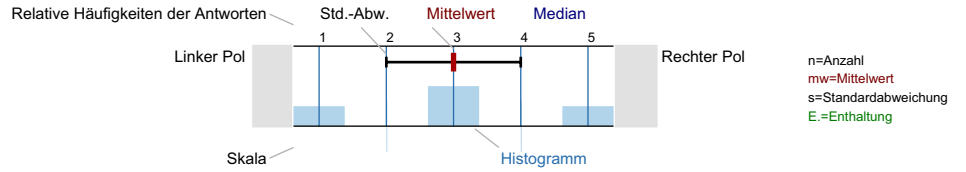




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

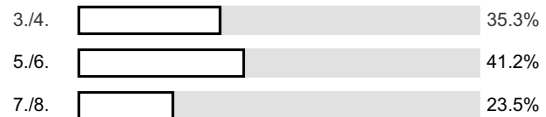
Legende
 Fragetext



Persönliche Angaben

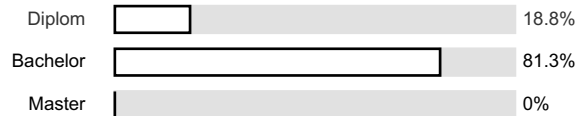
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=17



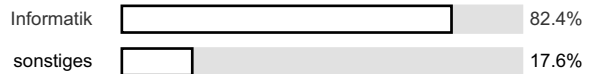
1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?

n=16



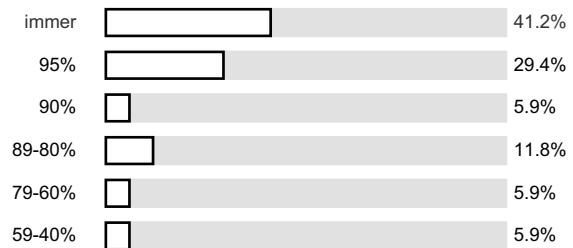
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

n=17



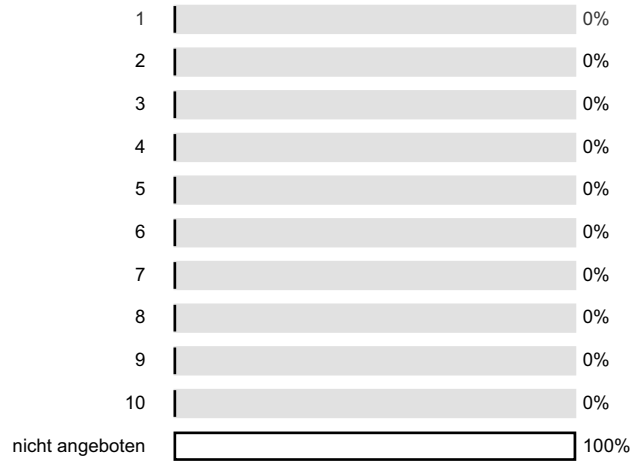
1.4) Wie häufig besuchen Sie Ihre Vorlesungen?

n=17



1.5) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

n=14



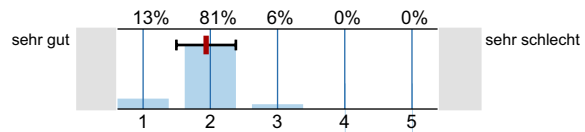
1.6) Wurde eine große Übung angeboten?

n=17



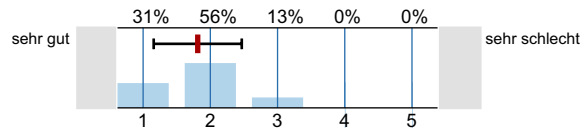
**Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!
(Bitte nur angebotene kleine und große Übungen bewerten)**

2.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



n=16
mw=1.9
s=0.4

2.2) Große Übung (allg. Bewertung)



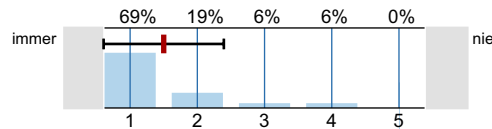
n=16
mw=1.8
s=0.7

2.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

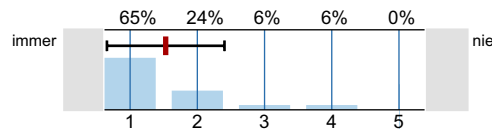
Wie häufig waren Sie in der ...?

3.1) Vorlesung (Anwesenheit)



n=16
mw=1.5
s=0.9

3.2) Großen Übung (Anwesenheit)



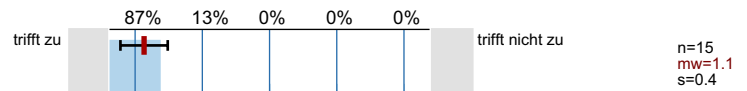
n=17
mw=1.5
s=0.9

3.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

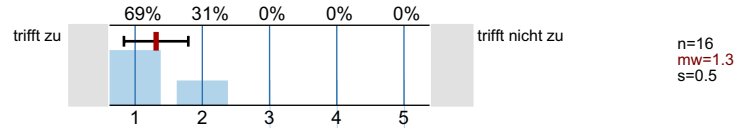
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

4.1) Vorlesung (Vorbereitung)



4.2) Große Übung (Vorbereitung)

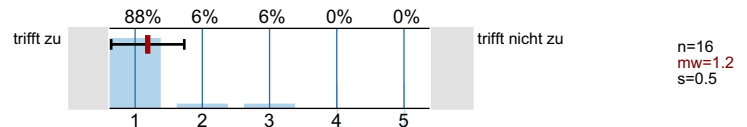


4.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

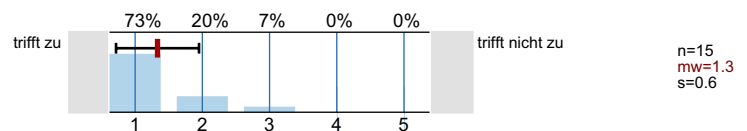
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der/Die Lehrende wirkte kompetent

5.1) Vorlesung (Kompetenz)



5.2) Große Übung (Kompetenz)

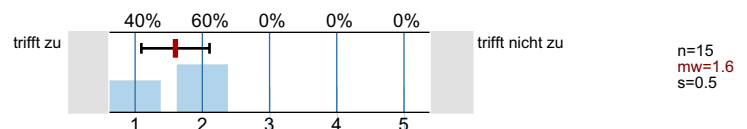


5.3) Kleine Übung (Kompetenz)

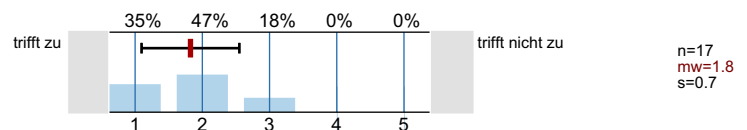
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

6.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



6.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

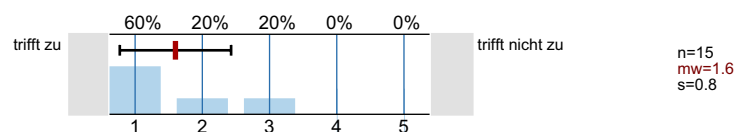


6.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

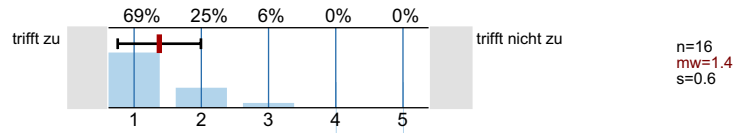
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

7.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



7.2) Große Übung (Zwischenfragen)

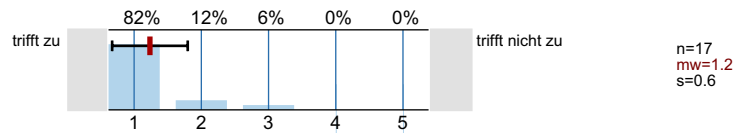


7.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

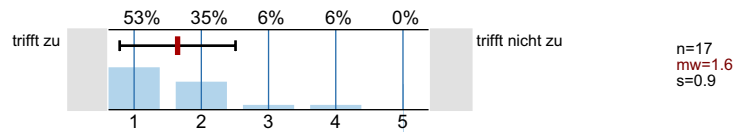
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Veranstaltung war gut strukturiert

8.1) Vorlesung (Struktur)



8.2) Große Übung (Struktur)

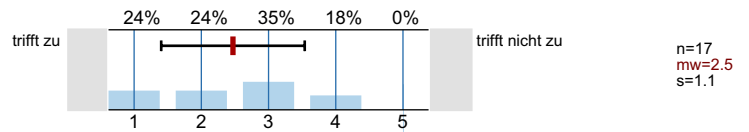


8.3) Kleine Übung (Struktur)

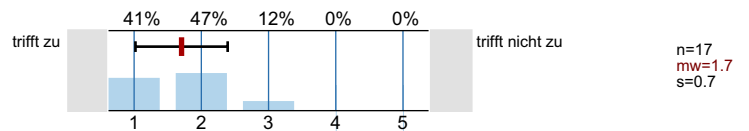
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Weitere Fragen zur Veranstaltung

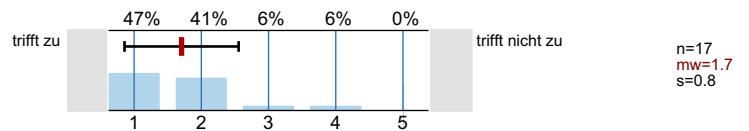
9.1) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



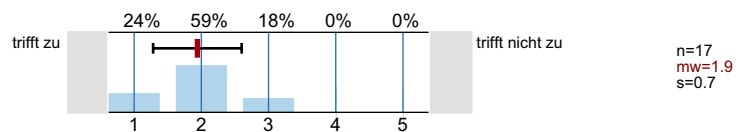
9.2) Es wurde über relevante Literatur informiert



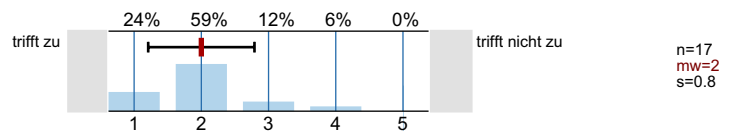
9.3) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



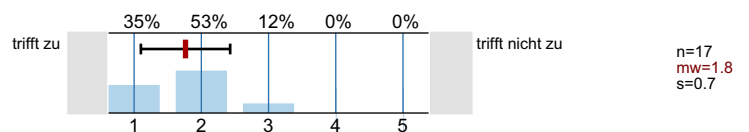
9.4) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



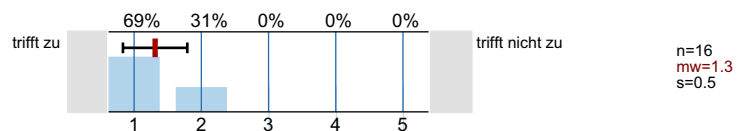
9.5) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



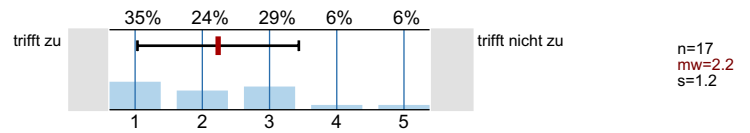
9.6) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



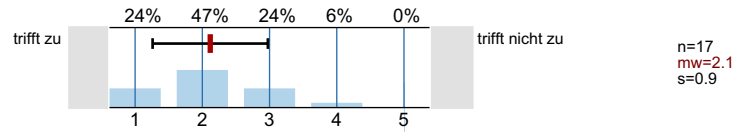
9.7) Die Beispiele waren hilfreich



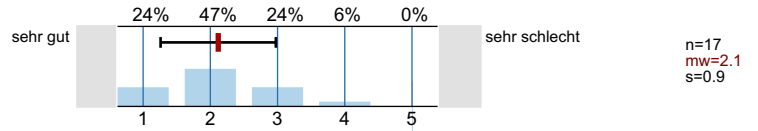
9.8) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist sehr aktuell



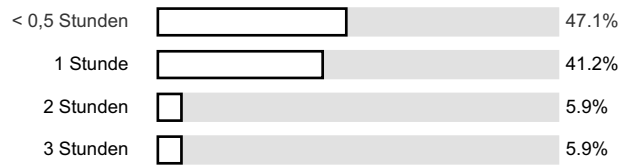
9.9) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



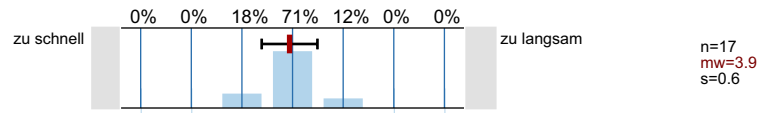
9.10) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



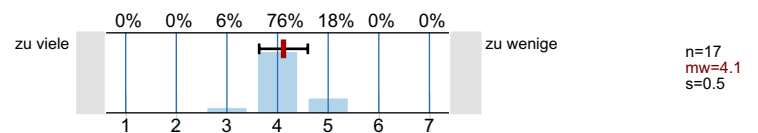
9.11) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



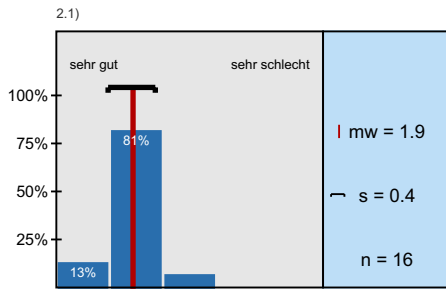
9.12) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



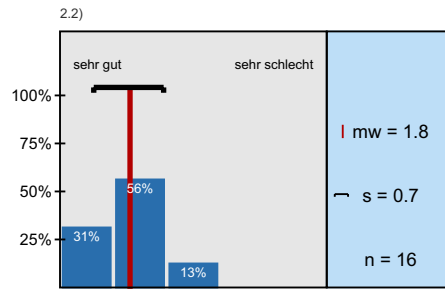
9.13) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 10.1 erläutern)



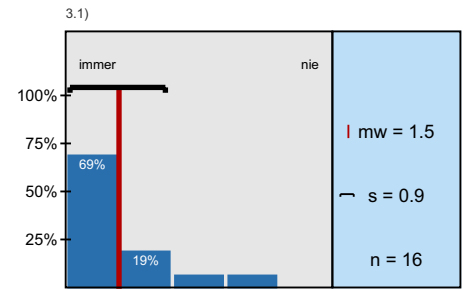
Histogramme zu den Skalafragen



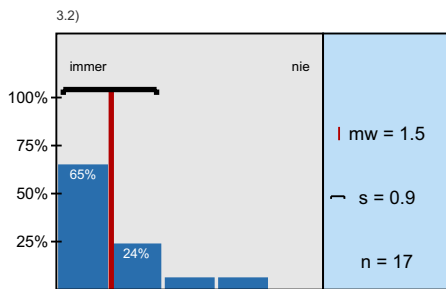
Vorlesung (allg. Bewertung)



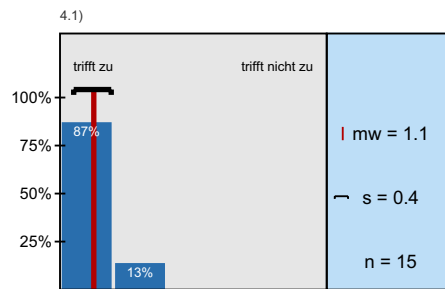
Große Übung (allg. Bewertung)



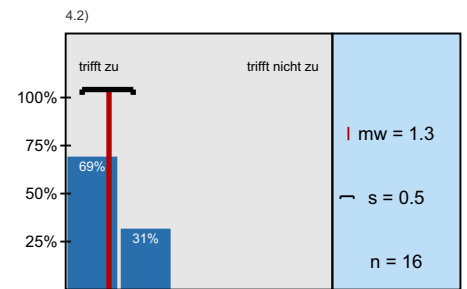
Vorlesung (Anwesenheit)



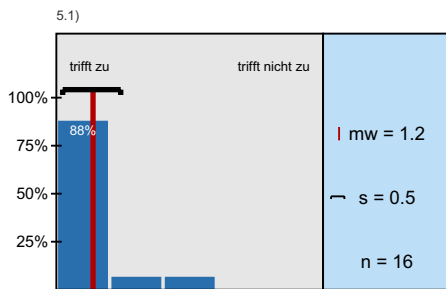
Großen Übung (Anwesenheit)



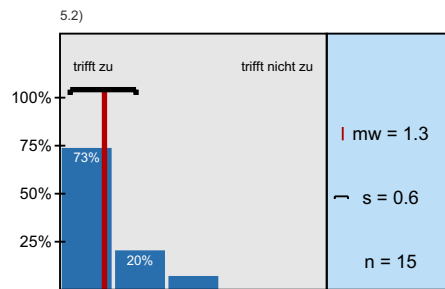
Vorlesung (Vorbereitung)



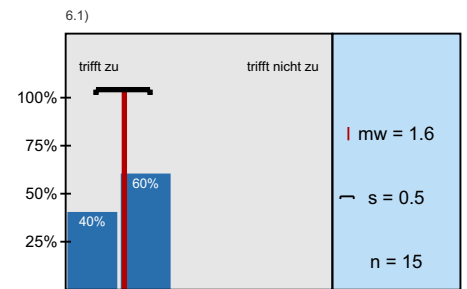
Große Übung (Vorbereitung)



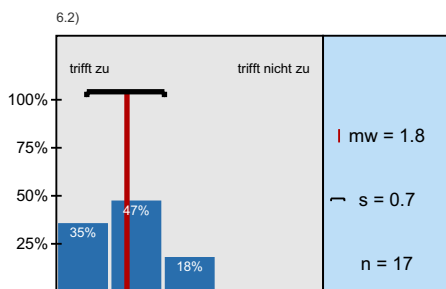
Vorlesung (Kompetenz)



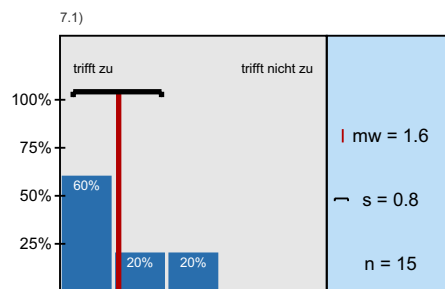
Große Übung (Kompetenz)



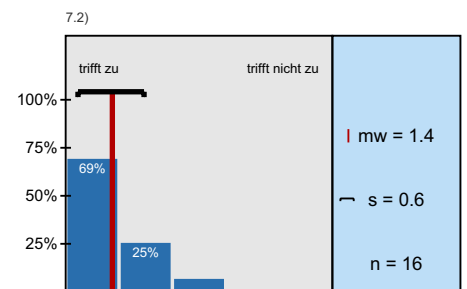
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



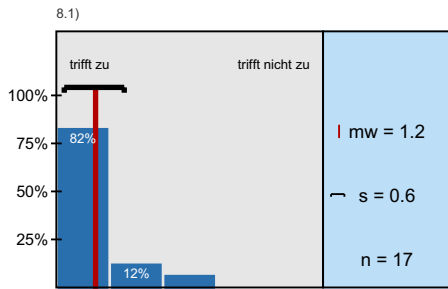
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



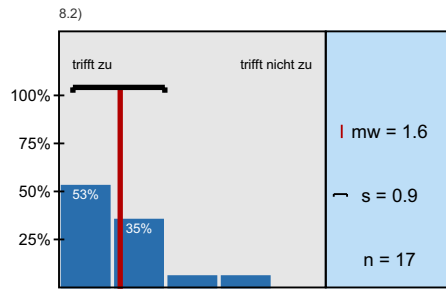
Vorlesung (Zwischenfragen)



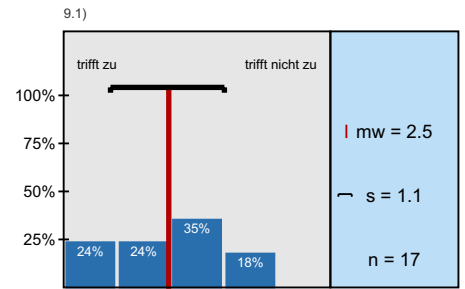
Große Übung (Zwischenfragen)



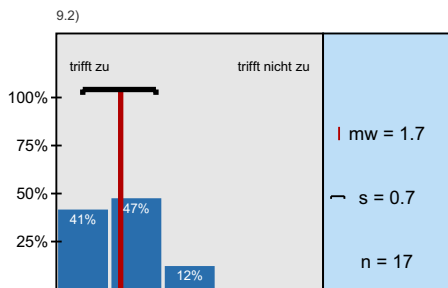
Vorlesung (Struktur)



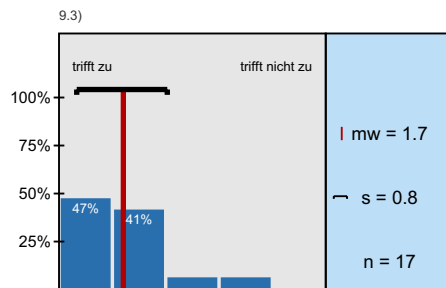
Große Übung (Struktur)



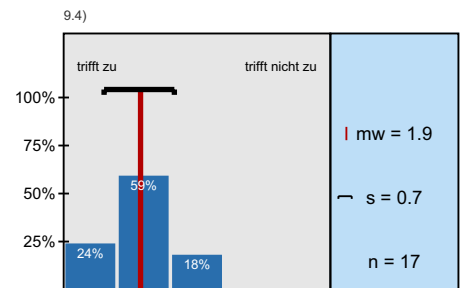
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



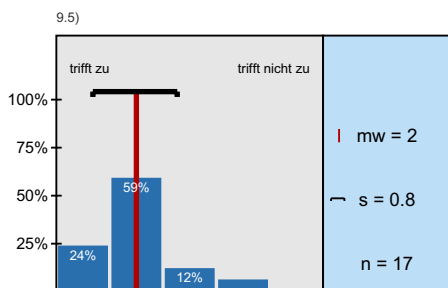
Es wurde über relevante Literatur informiert



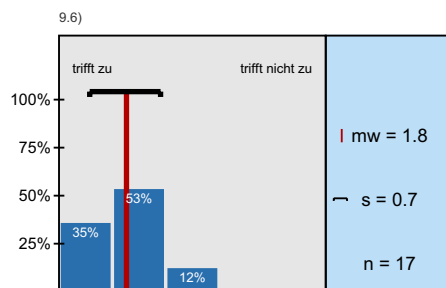
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



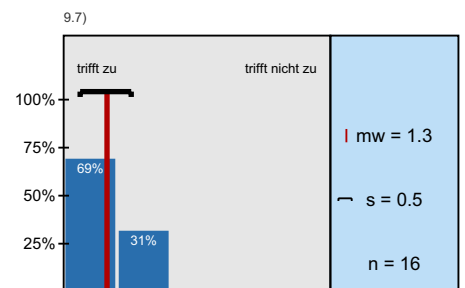
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



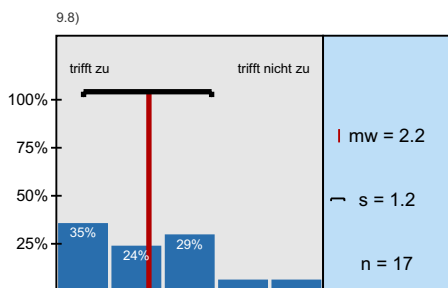
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



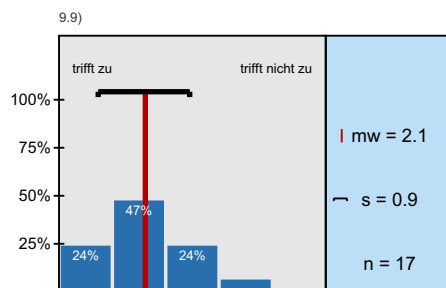
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



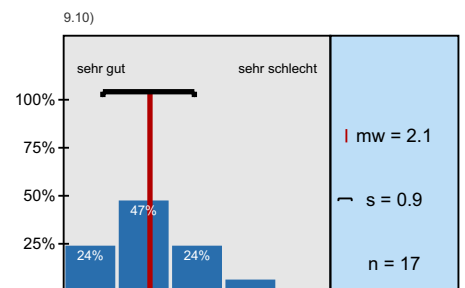
Die Beispiele waren hilfreich



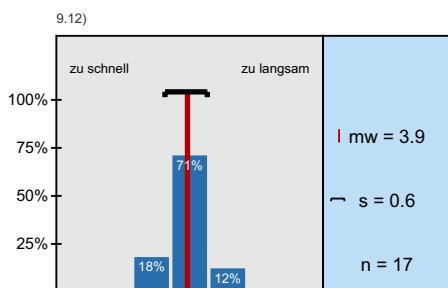
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist sehr aktuell



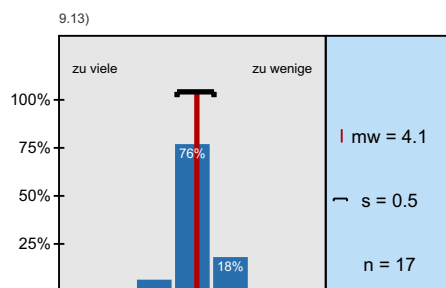
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-)



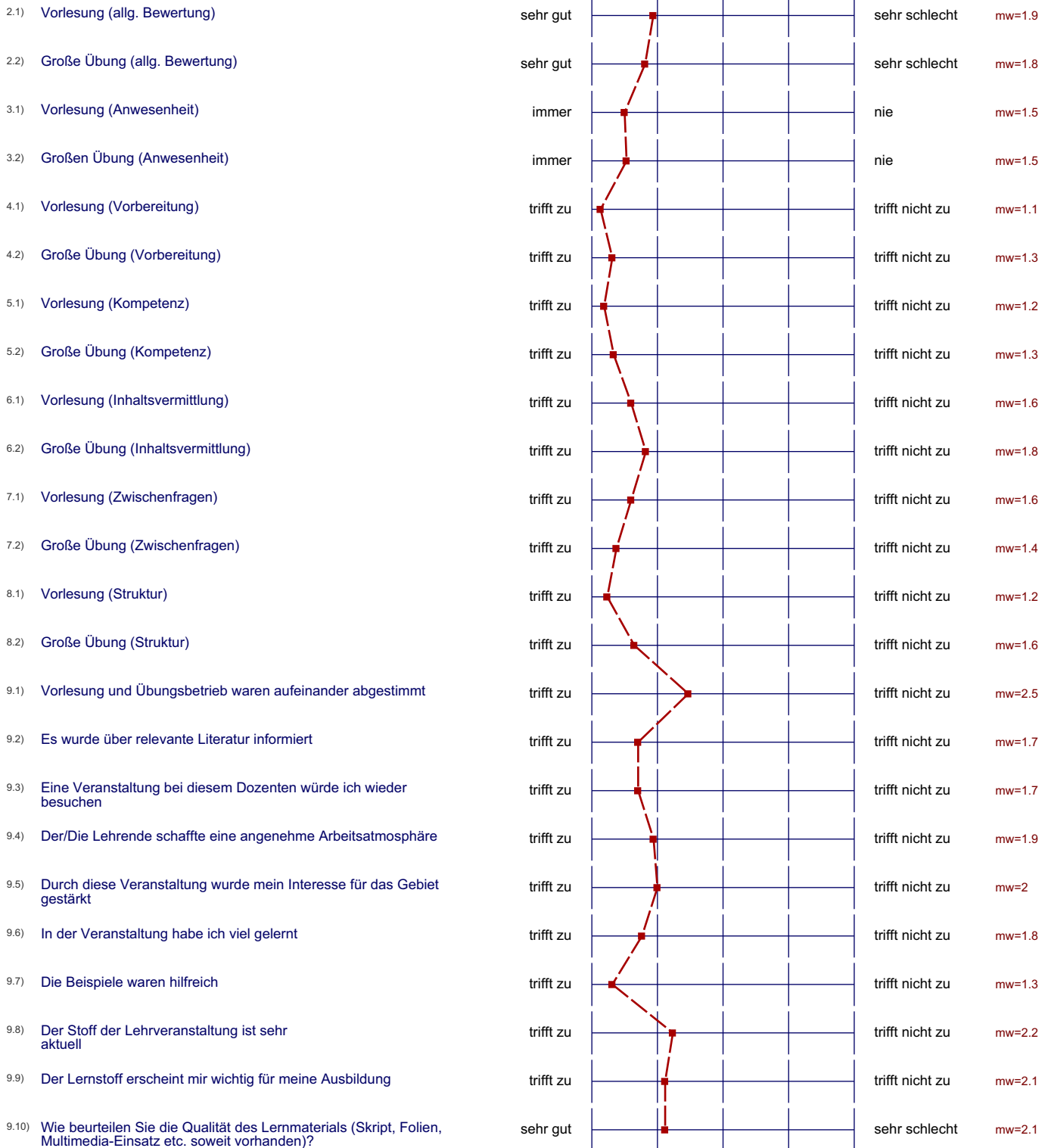
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder

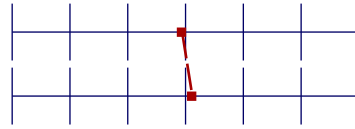
Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Friedrich M. Wahl
 Titel der Lehrveranstaltung: Digitale Bildverarbeitung
 (Name der Umfrage)



9.12) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung

zu schnell



zu langsam

mw=3.9

9.13) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen
mit anderen Veranstaltungen unter 10.1 erläutern)

zu viele

zu wenige

mw=4.1

Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

10.1) Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

Die Übungen waren sehr schwer!

- gedrucktes Skript, bzw. online als PDF
- aber: Buch online ist toll.

- zu 9.1: Zeitlich total auseinandergerissen, in der Übung musste der VL immer hinterhergeholt werden weil zu wenig Zeit war, Aufgaben wurden übersprungen etc.
- zu 9.12: Durch den Vortragsstil wurden viele Themen unnötig in die Länge gezogen, bzw. unverhältnismäßig zu den wirklich schweren Aspekten, also Stoff: Tempo ok, aber Vortragsstil: viel zu schleppend.

Die Übungsaufgaben konnten nicht alle abgearbeitet werden, da zu viele Aufgaben zu bearbeiten waren.

Der VL-Stoff ist gut strukturiert, jedoch werden belanglose Inhalte unnötig in die Länge gezogen → die VL könnte zügiger gestaltet werden
→ die Übung müsste mehr Zeit haben od. weniger Aufgaben

- ein vollständiges gedrucktes Skript hilft beim Lernen mehr als das handschriftliche aus der Vorlesung