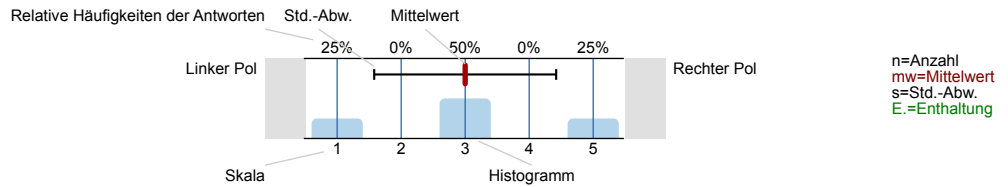




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

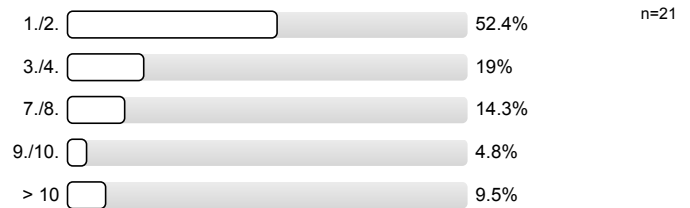
Legende

Frage

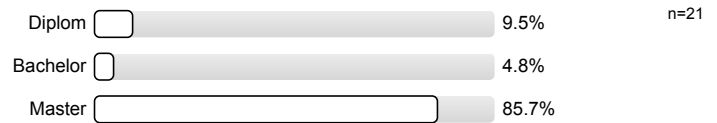


1. Persönliche Angaben

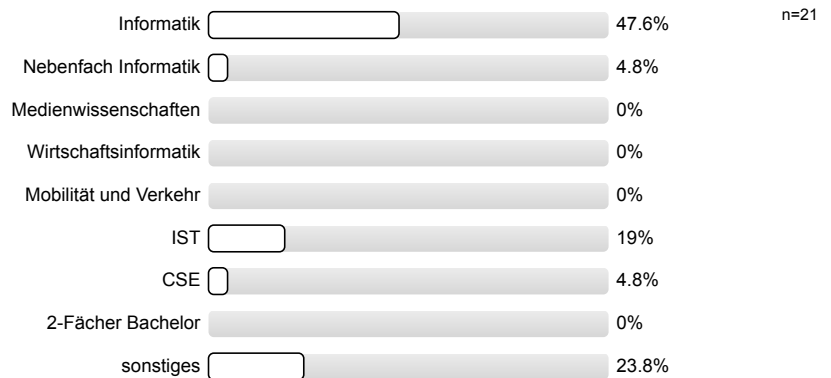
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

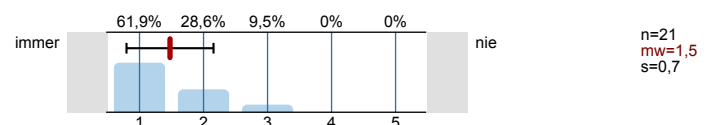


2. Wie häufig waren Sie in der ...?

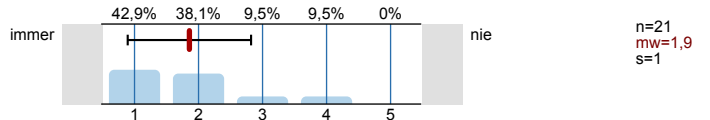
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

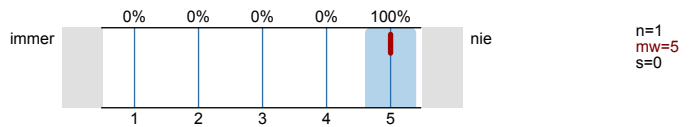
2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

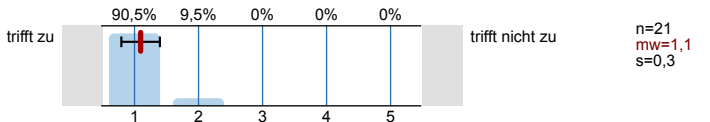


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

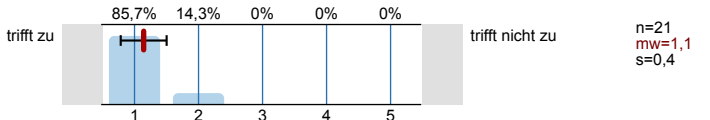


3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

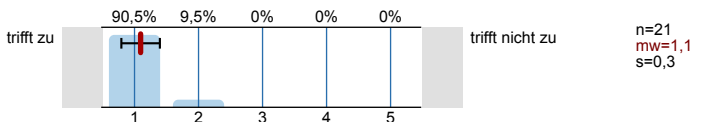


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

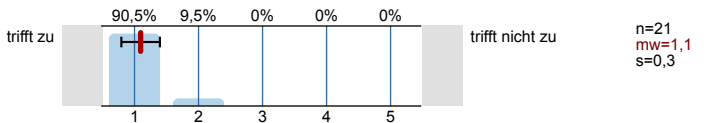
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

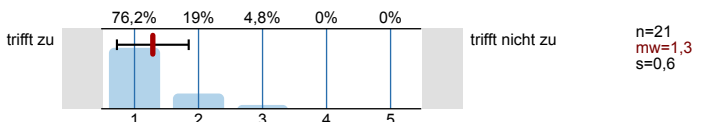


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

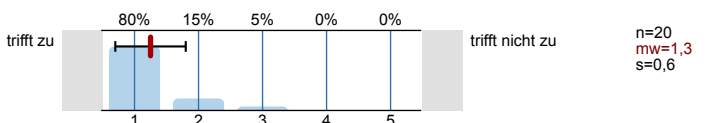
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

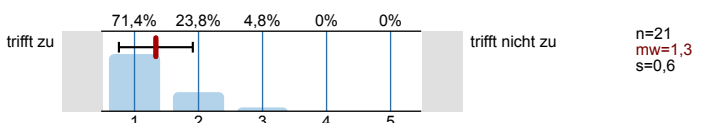


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

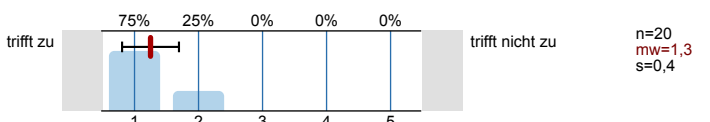
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

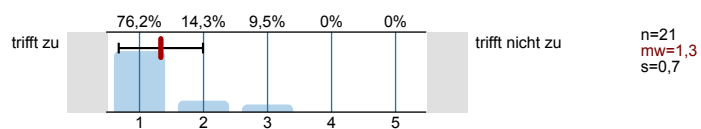


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

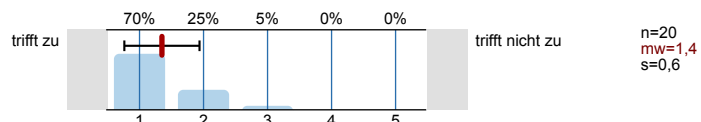
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

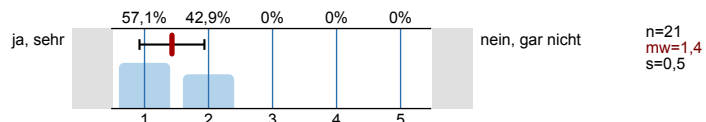


7.3) Kleine Übung (Struktur)

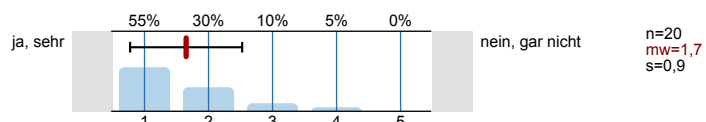
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

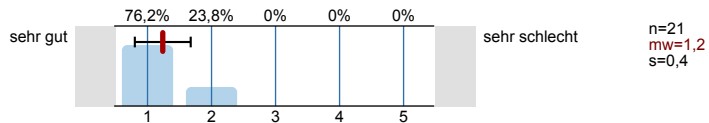


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

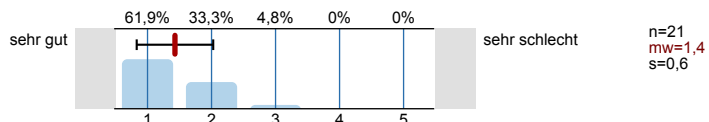
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

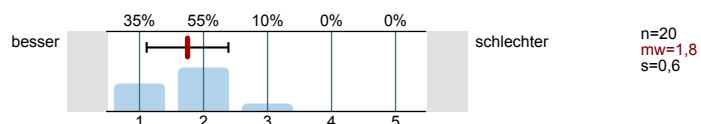


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

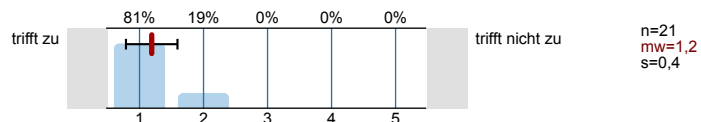
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

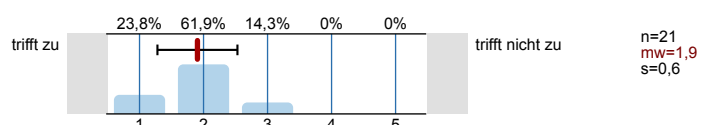
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



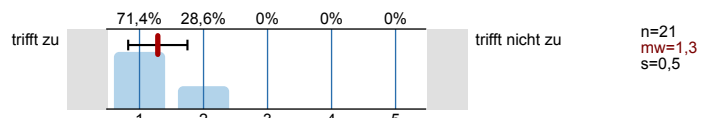
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



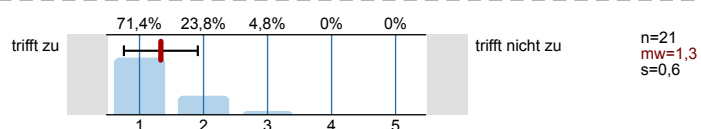
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



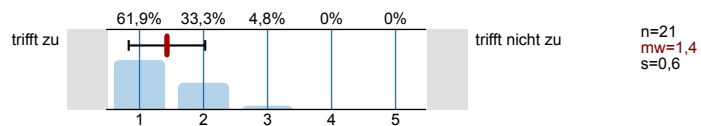
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



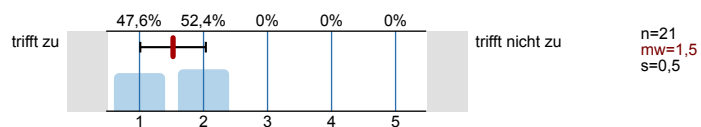
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



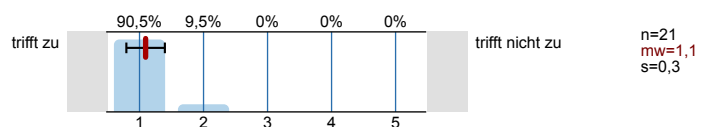
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



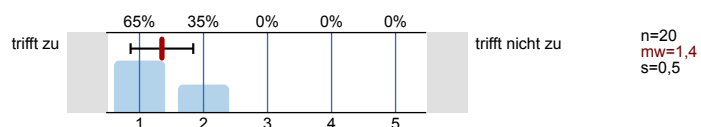
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



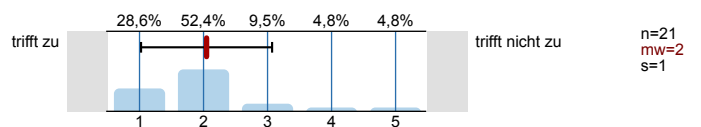
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



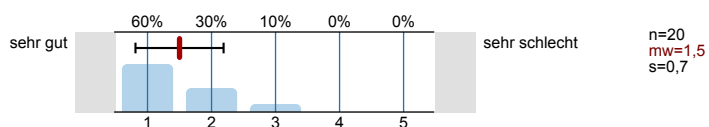
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



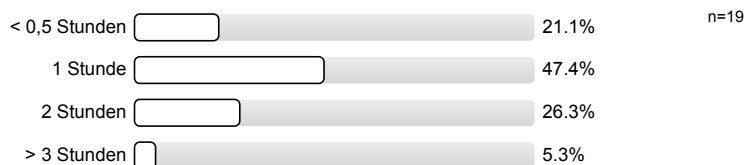
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



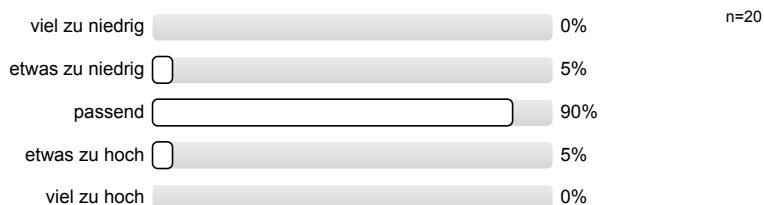
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



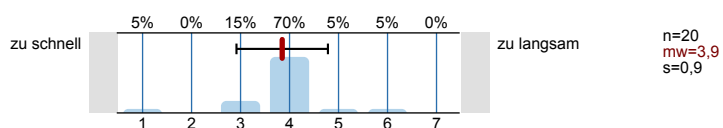
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



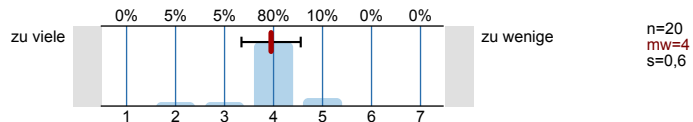
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



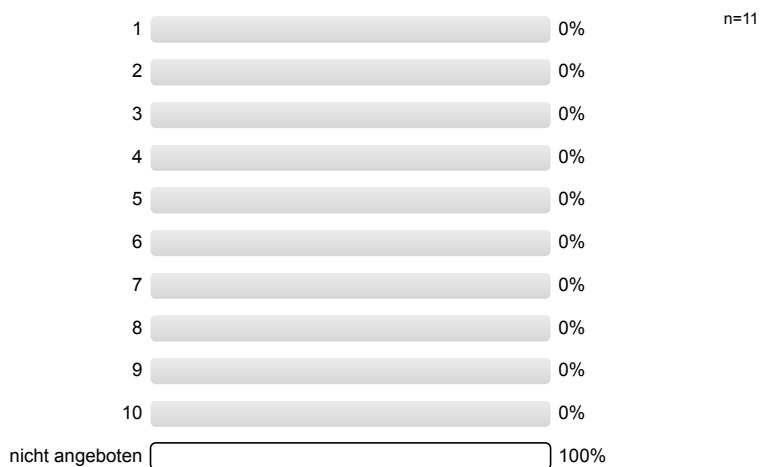
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
 (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder
 Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen
 unter 11.1 erläutern)



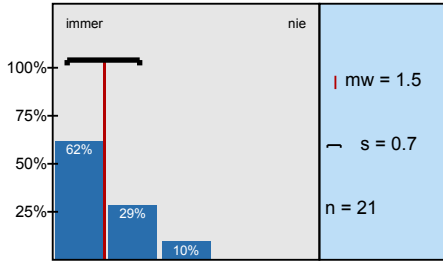
10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?



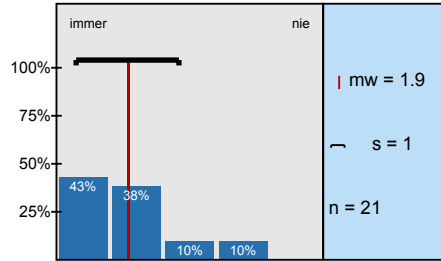
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

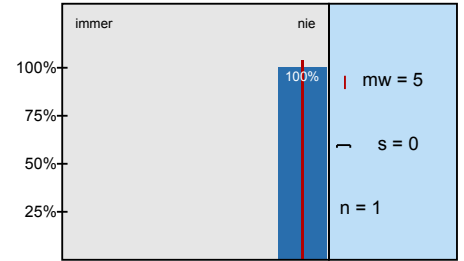
Vorlesung (Anwesenheit)



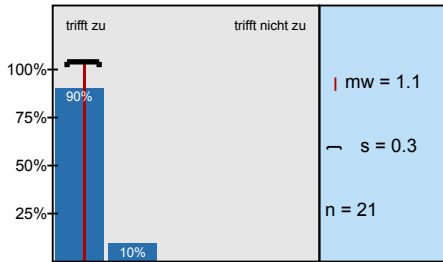
Großen Übung (Anwesenheit)



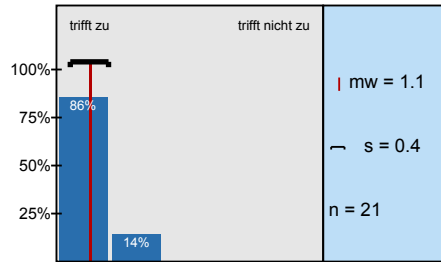
Kleinen Übung (Anwesenheit)



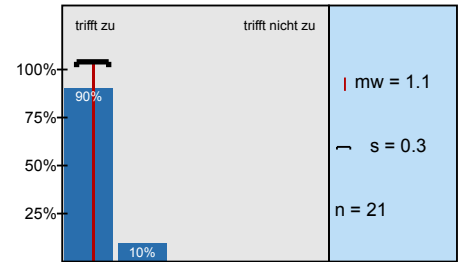
Vorlesung (Vorbereitung)



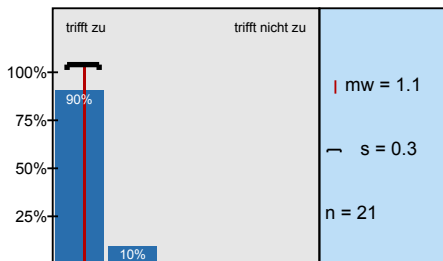
Große Übung (Vorbereitung)



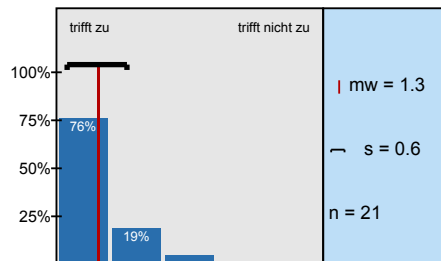
Vorlesung (Kompetenz)



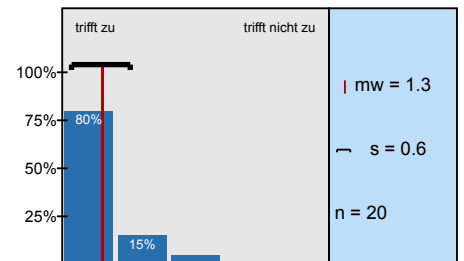
Große Übung (Kompetenz)



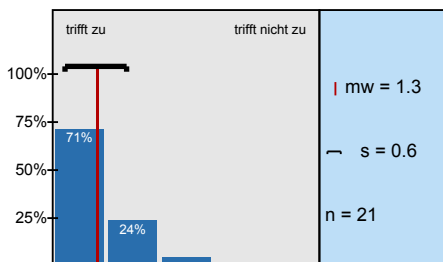
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



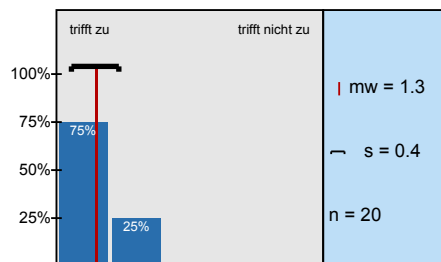
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



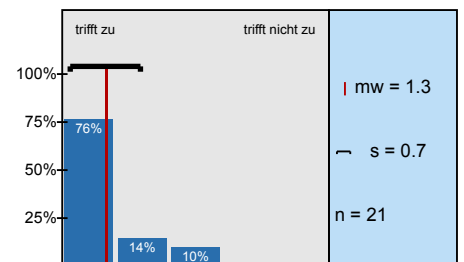
Vorlesung (Zwischenfragen)



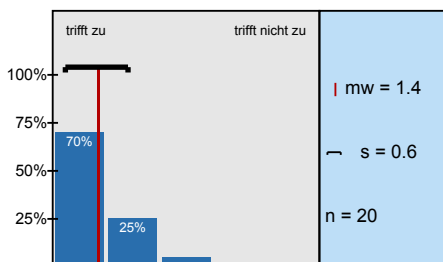
Große Übung (Zwischenfragen)



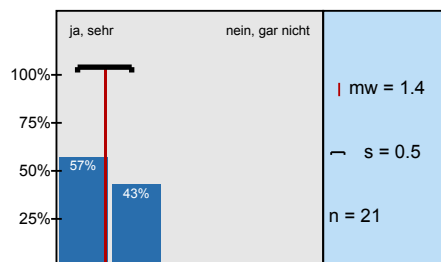
Vorlesung (Struktur)



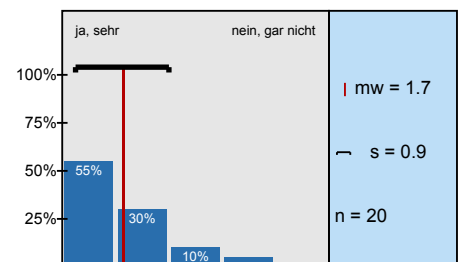
Große Übung (Struktur)



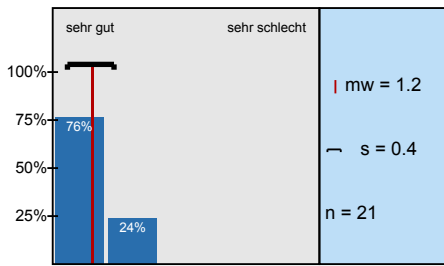
Vorlesung (Begeisterung)



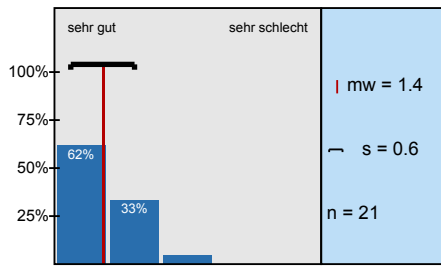
Große Übung (Begeisterung)



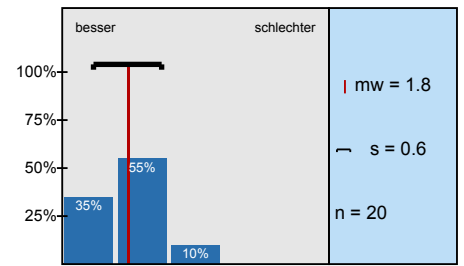
Vorlesung (allg. Bewertung)



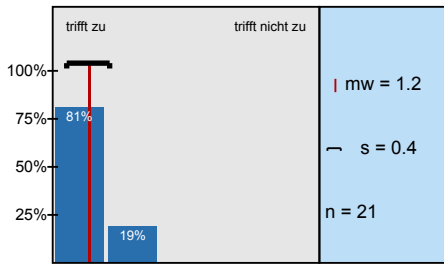
Große Übung (allg. Bewertung)



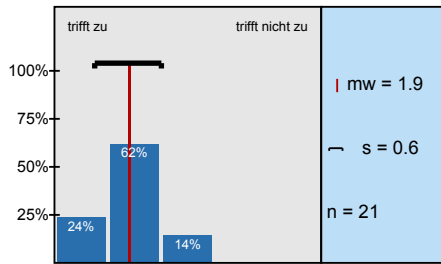
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



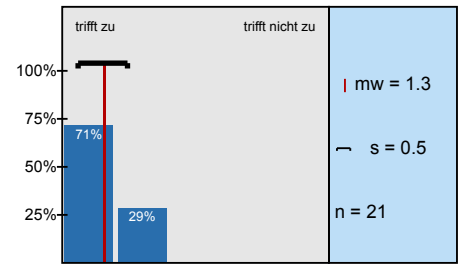
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



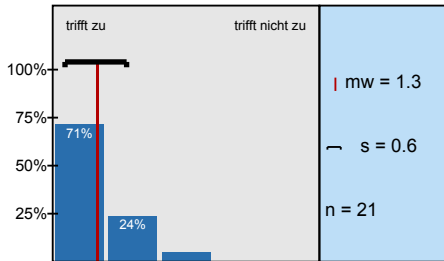
Es wurde über relevante Literatur informiert



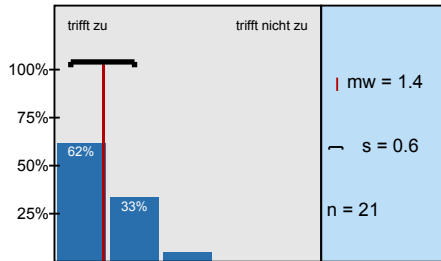
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



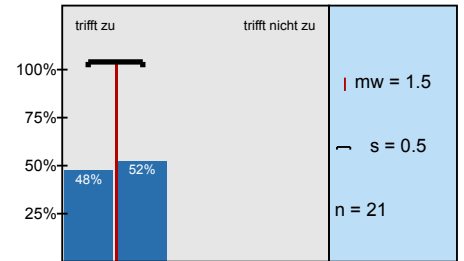
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



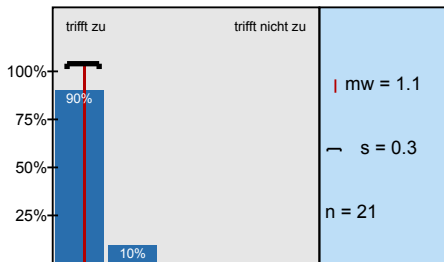
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



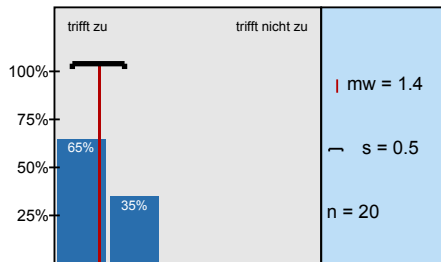
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



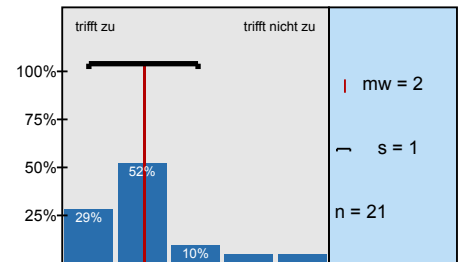
Die Beispiele waren hilfreich



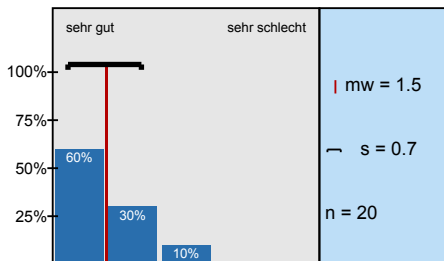
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



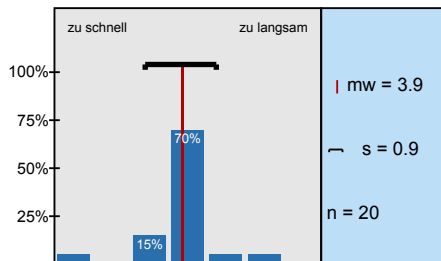
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



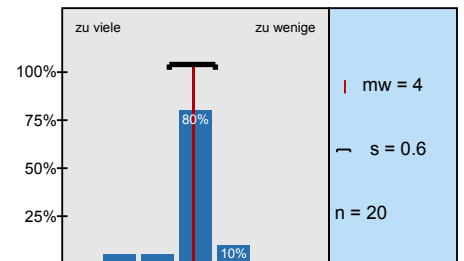
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit








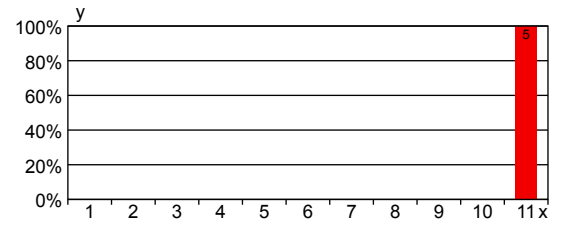
Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



	y	1	2	3	4	5	
x							
1		0%	0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%
11		0%	0%	0%	0%	100%	100%
		0%	0%	0%	0%	100%	100%



x: Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10
- 11: nicht angeboten

y: Kleinen Übung (Anwesenheit)

- 1: immer
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: nie

Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

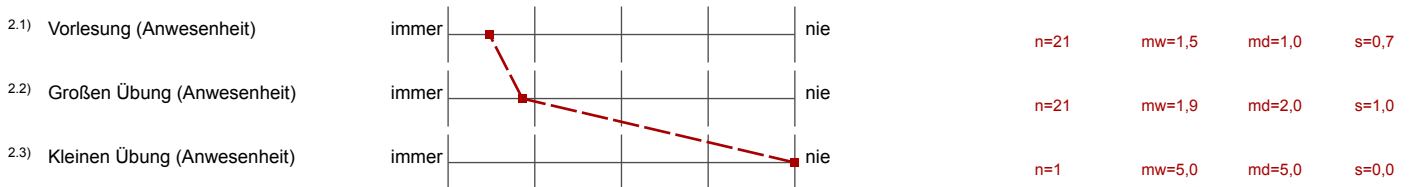
Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Simon Winkelbach

Titel der Lehrveranstaltung: Dreidimensionales Computersehen
(Name der Umfrage)

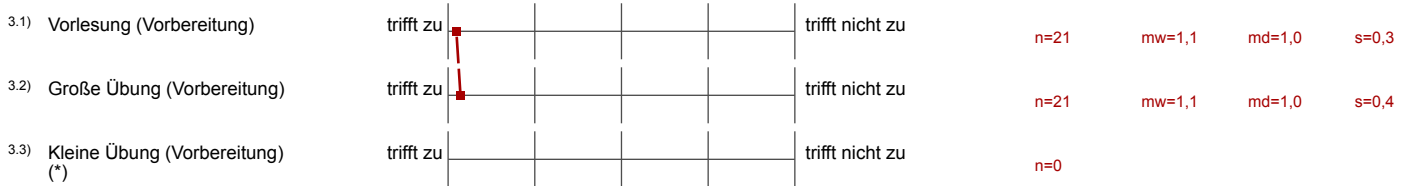
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

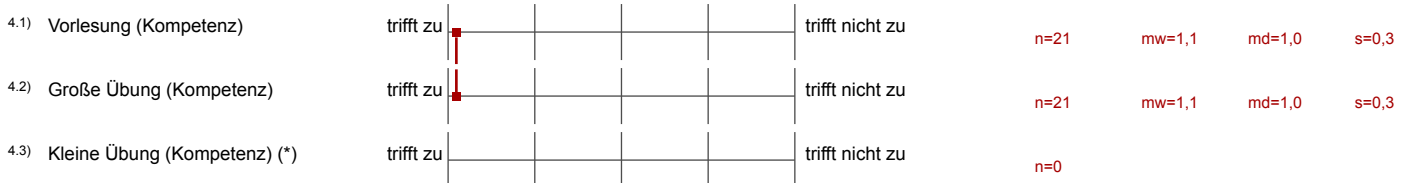
Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)



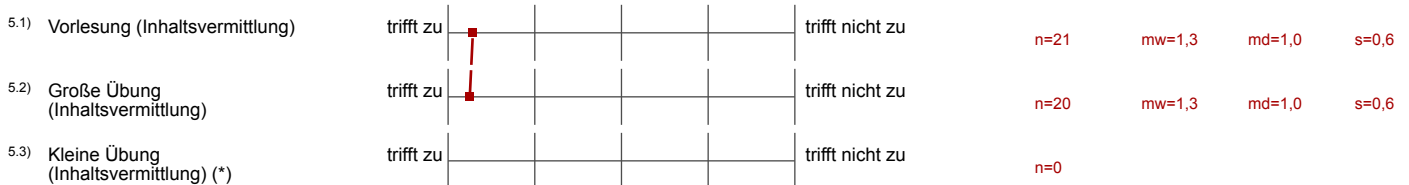
3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet



4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent



5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich



6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet



6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen) (*)	trifft zu									trifft nicht zu	n=0
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	-----

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu									trifft nicht zu	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.3) Kleine Übung (Struktur) (*)	trifft zu									trifft nicht zu	n=0			

8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr									nein, gar nicht	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr									nein, gar nicht	n=20	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
8.3) Kleine Übung (Begeisterung) (*)	ja, sehr									nein, gar nicht	n=0			

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut									sehr schlecht	n=21	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut									sehr schlecht	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung) (*)	sehr gut									sehr schlecht	n=0			

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen	besser									schlechter	n=20	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu									trifft nicht zu	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu									trifft nicht zu	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz)	sehr gut									sehr schlecht	n=20	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell									zu langsam	n=20	mw=3,9	md=4,0	s=0,9

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende



n=20

mw=4,0

md=4,0

s=0,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

^{11.1)} Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

gut: - Videos mit prakt. Beispielen
- Demo mit David-Scanner
- etc.

Die Demos waren definitiv für das Verständnis hilfreich.
Sowas sollte es auch in anderen VL geben!

Beste Vorlesung meines Studiums!

Sehr gut waren die ganzen Videos + Programme die demonstriert werden
Vorträge ein bisschen monoton

Der Einsatz von Videos war sehr hilfreich!
Aber es ist unpraktisch, dass es kein Skript gibt.
Fehlt man (z.B. wegen Krankheit), hat man Pech ☹
Die VL ist so interessant, ich würde sie auch mit Skript besuchen!!!

Besonders gut waren die vielen Beispiele

Die Themen / Algorithmen hätten etwas mehr in die
Implementierungsebene gehen können.
