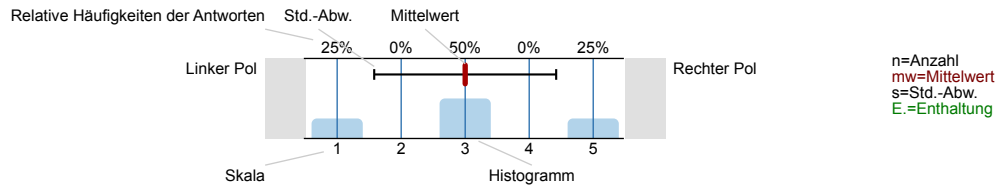




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

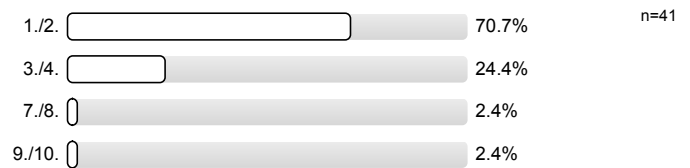
Legende

Fragestext

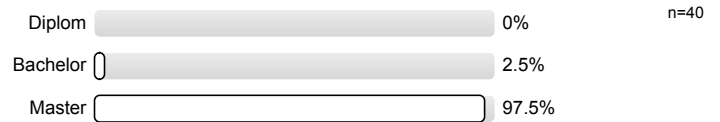


1. Persönliche Angaben

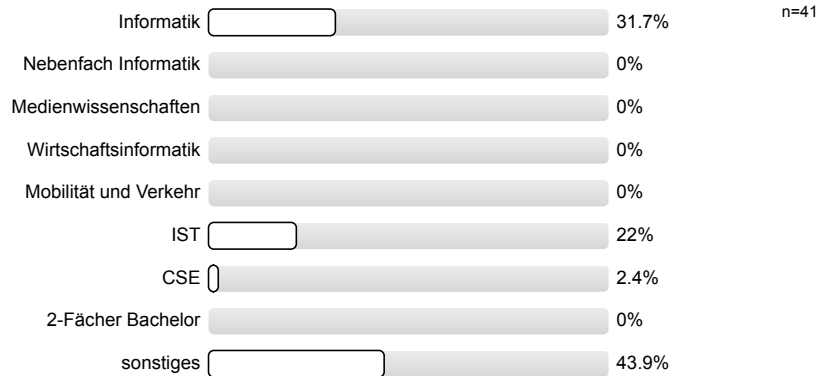
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



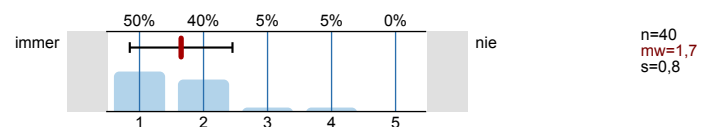
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



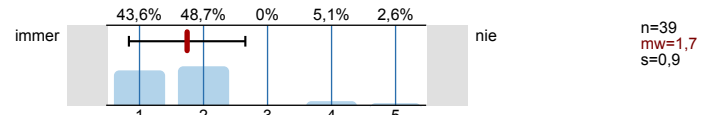
2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
 (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

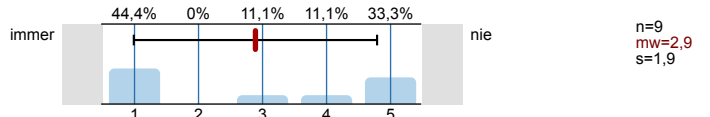
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

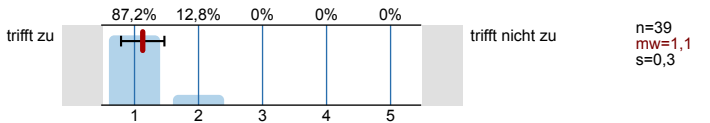


3.2) Kleinen Übung (Anwesenheit)

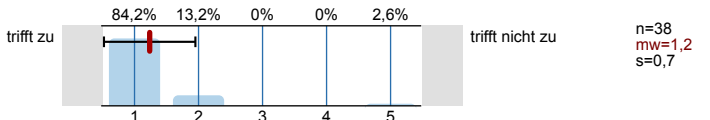


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

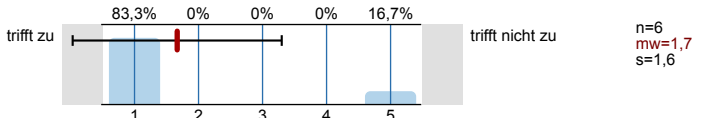
3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

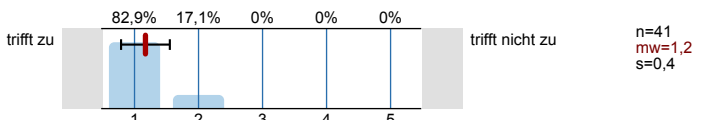


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

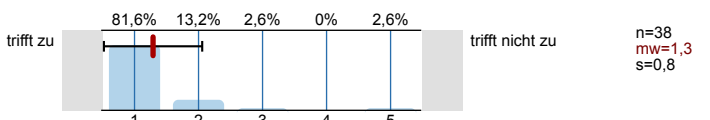


4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

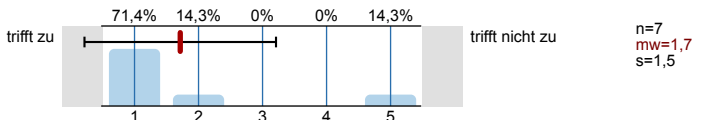
4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

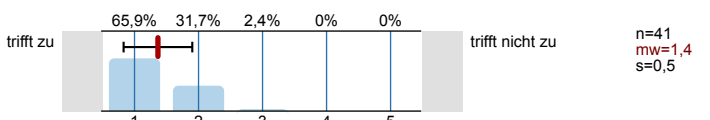


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

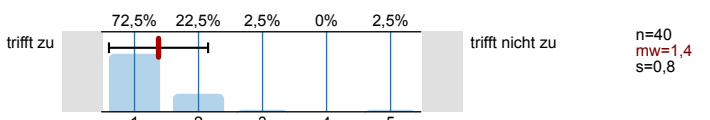


5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

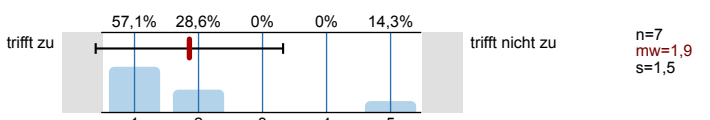
5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

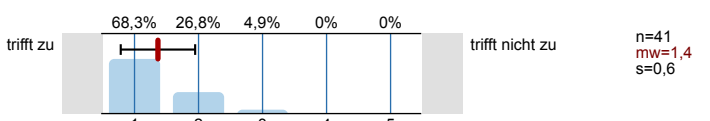


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

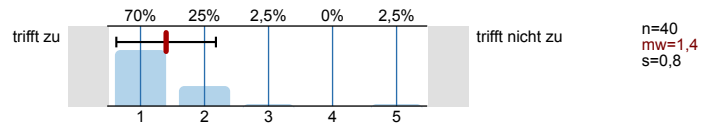


6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

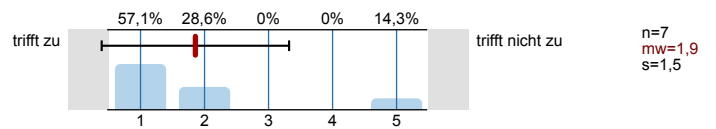
6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

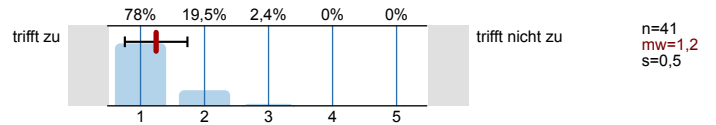


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

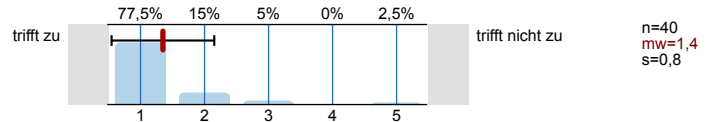


7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

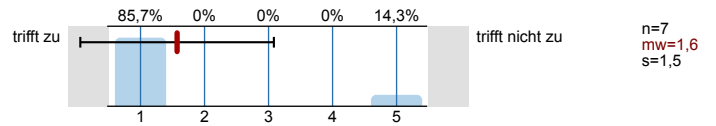
7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

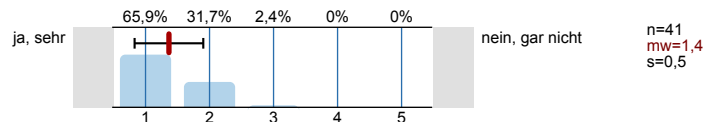


7.3) Kleine Übung (Struktur)

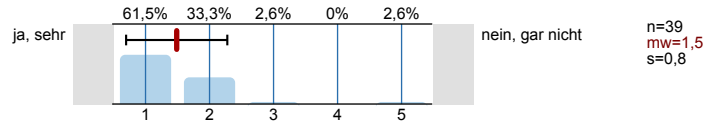


8. Kann der Dozent begeistern?

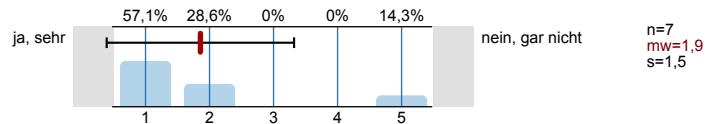
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

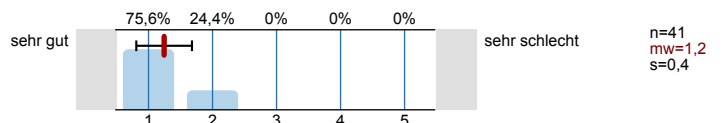


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

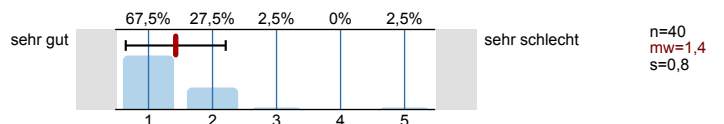


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

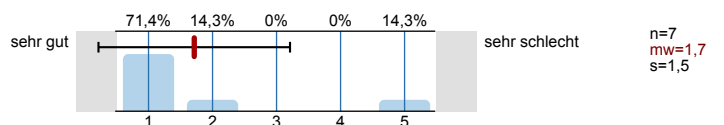
9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



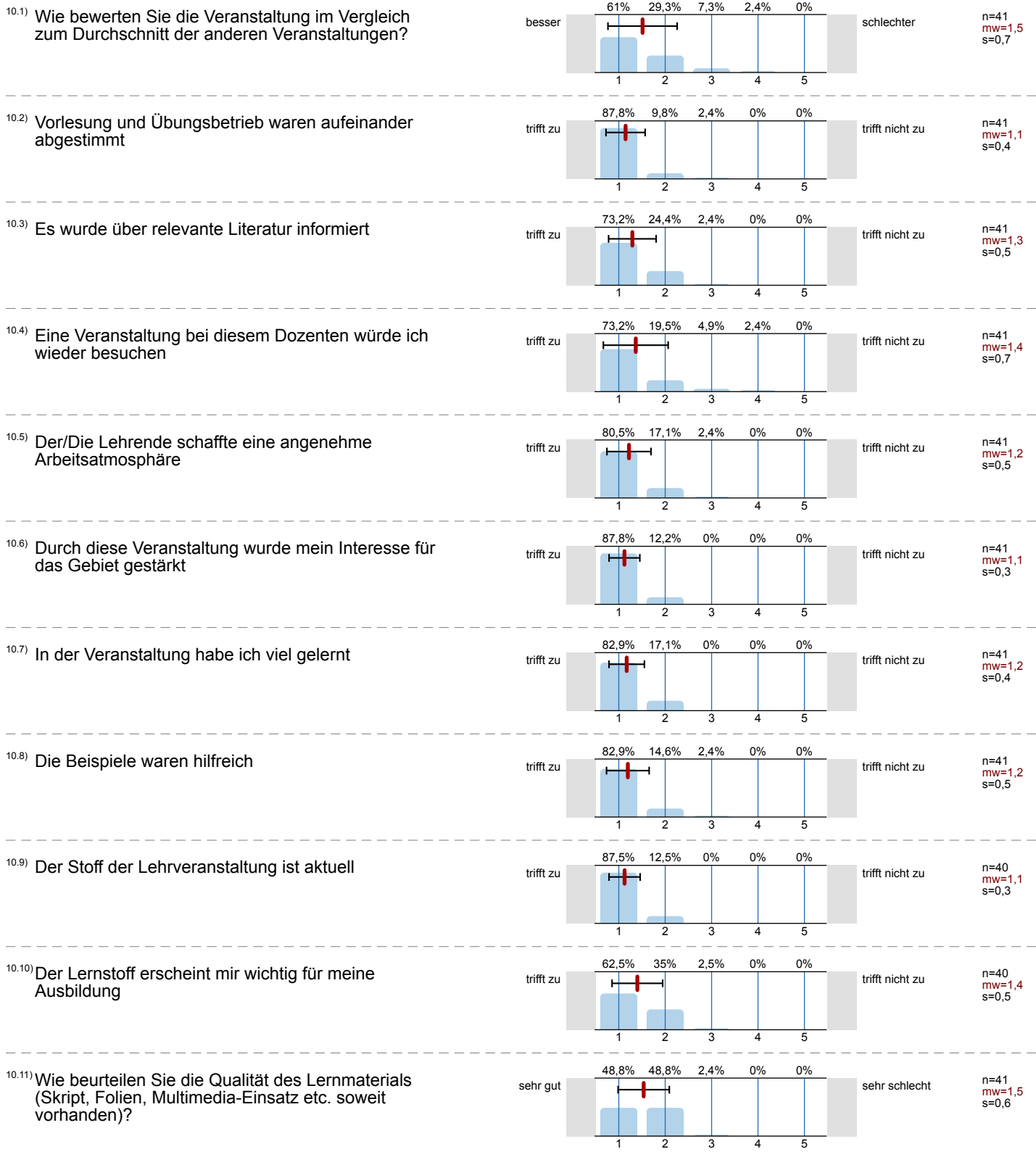
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)



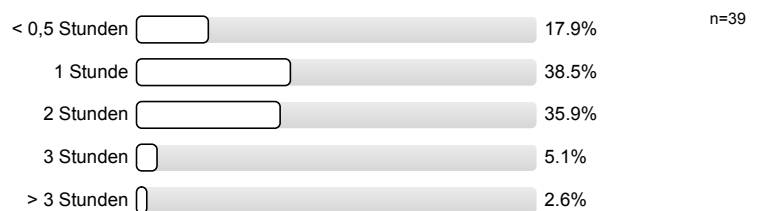
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)



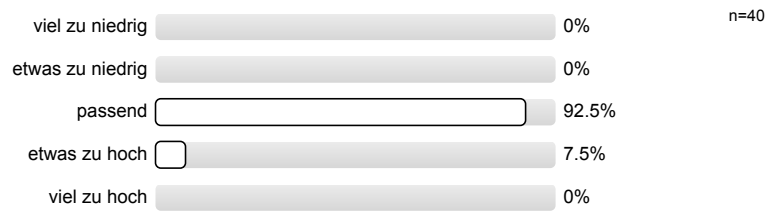
10. Weitere Fragen zur Veranstaltung



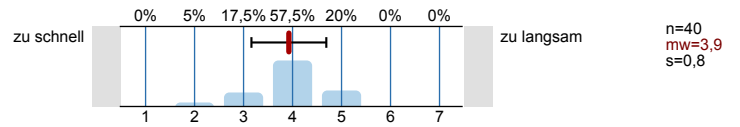
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



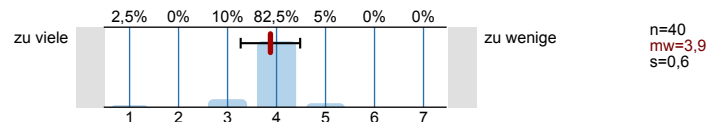
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



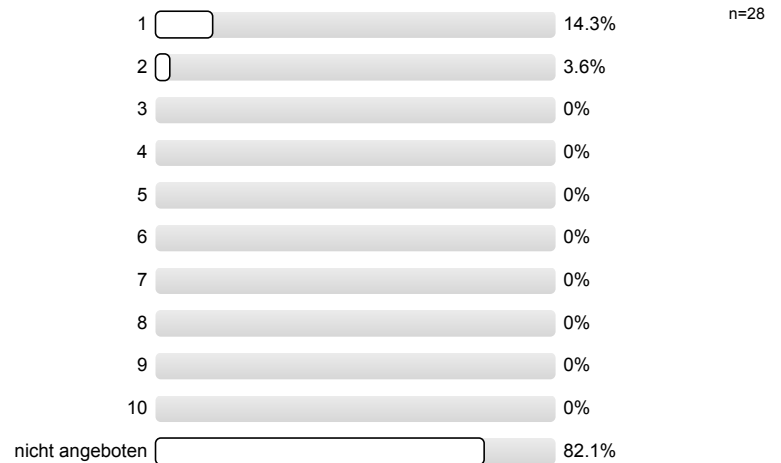
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



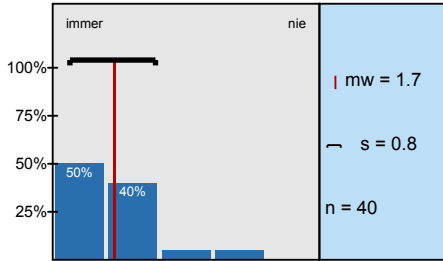
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



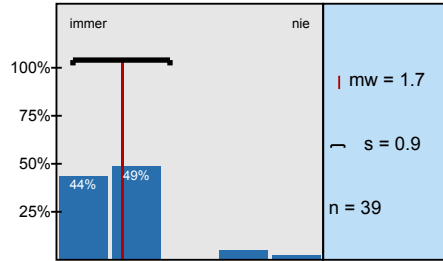
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

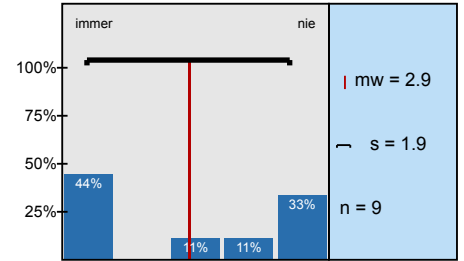
Vorlesung (Anwesenheit)



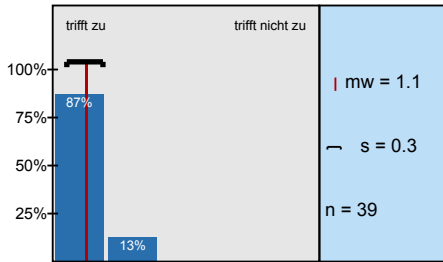
Großen Übung (Anwesenheit)



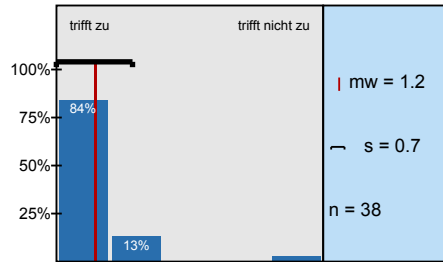
Kleinen Übung (Anwesenheit)



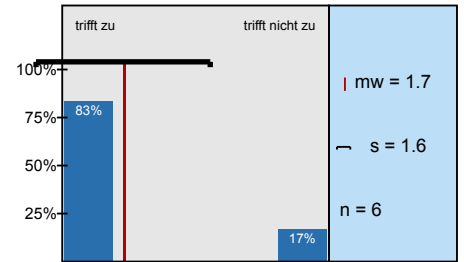
Vorlesung (Vorbereitung)



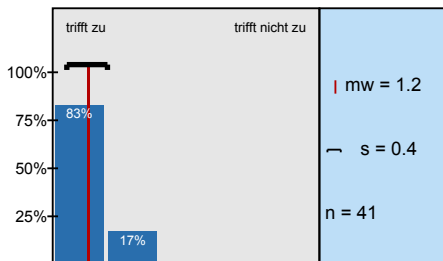
Große Übung (Vorbereitung)



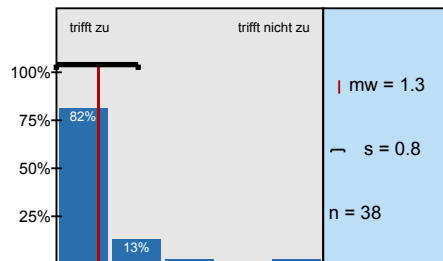
Kleine Übung (Vorbereitung)



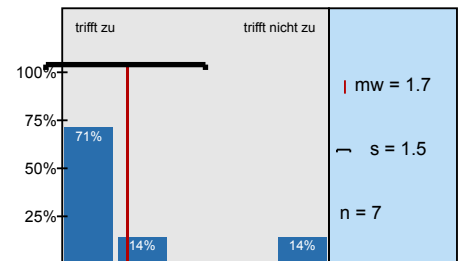
Vorlesung (Kompetenz)



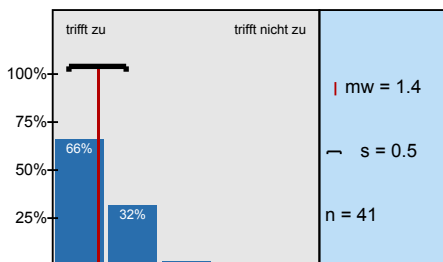
Große Übung (Kompetenz)



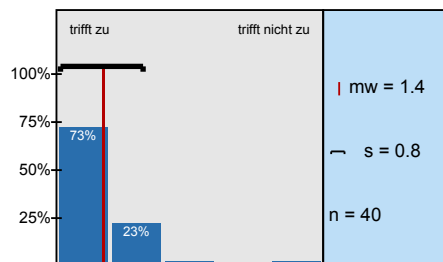
Kleine Übung (Kompetenz)



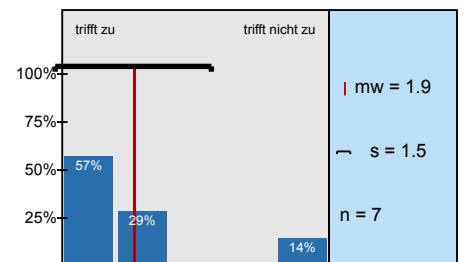
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



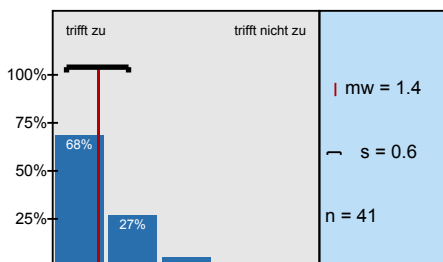
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



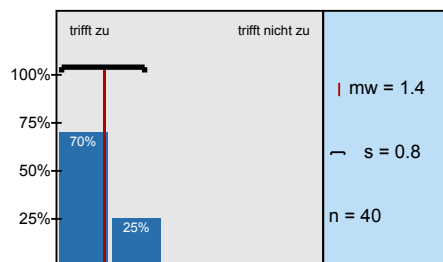
Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)



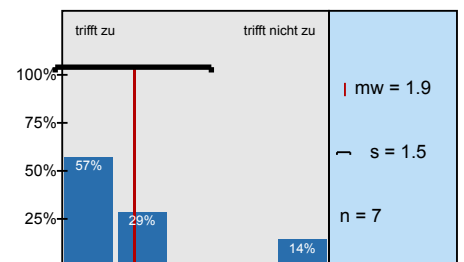
Vorlesung (Zwischenfragen)



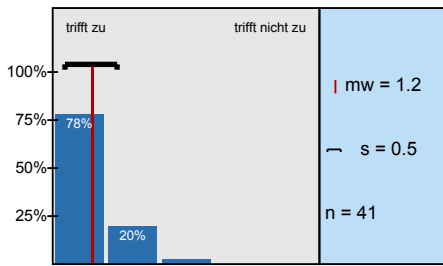
Große Übung (Zwischenfragen)



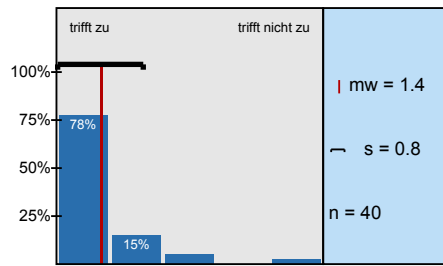
Kleine Übung (Zwischenfragen)



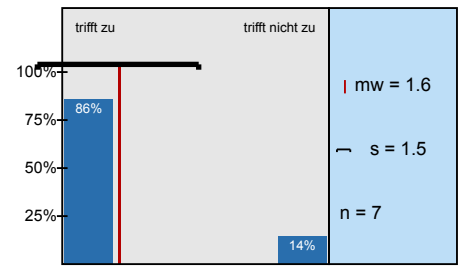
Vorlesung (Struktur)



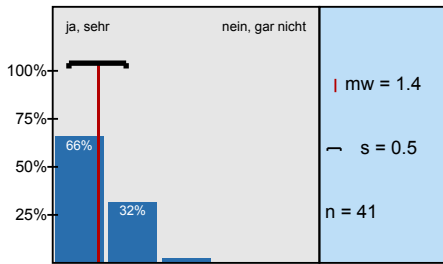
Große Übung (Struktur)



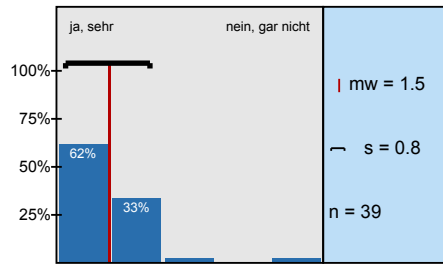
Kleine Übung (Struktur)



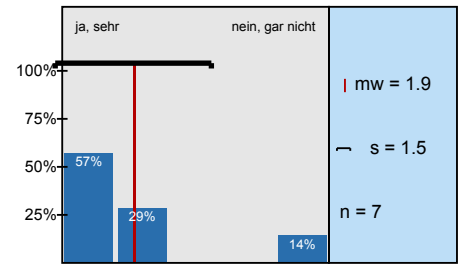
Vorlesung (Begeisterung)



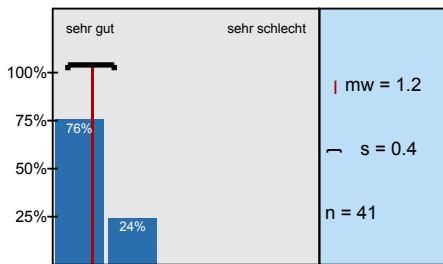
Große Übung (Begeisterung)



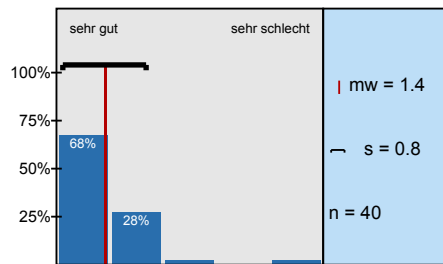
Kleine Übung (Begeisterung)



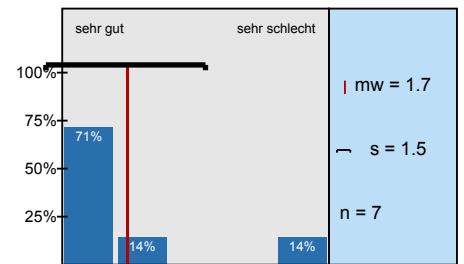
Vorlesung (allg. Bewertung)



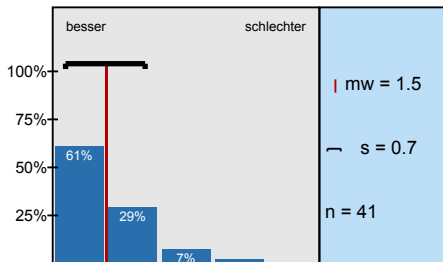
Große Übung (allg. Bewertung)



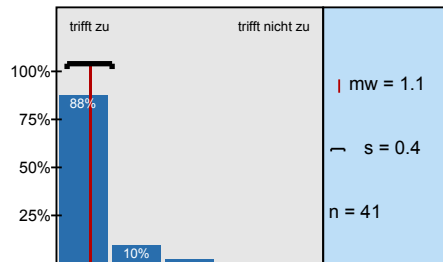
Kleine Übung (allg. Bewertung)



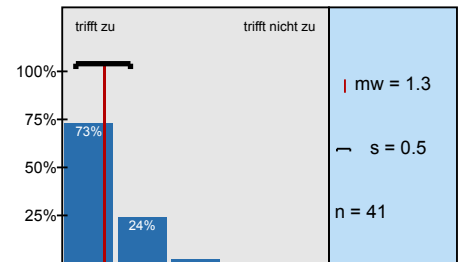
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



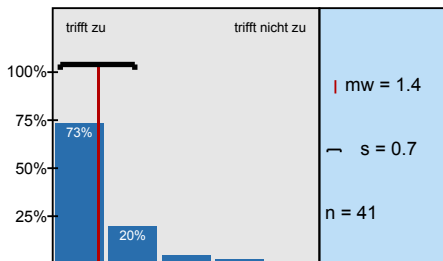
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



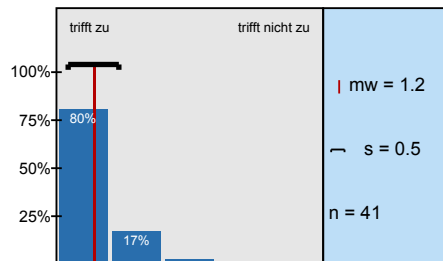
Es wurde über relevante Literatur informiert



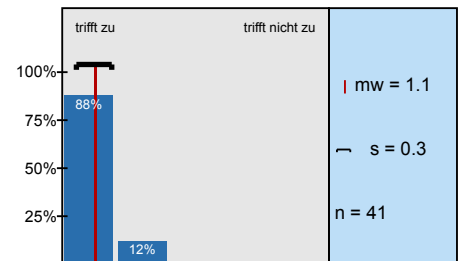
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



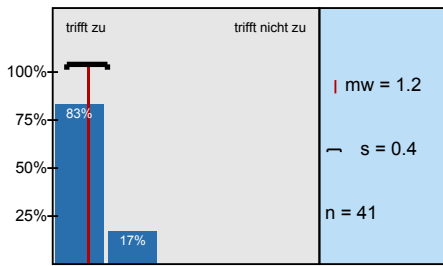
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



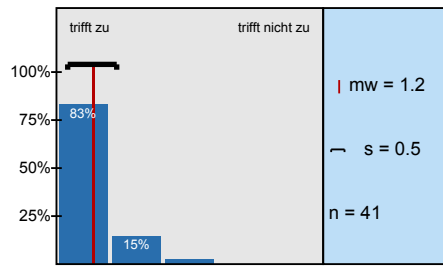
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



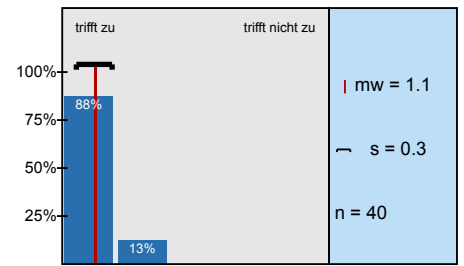
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



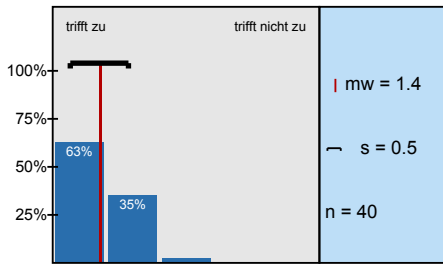
Die Beispiele waren hilfreich



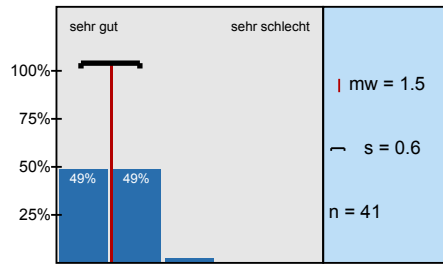
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



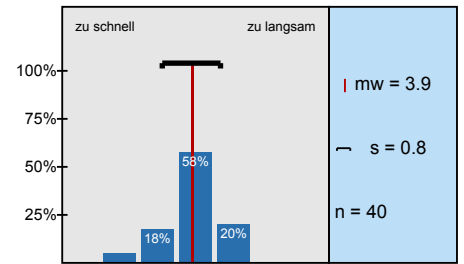
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



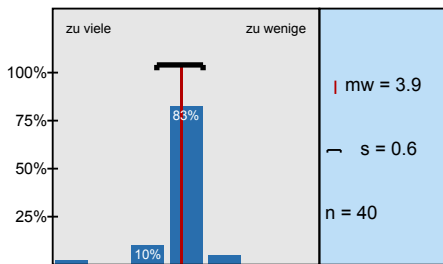
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit)








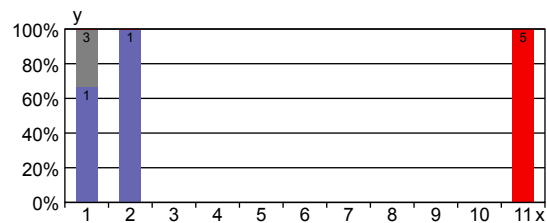
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		66.7%	0%	33.3%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		42.9%	0%	14.3%	0%	42.9%	100%








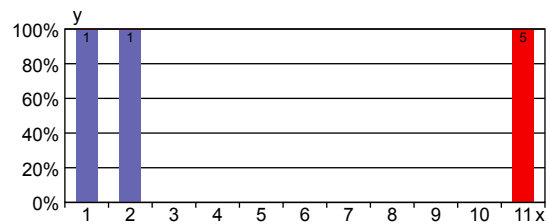
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		80%	0%	0%	0%	20%	100%








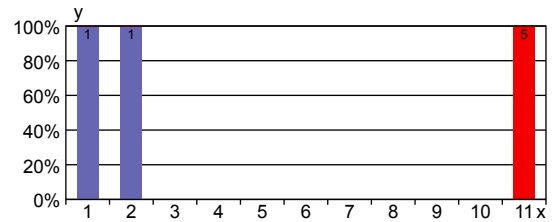
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Vorbereitung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		80%	0%	0%	0%	20%	100%








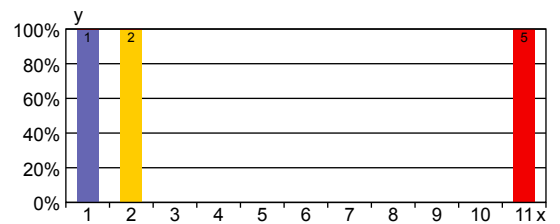
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Kompetenz)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	100%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%








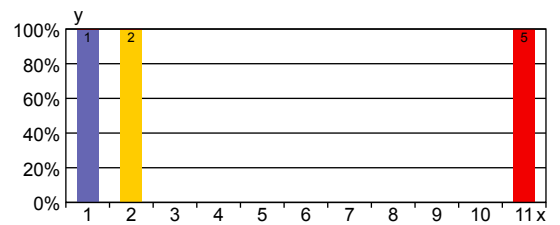
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	100%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%








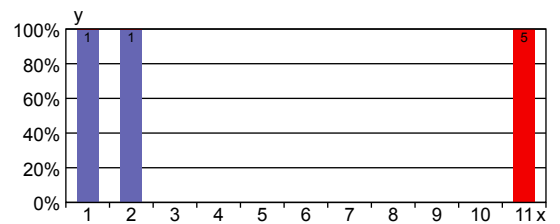
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Zwischenfragen)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		100%	0%	0%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		80%	0%	0%	0%	20%	100%








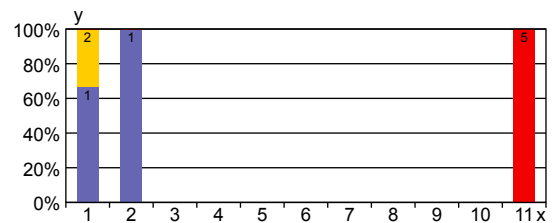
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Struktur)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: trifft zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft nicht zu

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		66.7%	33.3%	0%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%








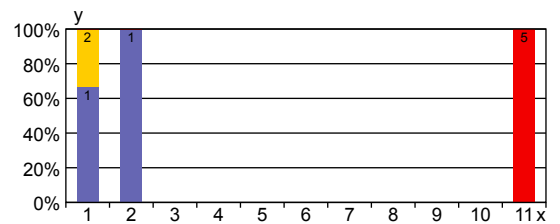
x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (Begeisterung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: ja, sehr
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nein, gar nicht

	y	1	2	3	4	5	
x							
1		66.7%	33.3%	0%	0%	0%	100%
2		100%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		60%	20%	0%	0%	20%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

y: Kleine Übung (allg. Bewertung)

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

- 1: sehr gut
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: sehr schlecht

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

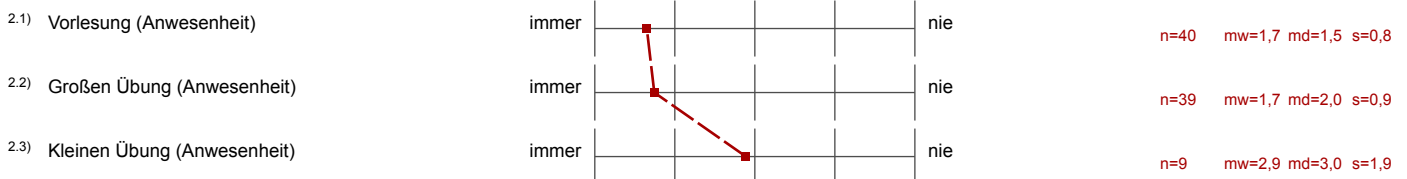
Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Simon Winkelbach

Titel der Lehrveranstaltung: Dreidimensionales Computersehen
(Name der Umfrage)

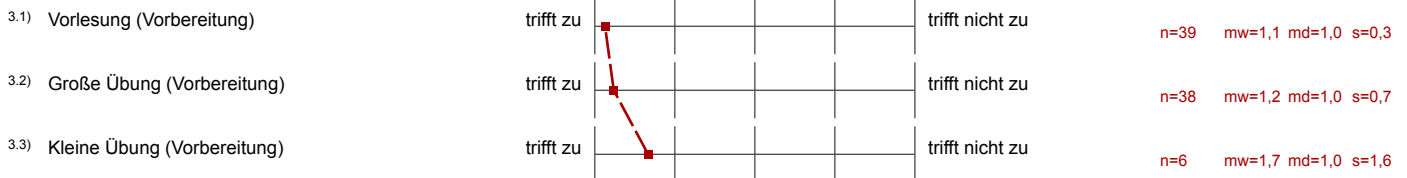
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

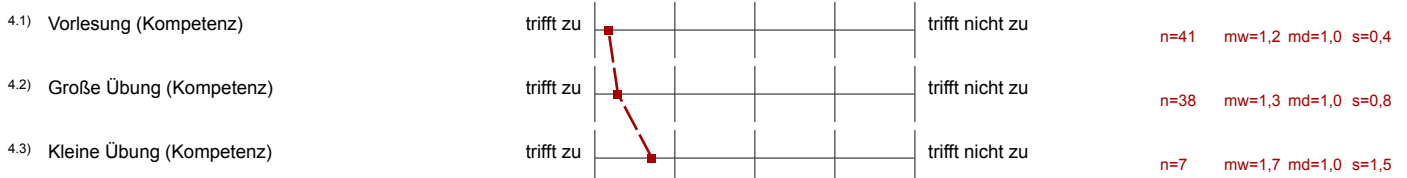
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



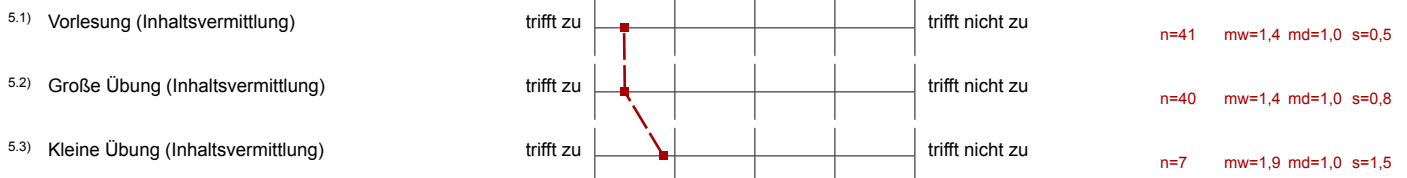
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



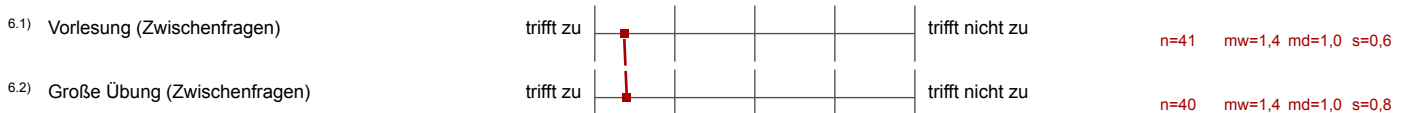
4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,9	md=1,0	s=1,5
------------------------------------	-----------	--	-----------------	-----	--------	--------	-------

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
7.3) Kleine Übung (Struktur)	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=1,5

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=41	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=39	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
8.3) Kleine Übung (Begeisterung)	ja, sehr		nein, gar nicht	n=7	mw=1,9	md=1,0	s=1,5

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=40	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)	sehr gut		sehr schlecht	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,5

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	besser		schlechter	n=41	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?	sehr gut		sehr schlecht	n=41	mw=1,5	md=2,0	s=0,6
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell		zu langsam	n=40	mw=3,9	md=4,0	s=0,8

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=40 mw=3,9 md=4,0 s=0,6

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

BESTE VERANSTALTUNG: SEHR GUTE VERMITTLUNG DER INHALTE BEI SEHR ENTSPANNTEM ARBEITSKLIMA

SEHR GUTER EINSATZ V. GRAFIKEN & VIDEOS Z. VERANSCHAULICHUNG D. THEMATIK

Die Beispiele zwischen durch lockern es oft auf, aber oft kann man nicht über das Gesagte nachdenken, da man mit Abschreiben beschäftigt ist und somit nicht schnell genug Fragen stellen kann.

Vielleicht ~~Beispiele~~ & Mehr Beschreibungen in Folien

- Abschreiben während der Vorlesung lenkt von Inhalt ab.

↳ digitales Skript mit Platz für Notizen wäre sehr hilfreich

Das Tempo der Vorlesung könnte ruhig etwas schneller* sein, zum Beispiel indem lange Formelreihen, wie bei dem Filmern auf Folien gebracht werden. Dies reduziert zudem die Fehleranfälligkeit beim Abschreiben. Genauere Erklärungen, wo manche Ideen und Gleichungen herkommen würde das Verständnis verbessern. Die Videos online stellen zum anschließenden "Nachschauen" wäre praktisch.
(* am Ende war die Vorlesung jedoch zu schnell & wirkte gehetzt. lieber ein gleichmäßigeres, nur etwas höheres Vorlesungstempo!)
Insgesamt: Gelingene Vorlesung ☺ Mehr praktische Anwendung (z.Bsp. selbst programmieren) würde noch mehr lernenspezifisch

Am Ende wurde es etwas zu schnell bei den komplizierten Sachen, (vielleicht eher am Anfang mehr Tempo und am Ende mehr Zeit lassen)
Komplexe Formel vielleicht auch auf Folien packen. (leicht passieren so Fehler beim Abschreiben, sodass die Aufzeichnungen unlogisch werden.)
Das Vorlesungsthema und die Beispiele sind super - sodass es Spaß macht die Vorlesung zu besuchen.

Alles Super!

- Super erklärt: Zusammenhang zwischen Covarianzen und Eigenwerten ☺
- Im Laufe der Vorlesung hat sich mein Interesse für die Themen extern gesteigert.
- Es wurde nicht pedantisch Stoff an die Tafel geschrieben, sondern motiviert sich selbst mit dem Stoff auseinander zu setzen auseinander zusetzen auseinander zusetzen

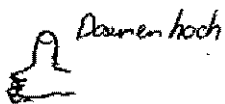
Script oder Folien zum Herunterladen wären hilfreich.
Sonst sehr schöne Veranstaltung.

Tempo zum Mitschreiben optimal. ~~Assessoren~~ Videobeiträge
super, wenn man mal krank ist und kein Skript angeboten wird.

Mich hätte noch die Intrinsic, Verzerrungshorizonte interessiert.

- sehr spannend
- ein Programmierlabor wäre für einige der vorgestellten Algorithmen denkbar gewesen - zum Verinnerlichen und Ausprobieren
- ansonsten weiter so!

Hinweis: Um schwarzen Bildschirm während einer
Power Point - Preis. zu erhalten: b drücken!



Alles super!

Die Beispiele und Videos sind super und motivieren definitiv sich mehr mit dem Thema auseinander zu setzen. Auch die Präsentationen von DAVID war gut.

Die Erklärungen ~~der~~ Teilhions weim waren leider nicht immer ganz so einleuchtend / nicht verständlich, ~~_____~~. Ein bisschen hin und her, also es war nicht klar in der Erklärung was genau in der Praktische Umsetzung gemeint ist.

positiv: - keine Vorlesung, in der der Dozent nur Powerpoint-Folien zeigt
- mündl. Prüfung, trotz großer Teilnehmerzahl

Ein ausgedrucktes Skript wäre schön!

Die gezeigten Beispiele waren aber gut!

- Sehr guter Einsatz von Videos um besprochene Technologien in der Praxis zu zeigen
- Rechnerübung, in der einige Algorithmen selbst implementiert werden, wäre wünschenswert. (alternativ Praktikum)

- Eine begleitende Rechnerübung, wo einige Verfahren selbst implementiert werden können, wäre für dieses Fach sehr hilfreich.
- Viele, gute Videos die die Verfahren veranschaulichen
- Tafel in Verbindung mit Folien => gute Kombination.

brücken schneller, voll mehr Inhalt auf Folien -
~~helfe~~ Es weniger Fehler beim Abschreiben von Formeln

+ viele hilfreiche Videos

Es wäre besser, wenn es Lehrbuch oder Skript dafür gibt, so dass besser wiederholen kann.

Elektronisches ~~Skript~~ Skript, zumindest Lücken skript