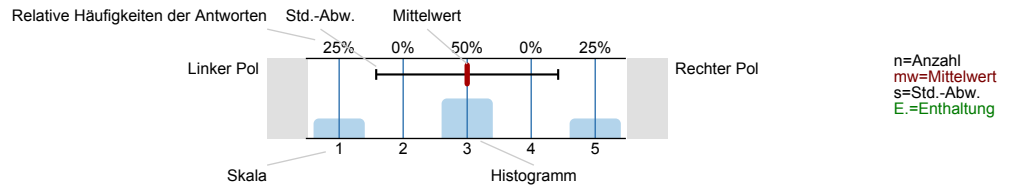




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage**text**

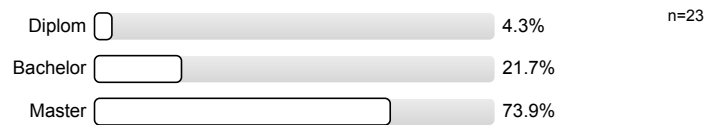


### 1. Persönliche Angaben

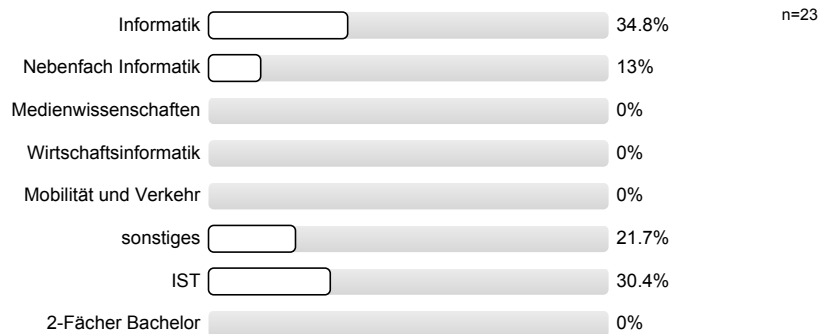
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?

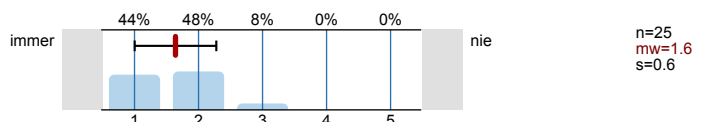


### 2. Wie häufig waren Sie in der ...?

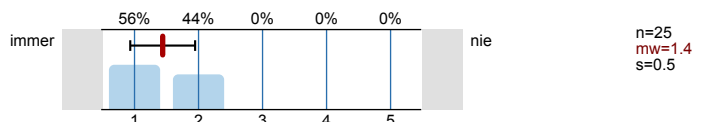
Große Übung: Hörsaal    Kleine Übung: Seminarraum

(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

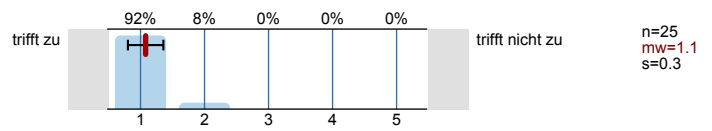


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

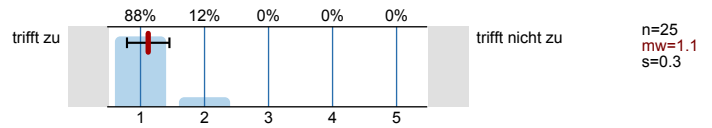
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

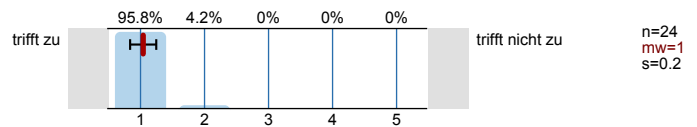


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

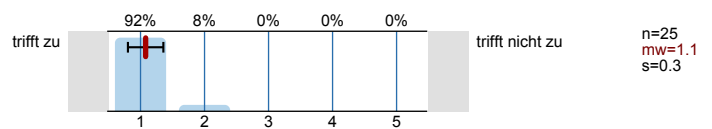
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

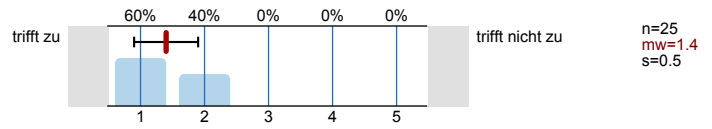


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

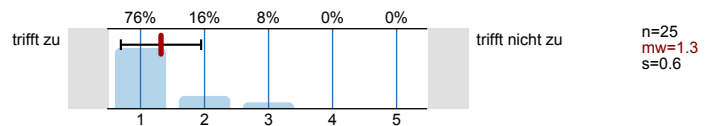
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

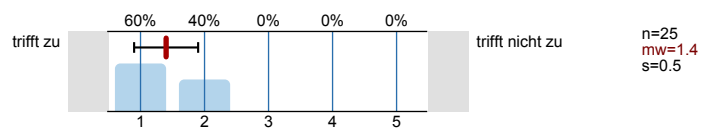


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

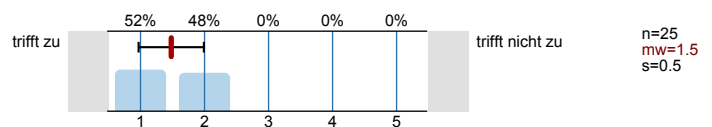
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

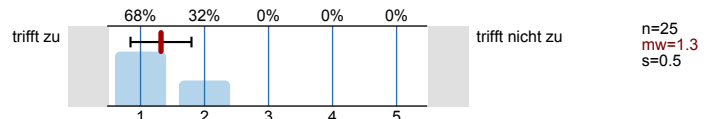


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

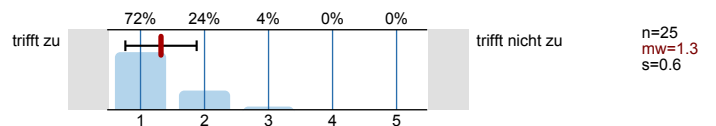
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

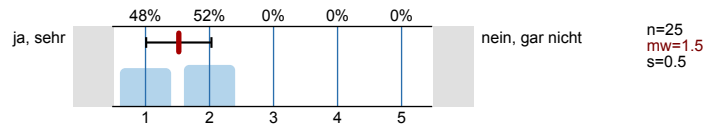


7.3) Kleine Übung (Struktur)

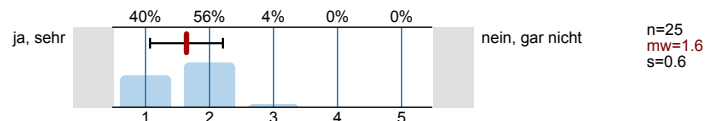
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

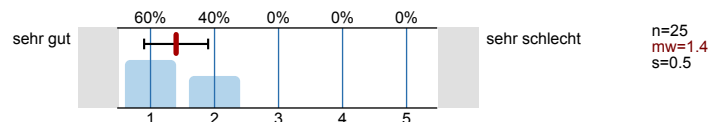


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

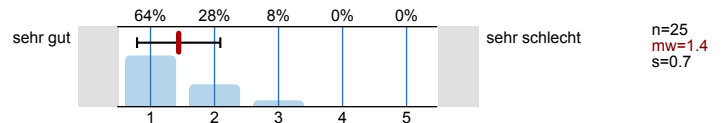
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

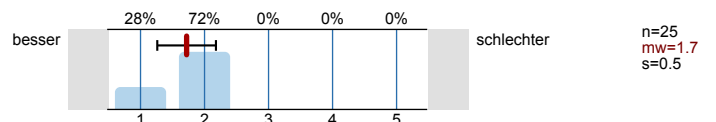


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

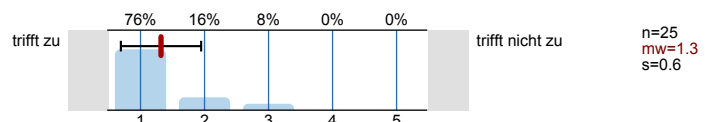
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

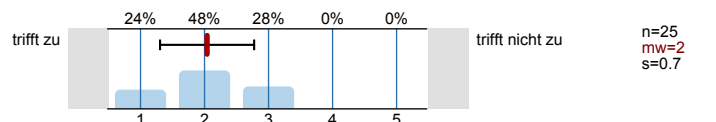
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



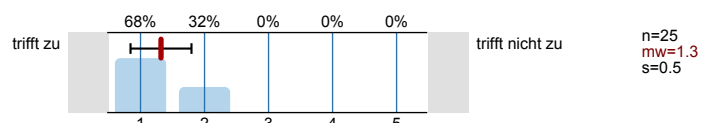
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt

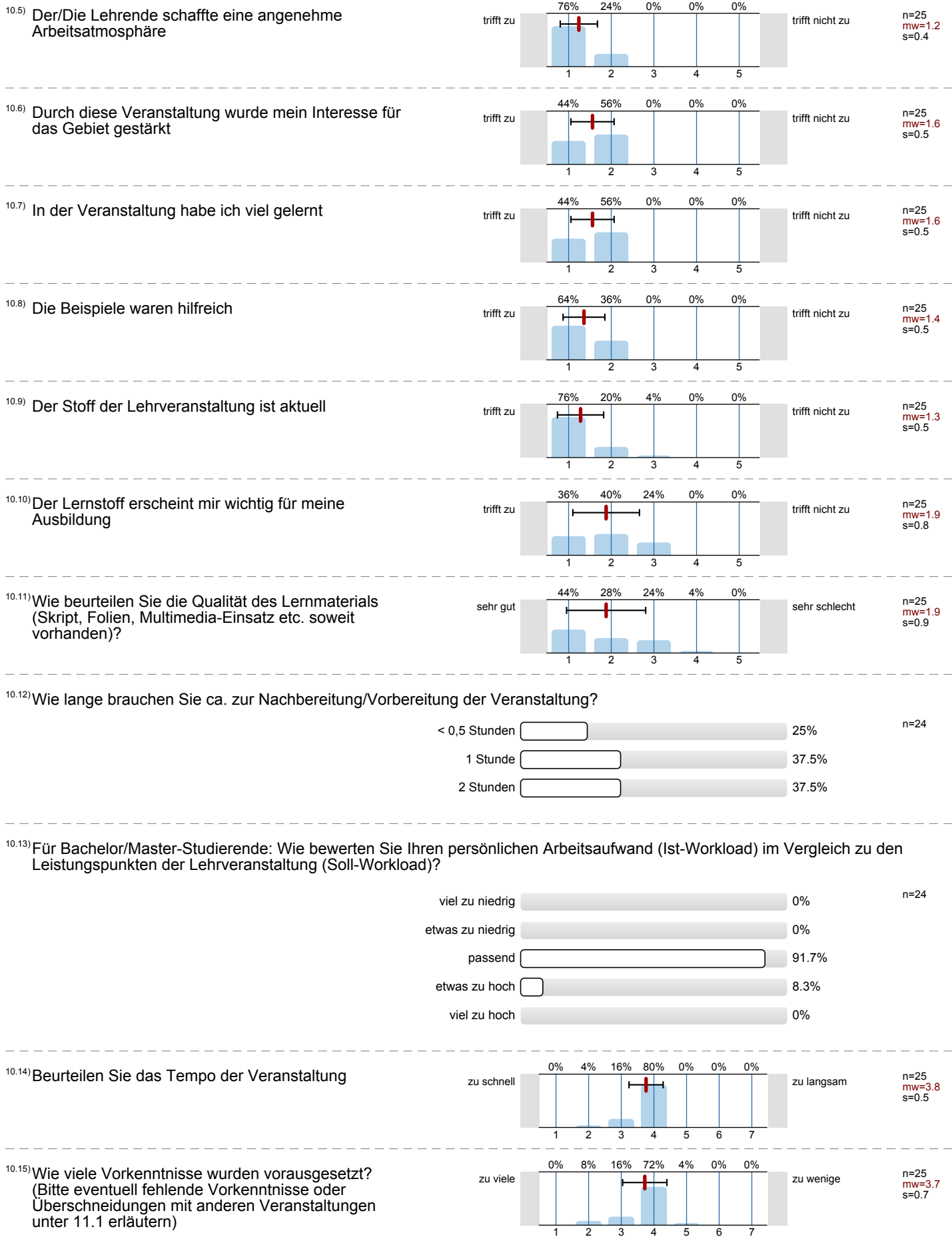


10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



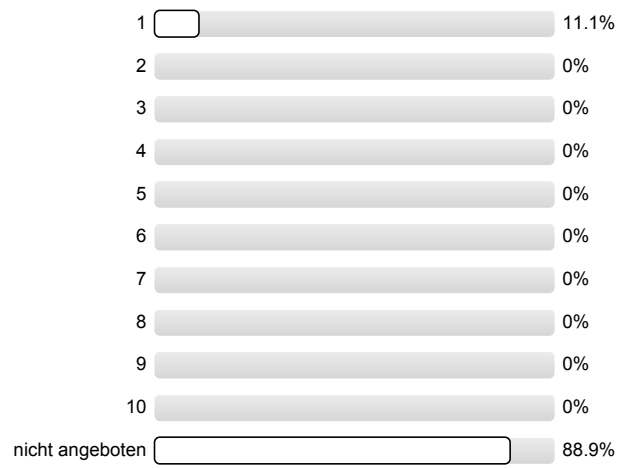
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen





10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

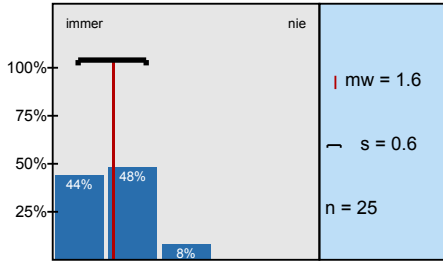
n=9



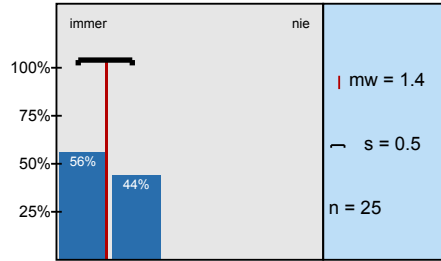
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

# Histogramme zu den Skalafragen

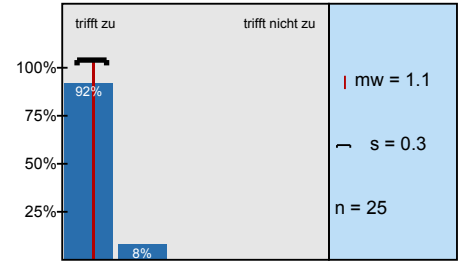
Vorlesung (Anwesenheit)



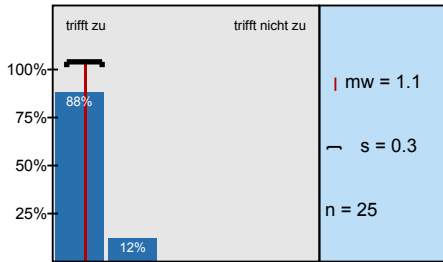
Großen Übung (Anwesenheit)



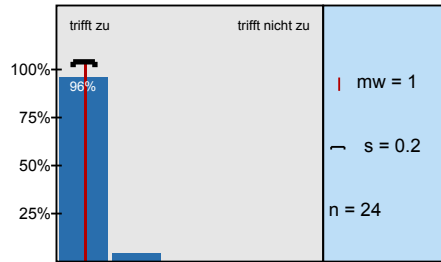
Vorlesung (Vorbereitung)



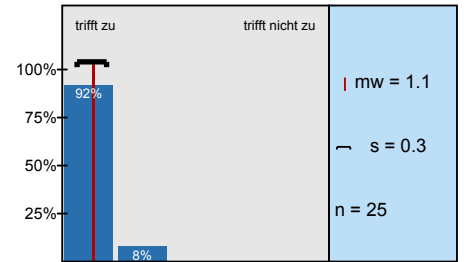
Große Übung (Vorbereitung)



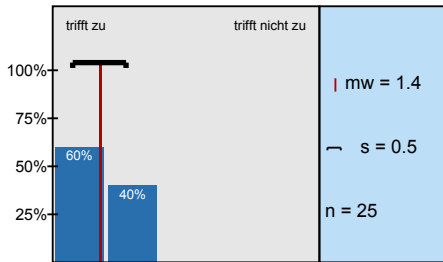
Vorlesung (Kompetenz)



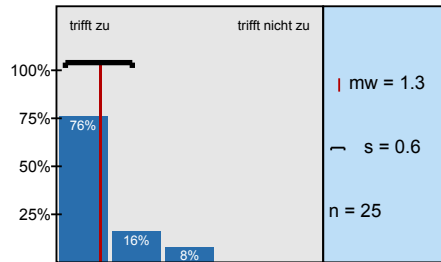
Große Übung (Kompetenz)



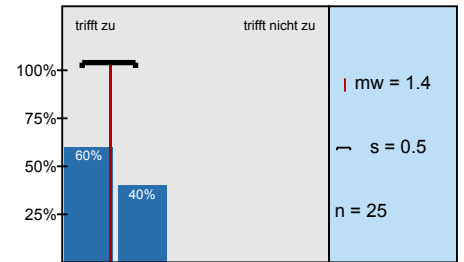
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



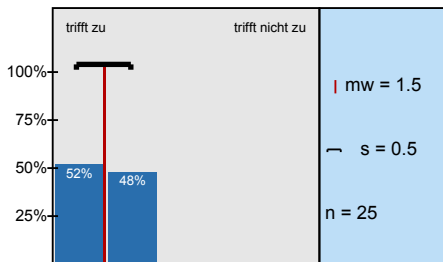
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



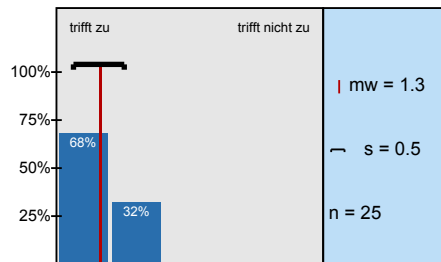
Vorlesung (Zwischenfragen)



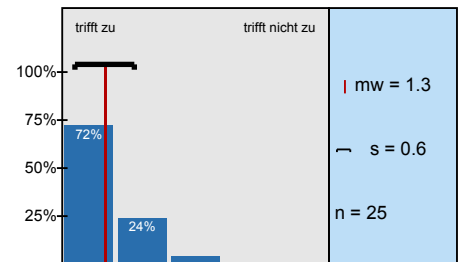
Große Übung (Zwischenfragen)



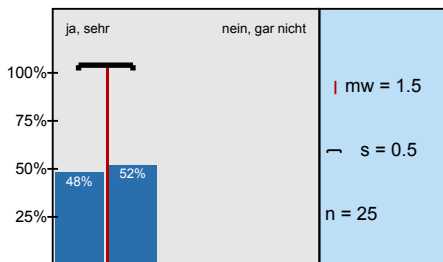
Vorlesung (Struktur)



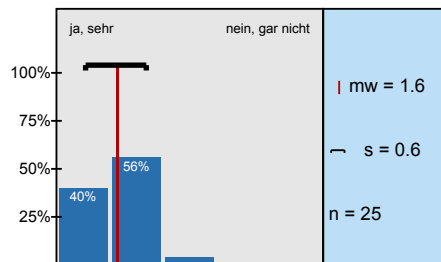
Große Übung (Struktur)



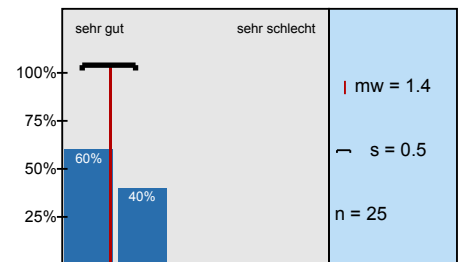
Vorlesung (Begeisterung)



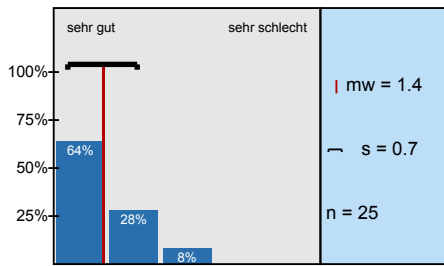
Große Übung (Begeisterung)



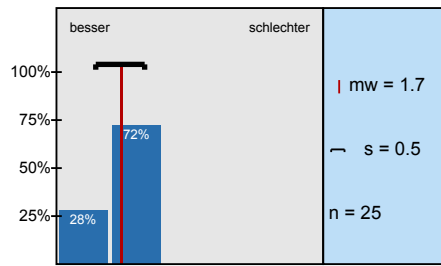
Vorlesung (allg. Bewertung)



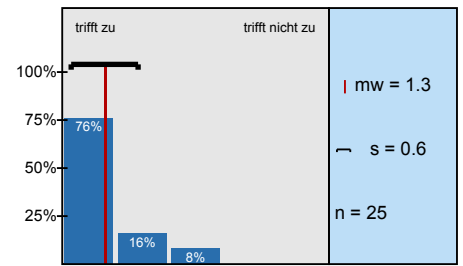
Große Übung (allg. Bewertung)



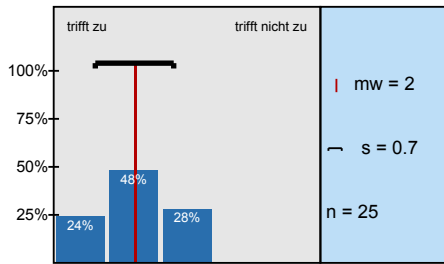
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



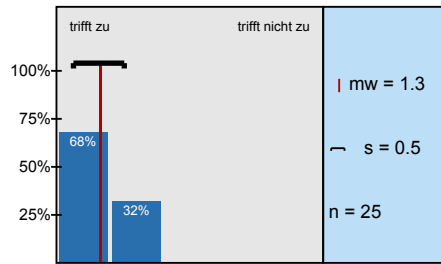
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



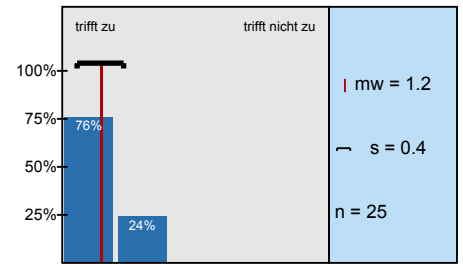
Es wurde über relevante Literatur informiert



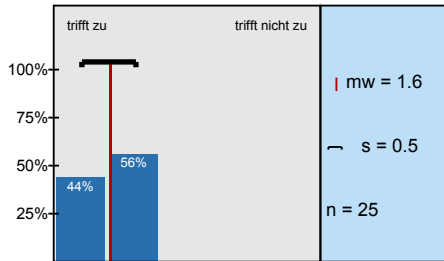
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



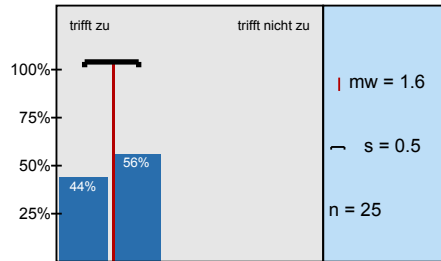
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



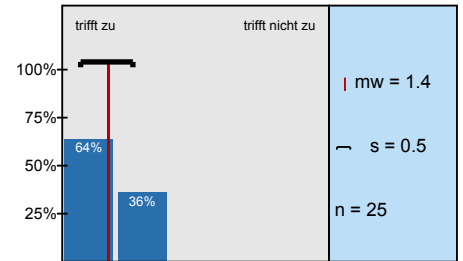
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



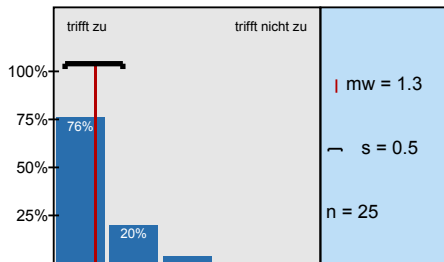
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



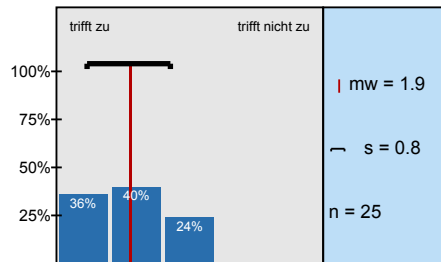
Die Beispiele waren hilfreich



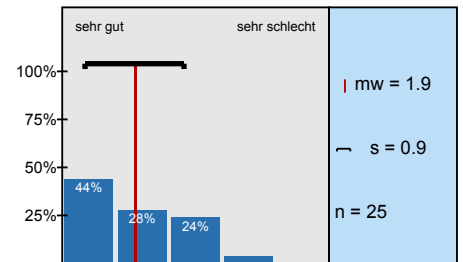
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



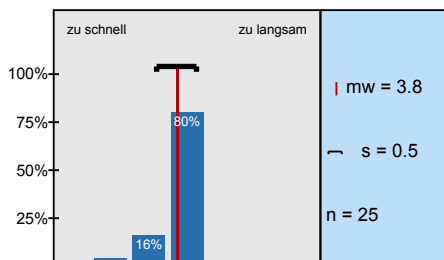
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



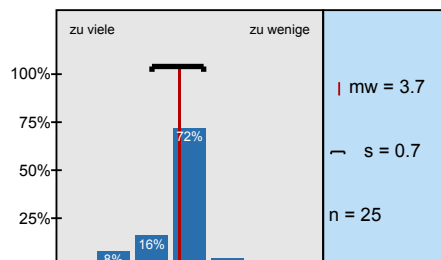
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit



Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder







# Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Dozent/in der Informatik  
 Titel der Lehrveranstaltung: Dreidimensionales Computersehen (INF-ROB-014)  
 (Name der Umfrage)

## 2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal      Kleine Übung: Seminarraum  
 (Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

2.1) Vorlesung (Anwesenheit)	immer				nie	n=25 mw=1.6
2.2) Großen Übung (Anwesenheit)	immer				nie	n=25 mw=1.4
2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit) (*)	immer				nie	n=0

## 3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.1
3.2) Große Übung (Vorbereitung)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.1
3.3) Kleine Übung (Vorbereitung) (*)	trifft zu				trifft nicht zu	n=0

## 4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)	trifft zu				trifft nicht zu	n=24 mw=1
4.2) Große Übung (Kompetenz)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.1
4.3) Kleine Übung (Kompetenz) (*)	trifft zu				trifft nicht zu	n=0

## 5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.4
5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung) (*)	trifft zu				trifft nicht zu	n=0

## 6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.4
6.2) Große Übung (Zwischenfragen)	trifft zu				trifft nicht zu	n=25 mw=1.5
6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen) (*)	trifft zu				trifft nicht zu	n=0

## 7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
7.2) Große Übung (Struktur)	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
7.3) Kleine Übung (Struktur) (*)	trifft zu							trifft nicht zu	n=0

## 8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)	ja, sehr							nein, gar nicht	n=25 mw=1.5
8.2) Große Übung (Begeisterung)	ja, sehr							nein, gar nicht	n=25 mw=1.6
8.3) Kleine Übung (Begeisterung) (*)	ja, sehr							nein, gar nicht	n=0

## 9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)	sehr gut							sehr schlecht	n=25 mw=1.4
9.2) Große Übung (allg. Bewertung)	sehr gut							sehr schlecht	n=25 mw=1.4
9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung) (*)	sehr gut							sehr schlecht	n=0

## 10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?	besser							schlechter	n=25 mw=1.7
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=2
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.2
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.6
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.6
10.8) Die Beispiele waren hilfreich	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.4
10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.3
10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung	trifft zu							trifft nicht zu	n=25 mw=1.9
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?	sehr gut							sehr schlecht	n=25 mw=1.9
10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung	zu schnell							zu langsam	n=25 mw=3.8
10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)	zu viele							zu wenige	n=25 mw=3.7

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

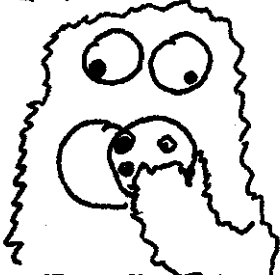
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

<sup>11.1)</sup> Z.B. Einsatz von Studienbeiträgen, was Ihnen besonders gefallen hat oder was verbesserungswürdig ist.

Abschreiben von der Tafel fördert die Aufmerksamkeit! → Gut

Es wäre schön die in der Vorlesung gezeigten Videos auf der Homepage abrufen zu können.

BLEEEH!



---

Gute Beispiele zur Anschauung des vormittelten Stoffes.

---

~~Vond~~ Eine CD mit Beispielen (die oft  
im d. Vorlesung auftauchen).

---

---

Die Videos aus der VL sind nicht auf der HP.  
Anhand der Übung kann ich mir nicht wirklich vorstellen  
wie die Prüfung aussieht. In der VL u. mal ein paar  
Fragen nennen die in der Prüfung drankommen könnten.

---