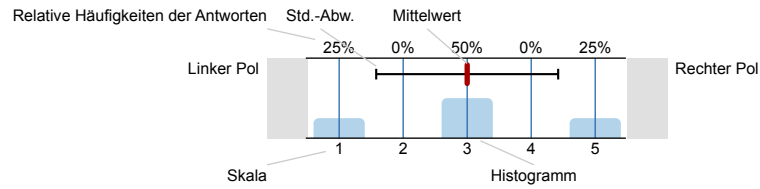




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

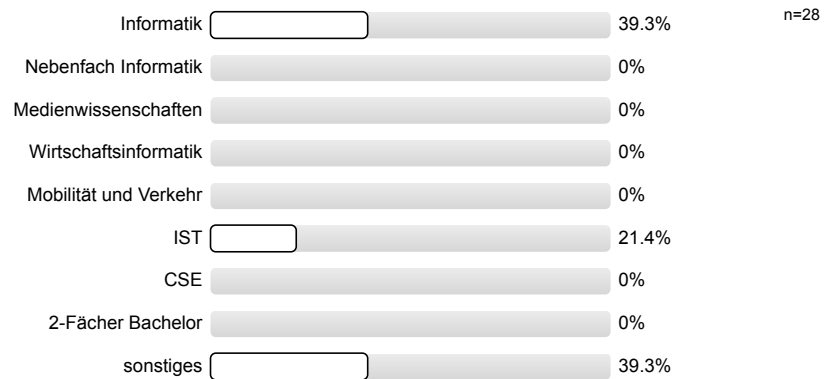
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



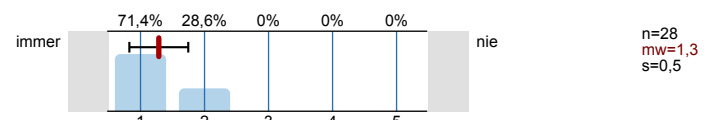
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



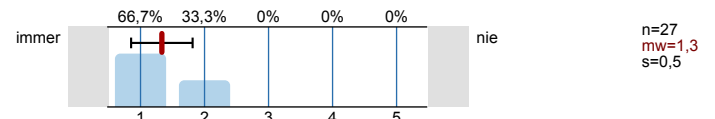
2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

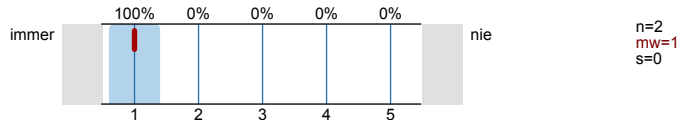
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

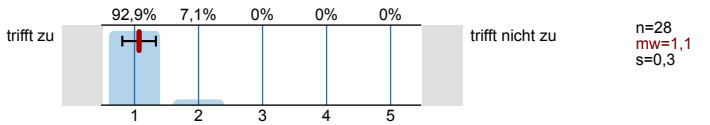


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

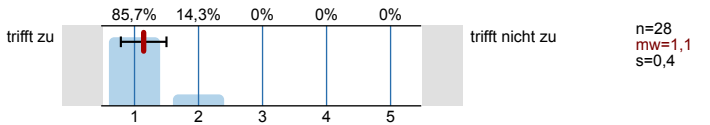


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

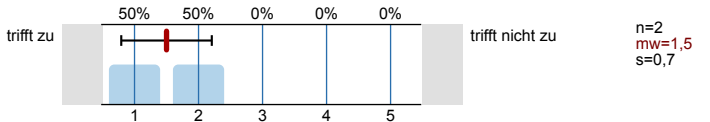
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

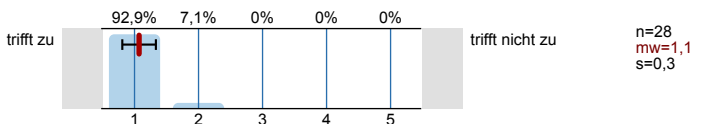


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

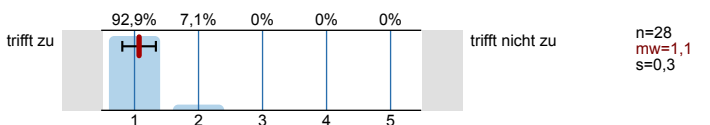


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

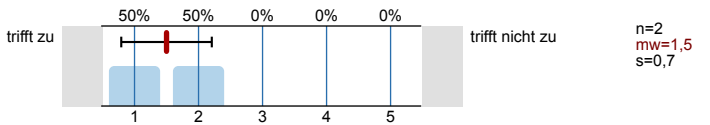
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

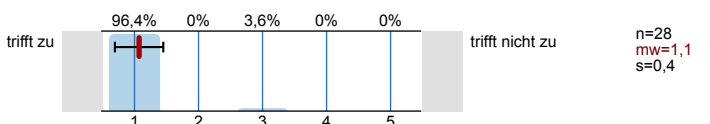


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

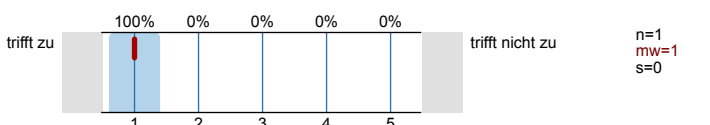
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

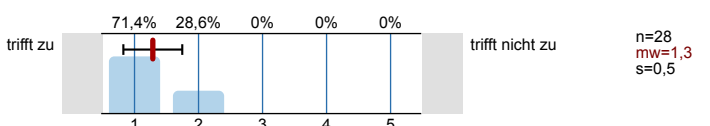


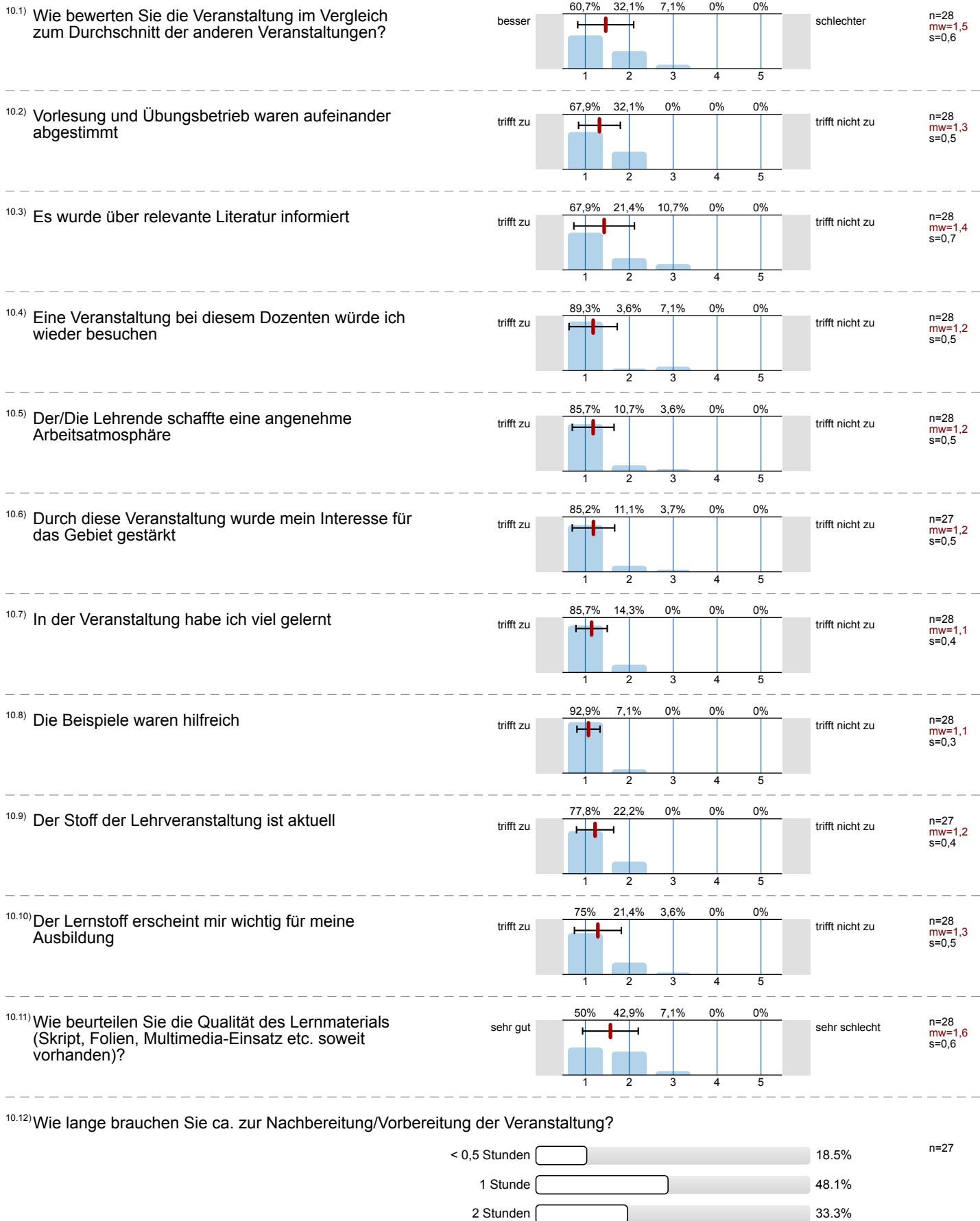
5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



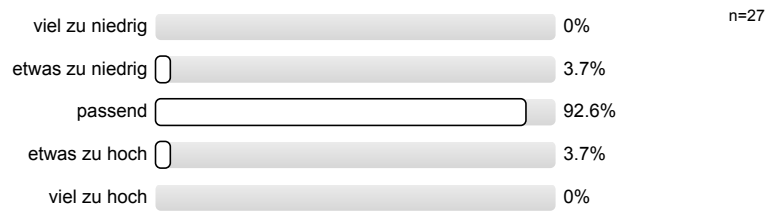
6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)

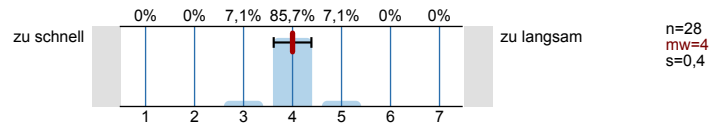




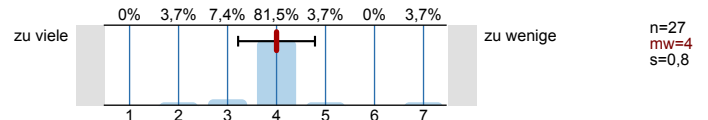
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



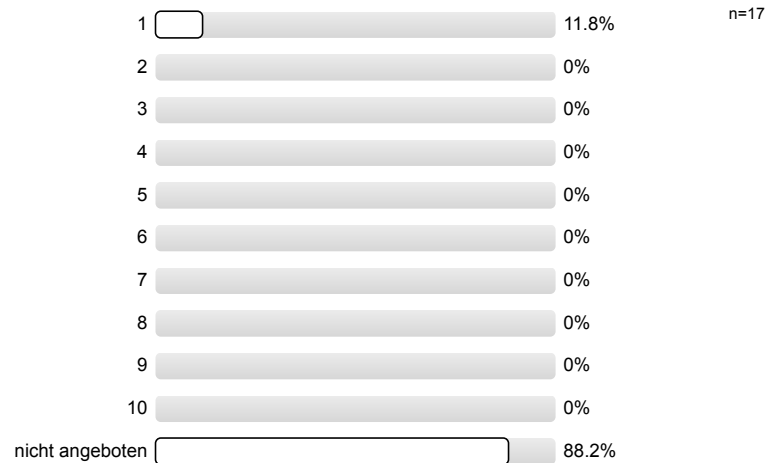
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



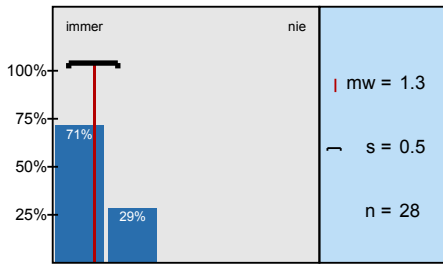
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



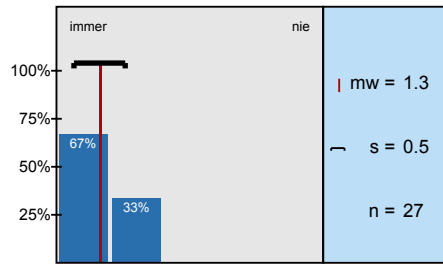
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

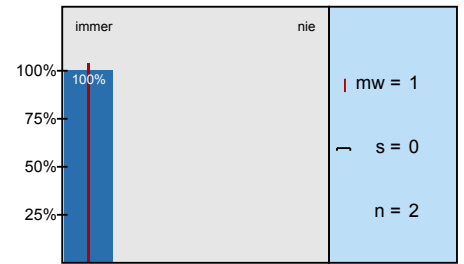
Vorlesung (Anwesenheit)



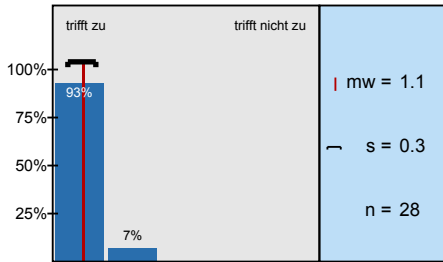
Großen Übung (Anwesenheit)



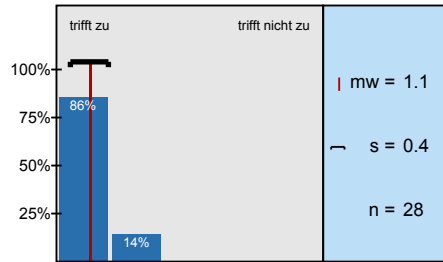
Kleinen Übung (Anwesenheit)



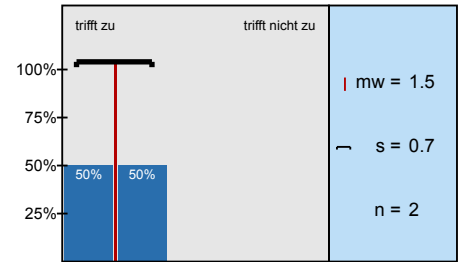
Vorlesung (Vorbereitung)



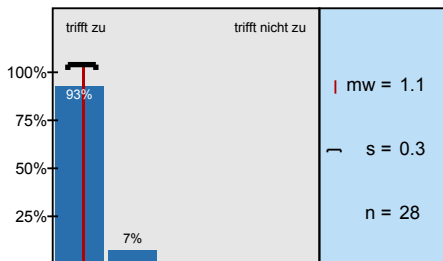
Große Übung (Vorbereitung)



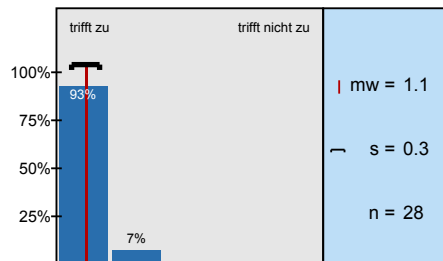
Kleine Übung (Vorbereitung)



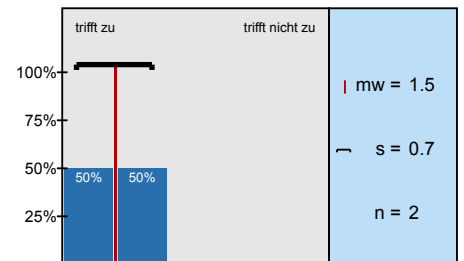
Vorlesung (Kompetenz)



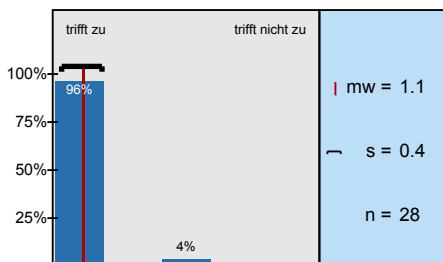
Große Übung (Kompetenz)



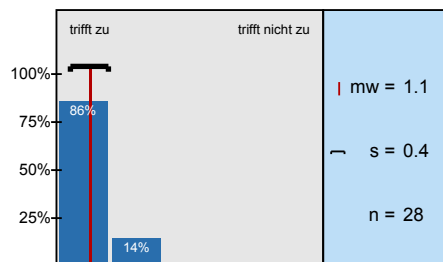
Kleine Übung (Kompetenz)



Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



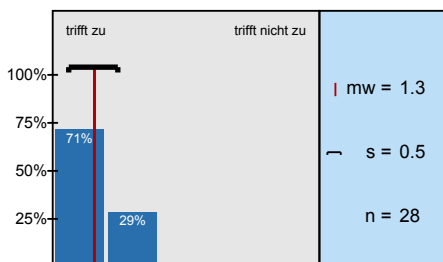
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



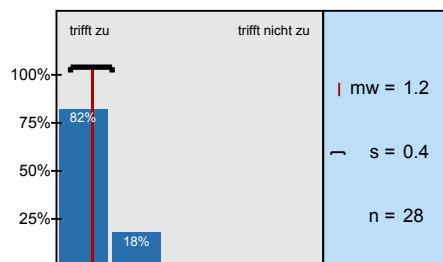
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



Vorlesung (Zwischenfragen)



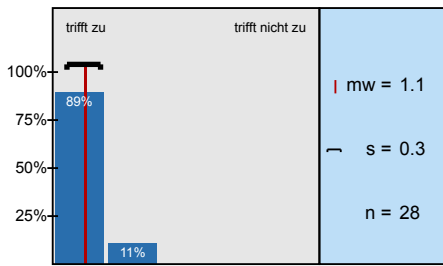
Große Übung (Zwischenfragen)



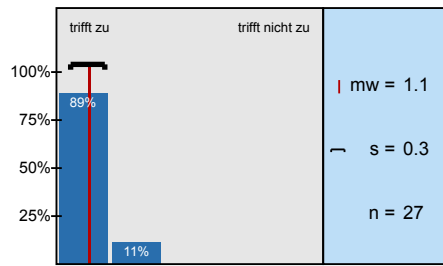
Kleine Übung (Zwischenfragen)



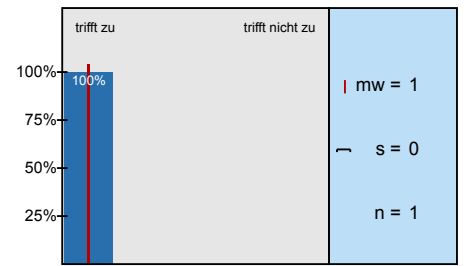
Vorlesung (Struktur)



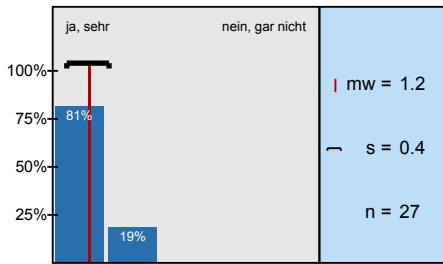
Große Übung (Struktur)



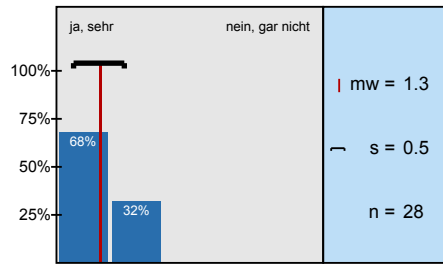
Kleine Übung (Struktur)



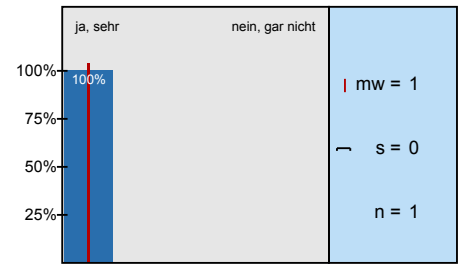
Vorlesung (Begeisterung)



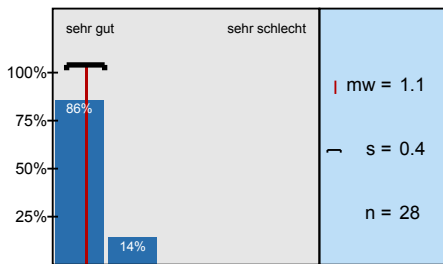
Große Übung (Begeisterung)



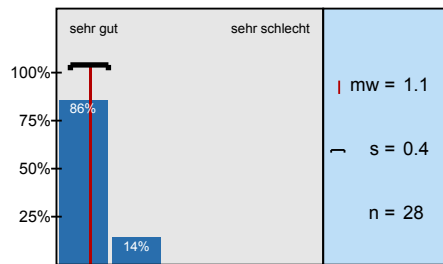
Kleine Übung (Begeisterung)



Vorlesung (allg. Bewertung)



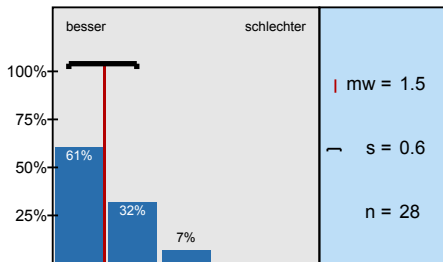
Große Übung (allg. Bewertung)



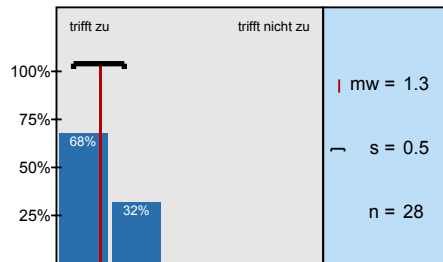
Kleine Übung (allg. Bewertung)



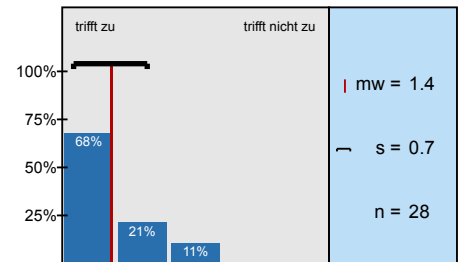
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



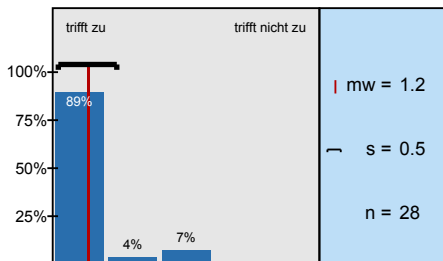
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



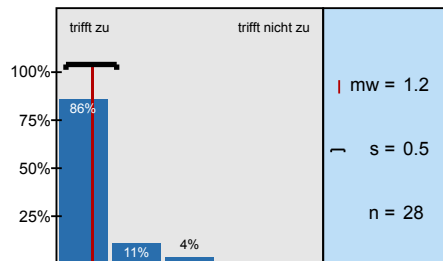
Es wurde über relevante Literatur informiert



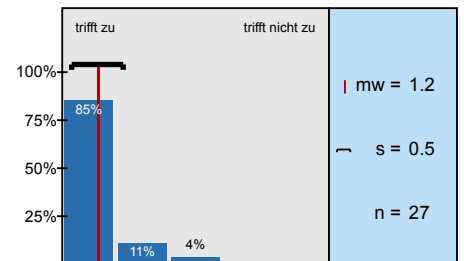
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



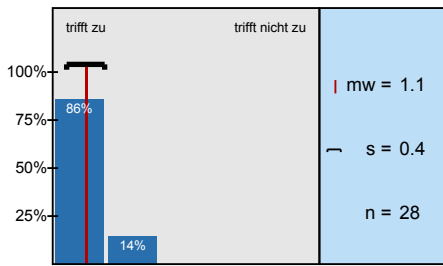
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



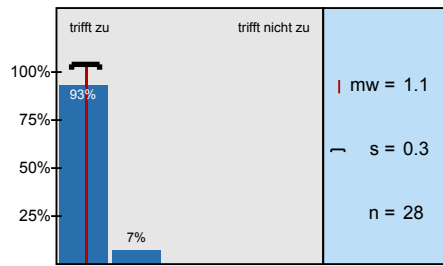
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



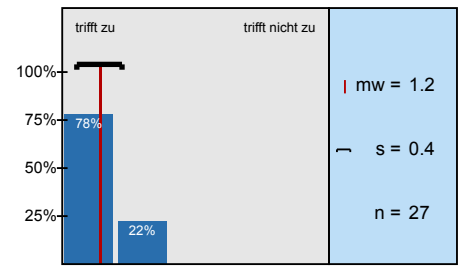
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



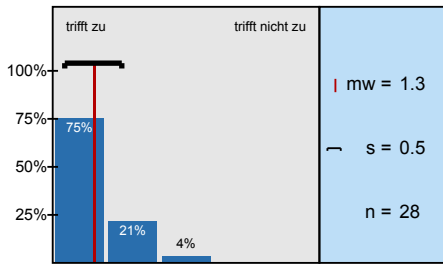
Die Beispiele waren hilfreich



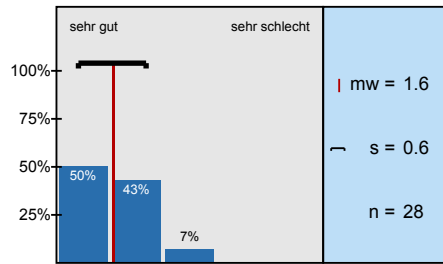
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



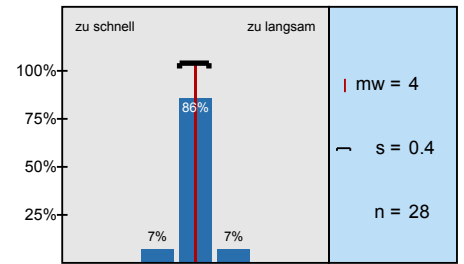
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



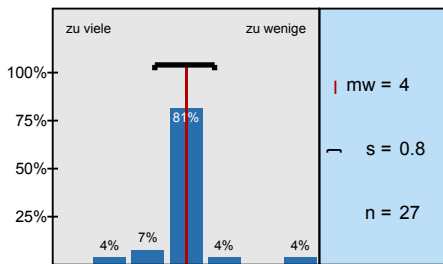
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)








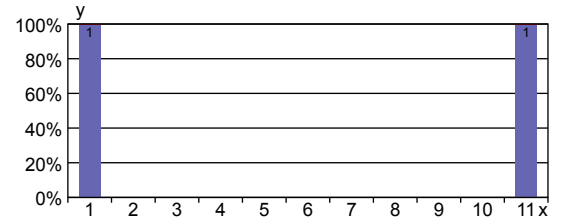
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		100%	0%	0%	0%	0%	100%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%








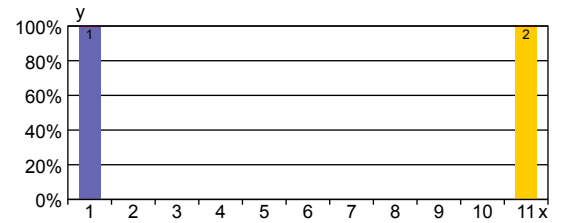
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	100%	0%	0%	0%	100%
		50%	50%	0%	0%	0%	100%








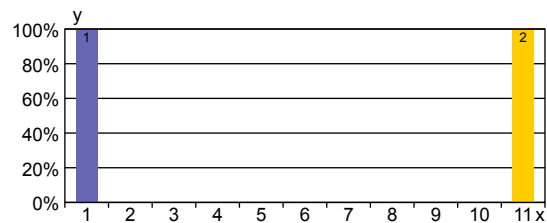
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	100%	0%	0%	0%	100%
		50%	50%	0%	0%	0%	100%








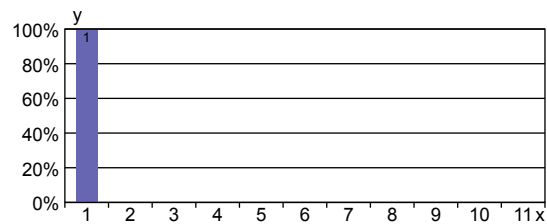
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%








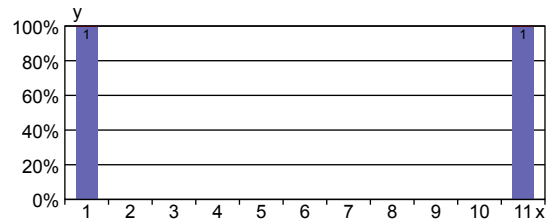
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		100%	0%	0%	0%	0%	100%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%








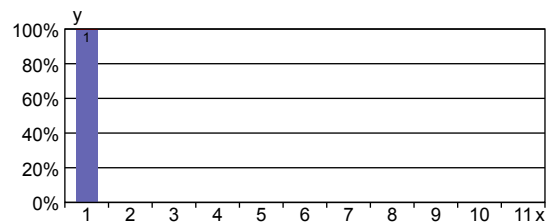
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%








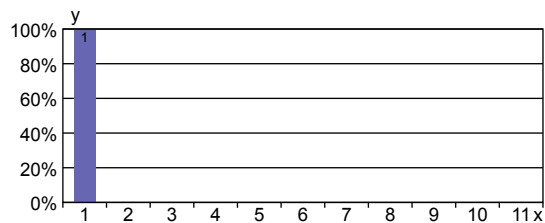
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%








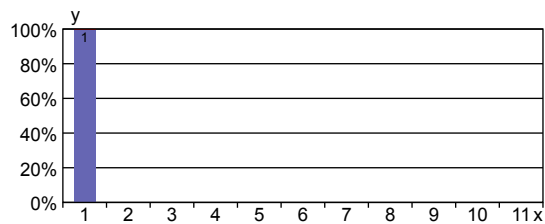
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	0%	0%
		100%	0%	0%	0%	0%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

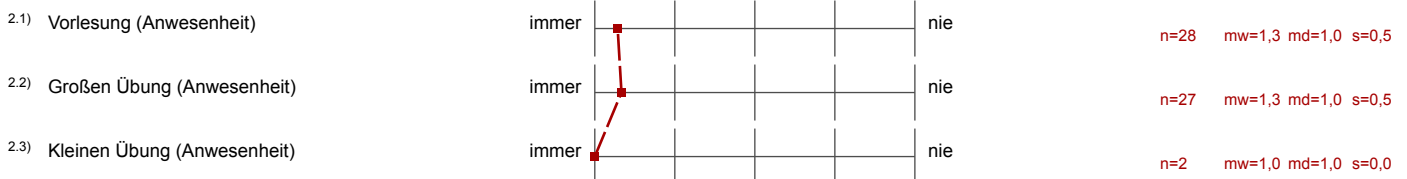
Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Simon Winkelbach

Titel der Lehrveranstaltung: Dreidimensionales Computersehen
(Name der Umfrage)

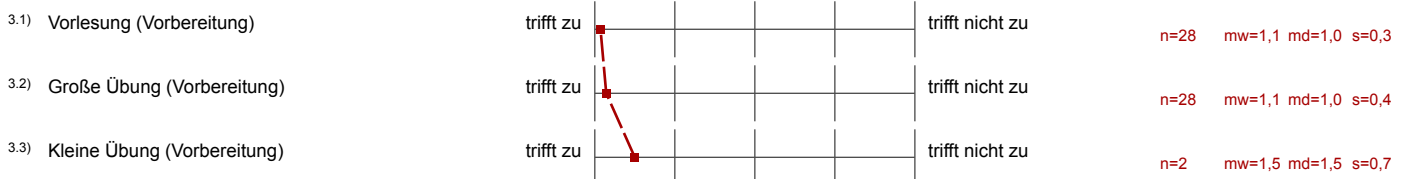
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

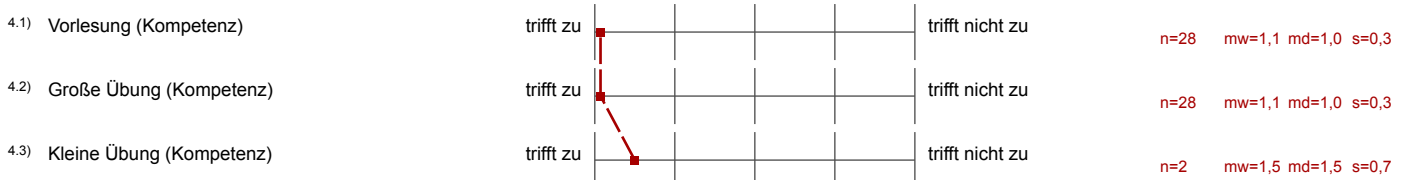
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



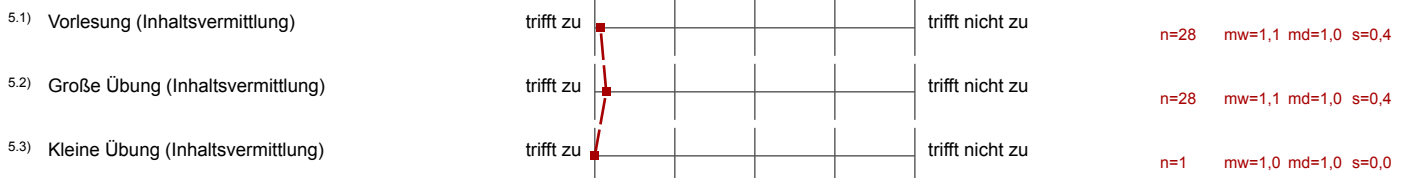
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



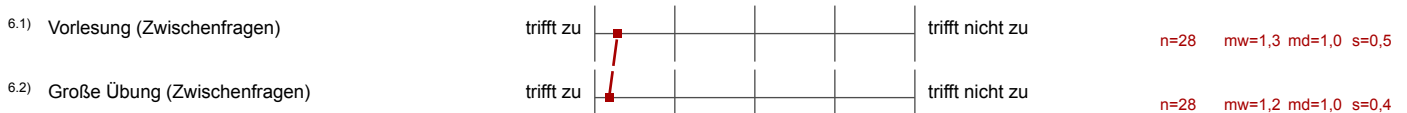
4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
------------------------------------	-----------	--	-----------------	-----	--------	--------	-------

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=27	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

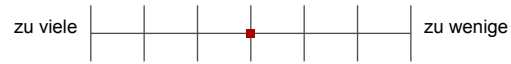
9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	besser		schlechter	n=28	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=28	mw=4,0	md=4,0	s=0,4

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=27 mw=4,0 md=4,0 s=0,8

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

11.1) Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

- sehr motiviert und fachlich kompetent, vermischte
 Inhalte mit vielen praxisnahen Beispielen und Vids
 sehr empfehlenswerte VL

Gute Balance zwischen Beamer-Präsentation, Tafelausschrift
 und sonstigen Medien wie Videos oder Live-Demos.

sehr gute Einblicke in Computer Vision sowie gute Erklären
 von Algorithmen, Problemen und Lösungsansätzen.

Durch Tafelinsatz gutes Tempo zum Verstehen und
 mitkommen, ohne langweilig zu werden

+ sehr gute Anwendungsbeispiele (Videos, Software)

+ Dozent legt Wert auf Verständnis → sinnvoller als
 Auswendiglernen von Formeln etc.

⊕ gute Demonstrationen und Videos

gut: viele Videodemos, ~~und~~ Demo-Applikationen und Live-Demo von 3D-Scan
gut: wichtige Verfahren in Übung wiederholt
gut: Exkurs zu Themen, die auch für andere Themenbereiche wichtig sind
(Kovarianzmatrix)

10.15 DBV hat viele Grundlagen vermittelt, die in dieser Vorlesung von Vorteil waren
Allgemein: Eine sehr gute, wenn nicht bisher die beste Vorlesung in meinem
Studium.

Gewünscht hätte ich mir ein Ergänzungsskript, in dem die Grafiken und
Zeichnungen schon abgedruckt und lange Texte bereits eingefügt sind.
(Vergleich Signalübertragung I/II Prof Reimers)

- Einbringung von praktischen Übungen (Für zu Hause)
z.B. unter der Verwendung von OpenCL bestimmte
Verfahren nach implementieren oder ähnliches.
(Verbesserungsvorschlag)

Sehr gut, weiter so!

Super interessante Vorlesung weiter so!

Sehr interessantes Thema bei einem prima
Dozenten. Cob!

Sehr angenehme Atmosphäre. Die Beispiele/Anschauungen zu
den Mathematik waren sehr hilfreich.

Extrem lehrreiche und trotzdem verständliche Veranstaltung!
Sehr gute Praxisbeispiele und Demonstrationen, die
von sehr hohem Wert für das Verständnis sind.
Arbeitsatmosphäre und Dialog mit Ideen zwischen
Vortragendem und Hörern sucht seinesgleichen

Skript für die Veranstaltung bereitstellen.

10.8. Häufige Demonstrationen, z.B. 3D-Scanner, Tracking, haben
die Vorlesung sehr lebendig gemacht und die technischen Möglichkeiten
aufgezeigt.

Sehr interessante Vorlesung, die ich jedem weiterempfehlen würde.

10.11. Gute Mischung von PP-Folien, Tafelanschreiben und Videos
Sorgen für ein sehr angenehmes Tempo