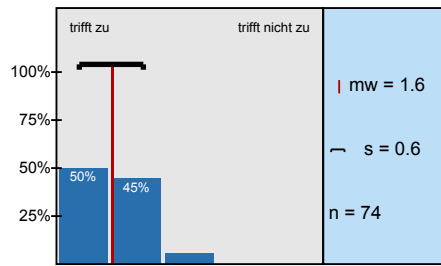
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



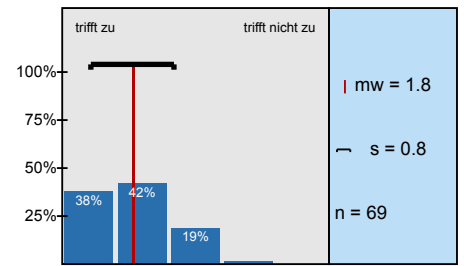
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



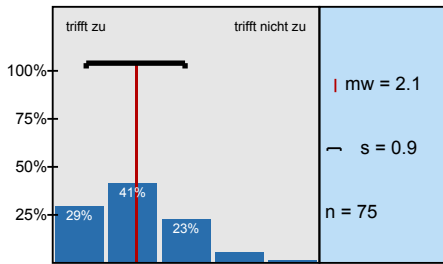
Die Beispiele waren hilfreich



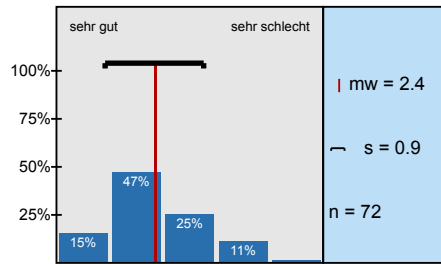
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



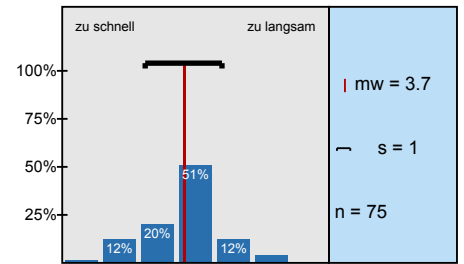
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



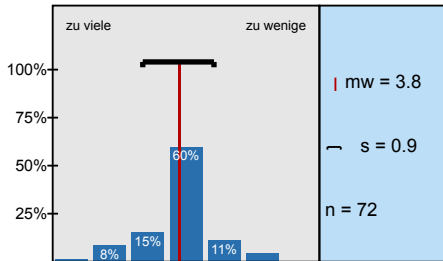
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)








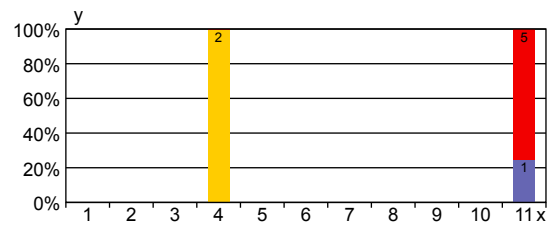
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		25%	0%	0%	0%	75%	100%
		20%	20%	0%	0%	60%	100%








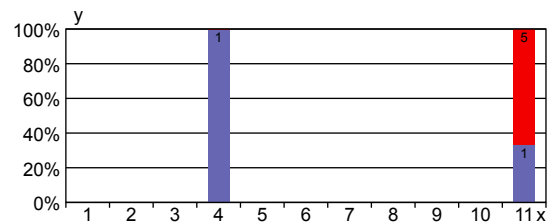
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		100%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		50%	0%	0%	0%	50%	100%








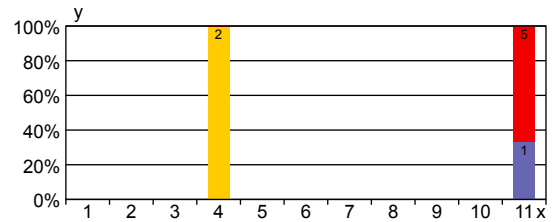
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		25%	25%	0%	0%	50%	100%








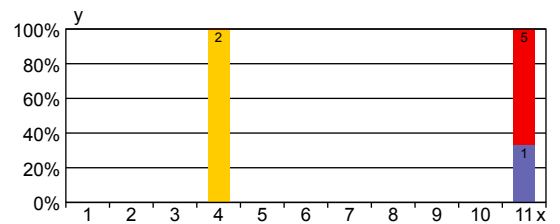
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		25%	25%	0%	0%	50%	100%








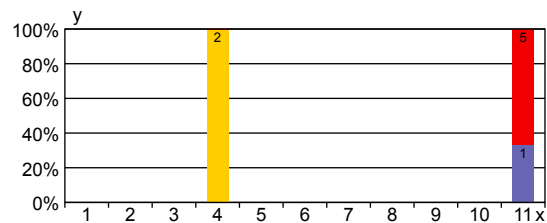
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		25%	25%	0%	0%	50%	100%








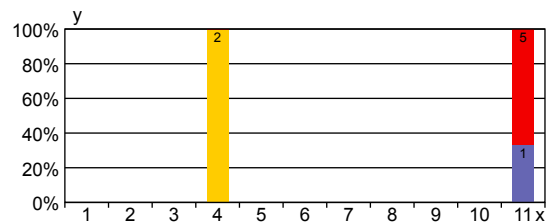
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		25%	25%	0%	0%	50%	100%



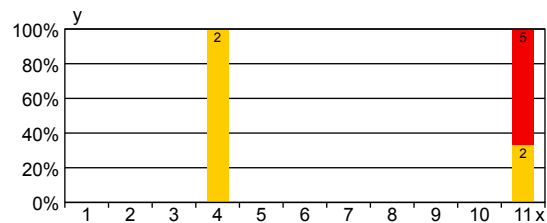
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	33.3%	0%	0%	66.7%	100%
		0%	50%	0%	0%	50%	100%



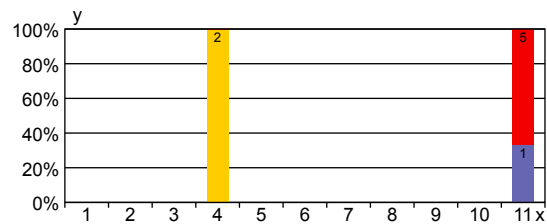
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	100%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		33.3%	0%	0%	0%	66.7%	100%
		25%	25%	0%	0%	50%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

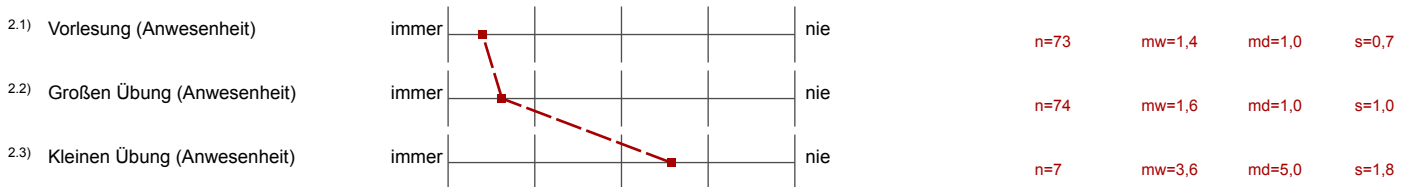
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Friedrich M. Wahl

Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Programme
(Name der Umfrage)

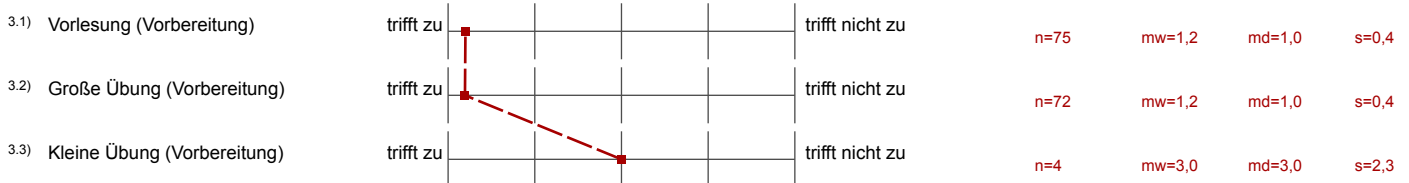
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

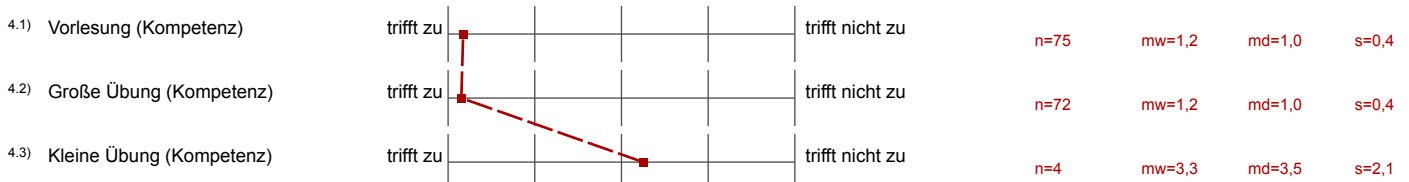
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



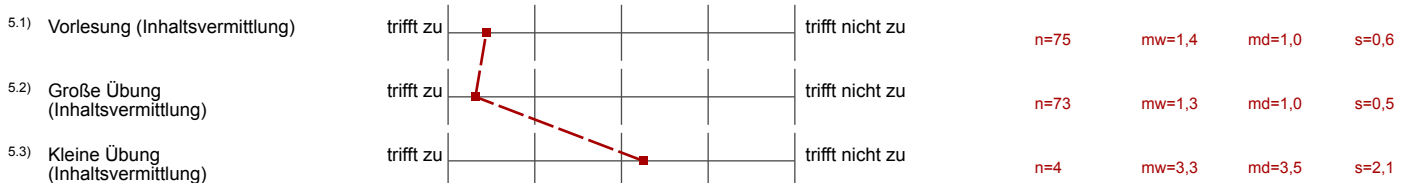
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



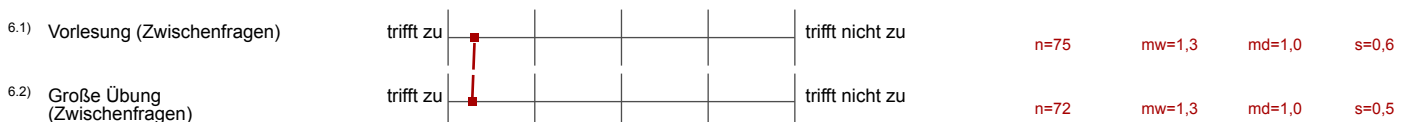
4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=2,1
------------------------------------	-----------	--	-----------------	-----	--------	--------	-------

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=74	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=72	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=2,1

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=73	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=70	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=1,7

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=74	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=73	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=2,1

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen	besser		schlechter	n=75	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=72	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=67	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=74	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=74	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=74	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=74	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=69	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz)	sehr gut		sehr schlecht	n=72	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=75	mw=3,7	md=4,0	s=1,0

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende



n=72

mw=3,8

md=4,0

s=0,9

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

- Angebot von kleinen Übungen

Tafeln von links nach rechts beschreiben,
dann hintere Tafeln

Mehr programmieren in den Übungen, an Hand von Programmen, z. B. ::Code Blocks.

Ich fand den Stoff für Zuhörer ohne Vorkenntnisse sehr verständlich und auch ein positiver Eindruck von dem Inhalt konnte vermittelt werden. Auch ist der Dozent gut auf Zwischenfragen und allgemein auf jeden Stand (des Vorwissen) der Studierenden eingegangen. Die Veranstaltung war ~~einige~~ ^{eine} der wenig guten!

Seit 2013

2013

- ES FEHLEN KLEINE ÜBUNGEN UM PROGRAMMIERAUFGABEN ZU KORRIGIEREN (STUDIENGEBÜHREN SIND AUCH DA)
- RECHT LAUT IM HÖRSAAL
- EINIGE WIEDERHOLUNGEN KÖNNTE MAN SICH SPAREN
- GUT: AUFG UND LÖSUNGEN IM INTERNET

- fehlende Angabe von Bibliotheken zur Selbstprogrammierung
- keine Sprechstunden oder Hilfe außerhalb der Veranstaltung
- Da keine kleine Übung angeboten, in großer Übung zu wenig Klausuren bearbeitet
- in großer Übung zu viel Wdh. des Vorlesungsstoffes, oft das gleiche wie bereits im Skript formalisiert. Aber i. A. sehr gute Veranstaltung

Gezielter Einsatz moderner Lehrmittel.
Transfer des Folien in zu Powerpoint Folien

Eine kleine Übung in der man die Vorlesungsbeispiele mit anderen und Tutores ausprobieren soll, würde mir persönlich helfen, da man ~~immer~~ alleine oft doch oft dumme Fehler übersieht.

⇒ ähnlich wie bei Informatik II

gr. Übung hing leider inhaltlich der VL etwas hinterher;
im letzten $\frac{1}{3}$ des Semesters keine Beispiele mehr über
Code Blocks, sondern nur an der Tafel

Bitte den Tageslichtprojektor in Pk 2.1 reparieren lassen 😊

Ein fertiges Skript wäre schön!

Bitte das VL-Skript online stellen um Abschreib- oder
Anschreibefehler an der Tafel zu vermeiden.

-
- sehr gut strukturierte Vorlesung
 - Abschreiben des Skriptes behindert das aktive Mitschreiben!

Skript online stellen, einige Fehler an der Tafel

Skript fehlt!

-
- Auch wenn Sie gesagt haben, dass Sie lieber auf ein Skript verzichten. Ein Skript wäre super!

Den Umgang mit z.B. Codeblocks sollte vielleicht
am Anfang ~~et~~ einem besser beigebracht werden!

leider kein Skript. zu viel Schreibarbeit dadurch schlechtes folgen der
Sut war das Dinge wiederholt wurden.

Nach etwas mehr Einsatz des Notebooks ~~zum Beispiel~~, (Code Blocks bereite Ableitung
(Code Blocks erstellt schnell mal eine (-Datei,....))

positiv!

- AP V2 als Übungsmaterial

